

Опубликовано: 18 МАРТА 09:30

ИСТОЧНИК: [СБ БЕЛАРУСЬ СЕГОДНЯ](#)



## БГУИР воспитывает архитекторов цифровой эпохи

### За фасадом кода

Как преподавать актуальные знания, когда мир IT меняется быстрее, чем студент успевает сдать сессию? Секрет, возможно, кроется в принципе — основе работы БГУИР. Здесь говорят не просто о важности образования, а о «жизни в режиме обучения». Это ставка на развитие творческой личности, а не человека, выполняющего определенные функции. И сегодня в стенах БГУИР стремящийся к знаниям студент превращается в специалиста, чей профессиональный горизонт не ограничен четырьмя годами учебы, а длится всю его карьеру.

Как именно реализуется процесс обучения, обсудили с доктором физико-математических наук, профессором, ректором Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники Вадимом Богушем.



— За прошедшие десятилетия мир IT и радиоэлектроники изменился до неузнаваемости. Как университету удается оставаться на пике технологий?



— Учебные программы по дисциплинам университета полностью переосмысливаются как минимум каждые три-пять лет, а отдельные изменения вносятся ежегодно. Самое главное — практико-ориентированный подход. И мы активно сотрудничаем с партнерами из реального сектора экономики, которые формируют новые тенденции, прорабатываем с ними прогнозы. Это позволяет корректировать учебные планы, адаптируя образовательную деятельность университета под запросы рынка труда.

— Каким достижением последних лет гордится коллектив БГУИР?

— Если говорить фактами, наш университет имеет статус ведущего вуза в стране, с 2005 года статус базовой организации СНГ по высшему образованию в области информатики и радиоэлектроники, который был подтвержден в очередной раз на саммите СНГ в прошлом году.

Гордимся тем, что в БГУИР открываются совместные учебные лаборатории. Из последнего — с ведущим предприятием оптоэлектронной промышленности ОАО «Пеленг» и одним из ведущих мировых производителей средств защиты информации АО «Лаборатория Касперского». За последние два года при поддержке Министерства образования создан Центр компетенций по проектированию интегрированных интеллектуальных систем для автомобиле- и тракторостроения, где решаются задачи совместно с ОАО «Минский автомобильный завод» и другими ведущими предприятиями страны.

**В 2025-м БГУИР впервые вошел в рейтинг университетов стран БРИКС. Согласно данным Глобального агрегированного рейтинга, мы входим в топ 10 процентов лучших университетов мира.**



Студенты Дмитрий Капустин и Арина Курочка.

— На ваш взгляд, какими компетенциями, помимо глубоких технических

знаний, должен обладать идеальный выпускник 2030 года?

— Это инженер-лидер, способный создавать инновационные продукты и технологии на стыке запросов индустрии и мировых трендов. Он должен мыслить критически, уметь решать задачи в условиях неопределенности и применять нестандартные подходы. Поэтому мы поддерживаем конкурсы, стартап-движение, хакатоны, партнерские проекты, которые развивают творческую составляющую наших студентов.

И еще: нет лидеров без социальных навыков, потому так ценятся способность работать в команде, эмпатия, конструктивное взаимодействие, умение понимать ценности людей. По умолчанию значима цифровая культура, поскольку многое сегодня завязано на цифре.



Студентка Анна Москалькова.

— Сотрудничество с реальным сектором экономики важно и необходимо для технического университета. Есть ли примеры эффективного партнерства с бизнесом, которое уже дало осязаемый результат для студентов?

— С момента основания БГУИР считается центром подготовки в сфере микроэлектроники и очень тесно сотрудничает с индустриальными партнерами. И сейчас эта работа продолжается. Выстроены долгосрочные и продуктивные связи с ведущими предприятиями в отрасли — «Планаром» и «Интегралом». Появляются новые интересные возможности партнерства, например с «Агат — системами управления», «Пеленгом», «Атлантом», «Горизонтом» и другими. Мы создаем филиалы кафедр и образовательные центры на этих предприятиях, где проходят подготовку наши студенты.

Каждый год на базе БГУИР открываются две-три совместные лаборатории, нацеленные на конкретные задачи организаций в рамках дипломного и курсового проектирования и выполнения договоров на оказание научно-технических услуг.



Студенты Роман Антипенко и Николай Жильский.

— Многие талантливые ребята думают о стартапах. Какая поддержка ждет в БГУИР будущих IT-предпринимателей? Есть ли здесь свой

бизнес-инкубатор или акселератор?

— В 2025 году Министерство образования и Парк высоких технологий подписали соглашение о сотрудничестве, в рамках которого ПВТ готов оказывать организационную и финансовую помощь для продвижения университетских стартапов. На базе БГУИР создана студенческая научно-исследовательская лаборатория, выполняющая функцию стартап-центра.

Коммерциализация молодежных инновационных разработок реализуется в научных лабораториях и научных центрах университета, а также на базе технопарка БГУИР. Созданная база позволяет эффективно использовать результаты научных исследований, применяя их на практике. Если же студент считает, что готов выходить на республиканский уровень, в его распоряжении возможности Парка высоких технологий.

На базе университета ежегодно проводится конкурс инновационных идей обучающихся «СТАРТЛАБ БГУИР». Из двух категорий проектов — бизнес-стартапы и научные проекты — комиссией, состоящей из представителей реального сектора экономики и бизнес-сообщества, отбирается до десяти актуальных идей, которые получают финансирование и продвижение в рамках выставочных и других мероприятий, где участвует университет.



Студенты Атабек Рамазанов и Кемал Гайыров.

— Что лично вас, как ректора и инженера, более всего удивляет и вдохновляет в современной IT-сфере?

— Поражает глубина внедрения IT в общественные отношения и скорость конвергенции технологий. Сегодня это уже не просто написание кода, а «интеллектуальная начинка» сложнейших технических систем — от микроэлектроники до высокотехнологичной медицины. Удивляет и одновременно вдохновляет то, как быстро фундаментальные научные идеи трансформируются в реальные инженерные решения, меняя облик целых отраслей на наших глазах.

С позиции ректора меня восхищают талант и амбициозность белорусской молодежи, а также радует их способность осваивать массивы знаний. Современные студенты обладают колоссальной адаптивностью и цифровой интуицией. Это подтверждает главный принцип БГУИР: качественное образование остается той базой, которая позволяет выпускникам не просто следовать за переменами, а самим задавать вектор технологического прогресса.

*Алла МАРТИНКЕВИЧ*

*Фото: Алиса ДРУГАКОВА*