

# **ВИРУС В ЯЗЫКЕ: ЭТИМОЛОГИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ И МЕТОДЫ ЭЛИМИНАЦИИ РЕЧЕВЫХ ПАРАЗИТОВ В СОВРЕМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ**

*Аскеров А.А.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

Царук Т.А. – преподаватель

В работе исследуется феномен слов-паразитов в современной русской речи. Актуальность исследования обусловлена распространением дискурсивов в устной и письменной коммуникации в эпоху цифровизации. Объектом исследования выступает речь носителей русского языка 15-35 лет. Цель работы — выявление причин появления речевых паразитов, их классификация и разработка методов коррекции. В ходе исследования выявлены основные причины употребления дискурсивов: когнитивные (связанные со скоростью мышления), социально-психологические (неуверенность, желание удержать внимание) и культурно-речевые (мода, подражание). Предложена классификация паразитов на звуковые, модальные, указательные и дейктические. Практическая значимость работы заключается в разработке методов коррекции речи: метод объективации через аудиозапись, метод замедления темпа и расширение активного словарного запаса. Доказано, что слова-паразиты — это не просто речевой мусор, а отражение структуры мышления и социального статуса говорящего.

### Введение

Актуальность данного исследования обусловлена тревожными тенденциями в современной речевой культуре. В эпоху цифровизации и ускорения коммуникативных процессов наблюдается стремительное «засорение» устной, а вслед за ней и письменной (в неформальной переписке) речи элементами, которые лингвисты определяют как «дискурсивы» или «вставные конструкции», а в обиходе именуют «словами-паразитами». Термин «вирус» в контексте данной работы выбран не случайно: подобно биологическому агенту, данные лексические единицы обладают высокой контагиозностью (заразностью), способностью к мутации и устойчивостью к «иммунному ответу» носителя языка.

Объектом исследования является устная речь носителей русского языка в возрасте от 15 до 35 лет. Предметом — лингвистическая природа, классификация и частотность употребления слов-паразитов.

Цель работы: выявить причины возникновения речевых паразитов, классифицировать их по происхождению и функциям, а также предложить научно обоснованные методы коррекции речи.

### Причины возникновения и классификация речевых паразитов

Анализ научной литературы (работы Земской Е.А., Караулова Ю.Н., Сиротининой О.Б.) и собственные наблюдения позволяют выделить несколько ключевых факторов, провоцирующих употребление дискурсивов.

1. Когнитивные причины (заполнение пауз хезитации) Скорость мышления превышает скорость артикуляции. В момент поиска нужной леммы мозг требует «фонового шума» для сохранения непрерывности звучания. Нейролингвисты (исследования Черниговской Т.В.) подтверждают, что звуки вроде «э-э-э» и «м-м-м» являются естественными маркерами работы мозга над формулировкой мысли. Однако гипертрофированная форма этого процесса приводит к закреплению вредной привычки.

### 2. Социально-психологические причины

*Рефлексия и неуверенность:* Слова «как бы», «типа», «это самое» выполняют функцию «лингвистического щита». Говорящий подсознательно боится себя, смягчая категоричность высказывания («Я как бы пошел» вместо «Я пошел»). Это сигнал о неуверенности в собственном статусе или в истинности утверждения.

*Эмфаза и удержание внимания:* Частицы «вот», «ну», «так» часто используются для придания веса паузе или выделения ключевого момента в повествовании, превращаясь в инструмент риторики, но при злоупотреблении теряют свою функцию.

3. Культурно-речевые причины (мода и речевой штамп) Язык — живая система, подверженная влиянию «речевых авторитетов». Если публичная фигура (блогер, политик, артист) активно использует определенное слово-паразит, оно тиражируется его аудиторией. Например, «короче» стало маркером «своего» в определенных субкультурах, а слово «кстати» многие употребляют не для связки мыслей, а по инерции, как дань речевому этикету, утратившему смысл.

На основе анализа мы можем предложить следующую классификацию:

Звуковые паразиты (фонемные вставки): э-э-э, м-м-м, а-а-а.

Модальные слова: как бы, типа, наверное, просто, фактически.

Указательные частицы: вот, это, это самое, ну вот.

Паразиты-дейктики (заменители конкретики): там, это, *这些东西* (в речи билингвов), штука.

### Итоги исследования и практические рекомендации

В ходе исследования мы пришли к выводу, что слова-паразиты — это не просто «мусор», а многофункциональные элементы речи, отражающие глубинную структуру мышления и социальный статус говорящего. Полная элиминация данных элементов невозможна и даже нежелательна, так как в умеренных дозах они придают речи естественность и помогают слушателю следить за ходом мысли. Однако высокая частотность их употребления формирует негативный коммуникативный образ.

На основе изученных методик (в частности, подходов к технике речи и сценической речи) предлагаются следующие методы коррекции:

Метод объективации. Запись собственной речи на диктофон с последующим транскрибированием. Только визуализация проблемы (увидеть «э-э-э» на бумаге) запускает механизм контроля.

Метод «замедления». Культивирование комфортного темпа речи и, самое главное, комфортного молчания. Необходимо выработать терпимость к микро-паузам, заменяя ими слова-паразиты.

Расширение активного словаря. Синонимическая замена — самый эффективный инструмент. Чем больше выбор лексем, тем меньше необходимость в «заплатках» в виде паразитов.

Таким образом, гипотеза о том, что слова-паразиты являются исключительно следствием низкой грамотности, подтверждается лишь частично. Значительную роль играют психологический комфорт и скорость мышления. Работа над чистотой речи — это, прежде всего, работа над ясностью собственного мышления.

**Список использованных источников:**

1. Земская Е.А. Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблемы обучения. — М.: Наука, 2019. — 240 с.
2. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. — М.: ЛКИ, 2018. — 264 с.
3. Сиротина О.Б. Русский язык: система, узус и создаваемые ими риски. — Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2020. — 116 с.
4. Черниговская Т.В. Чеширская улыбка кота Шрёдингера: язык и сознание. — М.: АСТ, 2017. — 400 с. (Глава 4: Нейролингвистика речевых сбоев).
5. Левонтина И.Б. О чём речь. — М.: Corpus, 2021. — 512 с. (Раздел «Слова-паразиты: диагностика общества»).
6. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. — М.: Айрис-Пресс, 2016. — 448 с.