

ВЛИЯНИЕ СПОРТИВНЫХ ИГР НА СПЛОЧЕНИЕ ВОИНСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Рысев А.Д., Сиваков В.Л., Янович А.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Хомчик Д.Н.

Аннотация. В работе рассматривается то, как физическая подготовка помогает создать нормальную психологическую обстановку среди военнослужащих. Мы изучили военную педагогику и поняли, как именно навыки из командных игр переносятся на реальные учебно-боевые задачи. Главный вывод: спортивная площадка отлично снимает напряжение в коллективе, убирает лишние барьеры между сослуживцами и делает подразделение по-настоящему единым.

Служба в современных вооружённых силах становится все сложнее. Это связано не только с тем, что в войска поступает новая техника, которую нужно быстро осваивать, но и с огромной психологической и умственной нагрузкой на каждого солдата. Как пишет А.Г. Маклаков в своих трудах по военной психологии, успех любой учебно-боевой задачи очень сильно зависит от того, насколько дружен коллектив и какая атмосфера в нем царит [1]. Солдаты живут по строгому уставу, постоянно подчиняются приказам командиров, находятся в замкнутом пространстве друг с другом и испытывают сильное информационное давление. Если с этим ничего не делать, возникает сильное разочарование и напряжение, что неминуемо приводит к скрытым или даже открытым ссорам между сослуживцами. В нашей современной системе воспитания и физподготовки таким отличным инструментом неформального сплочения стали обычные командные игры, такие как волейбол, а также различные военизированные эстафеты. Если тяжёлая атлетика или гимнастика развивают солдата только индивидуально, то любая игровая дисциплина заставляет всю группу работать как единый механизм.

По мнению А.Г. Караяни, настоящая боевая слаженность строится на глубоком доверии [2]. Солдаты должны уметь сопереживать и понимать друг друга без лишних слов. Влияние таких игр на воинский коллектив происходит через несколько важных механизмов. Во-первых, любая командная игра — это постоянная мини-модель экстремальной ситуации. На поле присутствуют все ключевые элементы настоящего общевойскового боя: у команды всегда есть общая цель, ради которой все собрались, им активно и совершенно непредсказуемо мешает противник, а самим игрокам нужно грамотно распределить между собой роли. При этом обстановка меняется очень быстро, и реагировать на неё нужно мгновенно. Благодаря такому опыту у военнослужащих на уровне мышечной памяти закрепляется привычка помогать товарищу и они начинают чувствовать коллективную ответственность за общий результат.

Во-вторых, во время спортивного матча солдаты активно учатся невербальному общению. В высокой динамике игры часто просто некогда кричать и договариваться словами. Поэтому бойцы начинают интуитивно понимать планы друг друга по языку тела. Они считывают направление взгляда, замечают мелкие движения и следят за тем, как товарищ перемещается по площадке. Как отмечается в профильных учебниках по теории и организации физической подготовки войск, этот специфический навык потом буквально спасает жизни в реальном современном бою [3].

В-третьих, спорт даёт бойцам мощнейшую эмоциональную разрядку и помогает гасить назревающие конфликты ещё в зародыше. Когда человек переносит интенсивную физическую нагрузку и одновременно соревнуется, у него падает уровень гормонов стресса, а нервная система отдыхает и сбрасывает напряжение. Совместные эмоции от сильного спортивного азарта, переживания из-за поражений и общая радость от побед сближают людей.

Кроме того, командный спорт отлично выявляет настоящих лидеров в коллективе. В игре сразу видно, кто из бойцов способен сохранять холодную голову в критической ситуации и может взять на себя ответственность за всю группу. Для командира простое наблюдение за игрой своих подчинённых — это отличный неформальный метод оценки коллектива, который помогает ему безошибочно подбирать лучших кандидатов на должности сержантов. Таким образом, игры выступают тем самым катализатором, который превращает просто формальную и разрозненную группу людей в единый коллектив. Если регулярно включать такие игры в плотное расписание занятий, командиры смогут напрямую управлять морально-психологическим климатом, снижать риск нарушений дисциплины и серьёзно повышать общую боевую готовность своего подразделения.

Список использованных источников:

1. Маклаков, А. Г. *Военная психология : учебник для вузов* / А. Г. Маклаков. – СПб. : Питер, 2005. – 464 с.
2. Караяни, А. Г. *Прикладная военная психология : учебник и практикум для вузов* / А. Г. Караяни, И. В. Сыромятников. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 390 с.
3. *Теория и организация физической подготовки войск : учебник / под ред. В. В. Миронова.* – СПб. : Военный институт физической культуры, 2014. – 435 с.