

# АББРЕВИАТУРЫ В РУССКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ДИСКУРСЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*Фам Т.Х.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Н.П. Хрящёва – старший преподаватель, магистр педагогических наук*

В работе рассматривается роль аббревиатур и акронимов в русском профессиональном дискурсе информационной безопасности. Анализируются основные типы сокращений (ГИС, СЗИ, НСД), предлагается их классификация по объектам защиты, средствам защиты и видам угроз. Выявляются лингвистические особенности усвоения аббревиатур иностранными студентами технических специальностей в условиях образовательной среды Республики Беларусь, а также описываются нормативно-директивный, фонетико-морфологический и ассоциативно-схемный способы их освоения.

Сфера информационной безопасности (ИБ) в современном русскоязычном дискурсе, в том числе в образовательном и профессиональном пространстве Беларуси, характеризуется стремительным развитием технологий и жестким нормативным регулированием. Одной из

ключевых особенностей профессионального общения в этой области является высокая концентрация аббревиатур и акронимов. Использование сокращений обусловлено принципом «экономии языковых средств» и необходимостью быстрой передачи сложных многосоставных понятий. Для иностранных студентов, обучающихся в белорусских технических вузах, в частности в БГУИР, освоение аббревиатурного пласта лексики представляет значительную трудность, поскольку за каждым сокращением стоит целый комплекс нормативных требований и технологических концепций.

В профессиональном дискурсе ИБ аббревиация выполняет не только функцию сокращения, но и функцию терминологической маркировки. Для специалиста аббревиатура – это готовая когнитивная единица, за которой стоит целый пласт нормативных требований и технологических решений. В условиях оперативного реагирования на киберугрозы использование полных конструкций (например, «несанкционированный доступ» вместо «НСД») замедляет процесс коммуникации. Таким образом, владение аббревиатурной терминологией становится необходимым компонентом профессиональной компетенции специалиста по информационной безопасности.

Анализ профессиональной литературы и нормативно-правовых документов Республики Беларусь и Российской Федерации позволяет выделить три основные группы аббревиатур в сфере ИБ: обозначения объектов защиты, средств защиты и видов угроз.

К первой группе относится аббревиатура ГИС (Государственная информационная система) – значимый объект в законодательстве в области информационной безопасности как Беларуси, так и России. К ГИС относятся системы, созданные для реализации государственных полномочий. Данные системы классифицируются по масштабу (республиканские, региональные, местные) и по классу защищенности. В дискурсе ИБ важно различать ГИС в юридическом смысле и геоинформационные системы, хотя аббревиатура внешне совпадает. Для иностранного студента освоение этого термина предполагает понимание его нормативного контекста.

Ко второй группе относится аббревиатура СЗИ (Средство защиты информации) – совокупность программных, технических и программно-аппаратных средств, предназначенных для защиты информации. В рамках этой категории выделяются подтипы: СЗИ от НСД (несанкционированного доступа), СЗИ от утечек (DLP – Data Leak Prevention), СКЗИ (средства криптографической защиты информации). Аббревиатура СЗИ является «родовым» понятием, объединяющим антивирусы, межсетевые экраны (МЭ) и системы обнаружения вторжений (СОВ). Для иностранного студента важно усвоить иерархическую структуру этих терминов: СЗИ – более широкое понятие, включающее в себя специализированные средства защиты.

К третьей группе относится аббревиатура НСД (Несанкционированный доступ) – доступ к информации, осуществляемый в нарушение установленных прав доступа. Это фундаментальное понятие для построения модели угроз. Большинство СЗИ проектируются именно для предотвращения НСД. В профессиональной речи акроним часто используется в связке: «защита от НСД», «каналы НСД», «предотвращение НСД». Понимание этого термина требует от студента знания не только его расшифровки, но и тех правовых и технологических механизмов, которые направлены на его блокирование.

Лингвистический анализ показывает, что способы усвоения данных терминов иностранными студентами можно разделить на три типа. Нормативно-директивный способ предполагает изучение аббревиатур через знакомство с нормативными правовыми актами и техническими нормативными правовыми актами (ТНПА) в области технической защиты информации. Здесь аббревиатура воспринимается как жесткая норма, требующая точного понимания и применения. Фонетико-морфологический способ связан с особенностями произношения аббревиатур в устной профессиональной речи. Например, «ГИС» произносится как единое слово [гис] и может склоняться («в ГИСе»), тогда как «СЗИ» произносится по буквам [эс-зэ-и] и, как правило, не склоняется. Ассоциативно-схемный способ предполагает усвоение термина через его место в архитектуре информационной системы: СЗИ находится «между» пользователем и ГИС для предотвращения НСД. Формирование такой пространственно-логической схемы помогает студенту не просто запомнить аббревиатуру, но и понять ее функциональную роль.

Для иностранных студентов, изучающих русский язык как иностранный в белорусском техническом вузе, работа с аббревиатурами требует особого методического подхода. Во-первых, необходимо вводить аббревиатуры в контексте, демонстрируя их функционирование в реальных профессиональных документах – технических нормативных правовых актах, инструкциях, регламентах. Во-вторых, полезно использовать упражнения на соотнесение аббревиатуры с ее полной формой и определением. В-третьих, следует обращать внимание на произносительные особенности различных типов сокращений (буквенные, звуковые, смешанные). Наконец, важно формировать у студентов понимание иерархических связей между терминами.

Таким образом, аббревиатуры ГИС, СЗИ и НСД составляют ядро профессионального тезауруса специалиста по информационной безопасности в русскоязычном дискурсе. Они

позволяют систематизировать знания, обеспечивают точность формулировок в проектной документации и ускоряют межличностное взаимодействие в профессиональной среде. Для иностранных студентов осознанное освоение этих аббревиатурных единиц является необходимым условием успешной профессиональной подготовки и последующей работы в сфере информационной безопасности. Перспективой дальнейших исследований является расширение круга анализируемых аббревиатур и разработка методических материалов по их усвоению с учетом родного языка обучающихся.

**Список использованных источников:**

1. Закон Республики Беларусь от 10 ноября 2008 г. № 455-З «Об информации, информатизации и защите информации» (в действующей редакции).
2. Технический кодекс установившейся практики. Информационная технология. Защита информации. Порядок аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации : ТКП 280-2011. – Введ. 01.03.2012. – Минск : Госстандарт Республики Беларусь, 2011.
3. Приказ Оперативно-аналитического центра при Президенте Республики Беларусь от 2 декабря 2021 г. № 219 «Об утверждении Требований к технической и криптографической защите информации, содержащейся в государственных информационных системах, информационных системах и иных информационных ресурсах».
4. Бабаш, А. В. Информационная безопасность. Лабораторный практикум : учеб. пособие / А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. – М. : КноРус, 2020.
5. Щербаков, А. Ю. Современная компьютерная безопасность. Теоретические основы. Практические аспекты / А. Ю. Щербаков. – М. : Книжный мир, 2011.