

МЕРЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЬЕТНАМА

Фам Тхи Хонг Ньунг

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Козел В.И. – канд. пед. наук

В условиях активного развития цифровых технологий и цифровой трансформации образования вопросы обеспечения информационной безопасности становятся особенно актуальными. Во Вьетнаме внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс сопровождается необходимостью защиты информационных систем, персональных данных и образовательных ресурсов. В данной статье рассматриваются основные меры обеспечения информационной безопасности в образовательной сфере Вьетнама, а также анализируются существующие проблемы и перспективы развития.

В последние годы система образования Вьетнама активно внедряет цифровые технологии, включая электронные образовательные платформы, системы управления обучением и базы данных обучающихся. Эти процессы способствуют повышению эффективности образовательной деятельности, однако одновременно создают новые риски, связанные с кибератаками, утечкой данных и несанкционированным доступом к информации.

В связи с этим обеспечение информационной безопасности становится одной из важнейших задач учреждений образования и государственных органов. Государственная политика Вьетнама предусматривает развитие нормативно-правовой базы и внедрение комплексных мер защиты информационных систем.

Информационная безопасность в образовательной сфере направлена на защиту конфиденциальности, целостности и доступности информации. В учреждениях образования обрабатываются различные виды данных: персональная информация студентов и преподавателей, результаты обучения, научные исследования и административные документы.

С развитием цифрового образования университеты и школы становятся потенциальными объектами кибератак. Поэтому повышение уровня кибербезопасности, формирование культуры безопасного использования цифровых технологий и защита образовательных информационных систем являются необходимыми условиями устойчивого развития системы образования Вьетнама.

Во Вьетнаме применяются различные организационные, технические и образовательные меры для защиты информации в сфере образования.

Одним из ключевых направлений обеспечения информационной безопасности в образовательной сфере Вьетнама является развитие нормативно-правовой базы. Государство активно формирует систему законодательных актов, регулирующих вопросы кибербезопасности и защиты данных. Основу правового регулирования составляют законы о кибербезопасности, защите персональных данных и информационных технологиях, а также различные постановления правительства и инструкции профильных министерств. Эти документы определяют требования к защите информационных систем, процедурам обработки и хранения данных, а также ответственность организаций за нарушение правил безопасности. В учреждениях образования данные нормативные акты применяются при разработке внутренних регламентов, направленных на защиту информационных ресурсов, электронных образовательных платформ и баз данных обучающихся [1].

Важную роль в обеспечении информационной безопасности играет внедрение современных технических средств защиты. В университетах, школах и образовательных центрах используются различные технологии, направленные на предотвращение несанкционированного доступа и защиту информационных систем от кибератак. К таким мерам относятся использование антивирусных программ, межсетевых экранов, систем обнаружения и предотвращения вторжений, а также средств шифрования данных [2]. Кроме того, внедряются системы резервного копирования и восстановления информации, что позволяет минимизировать последствия возможных инцидентов. В последние годы также активно развивается использование облачных технологий и централизованных систем управления данными, что требует дополнительных мер защиты и контроля доступа.

Наряду с техническими средствами большое значение имеют организационные меры обеспечения информационной безопасности, проводятся процедуры, регулирующие использование информационных систем и цифровых ресурсов. Руководство учреждений образования определяет правила доступа к информационным ресурсам, порядок хранения и передачи данных, а также ответственность сотрудников за соблюдение требований безопасности. Многие университеты создают специализированные подразделения или назначают ответственных лиц, занимающихся вопросами кибербезопасности и администрирования информационных систем. Регулярно проводятся проверки состояния информационной безопасности, аудит систем и оценка возможных рисков [3].

Одним из наиболее важных факторов обеспечения информационной безопасности является подготовка пользователей информационных систем. Во Вьетнаме большое внимание уделяется повышению уровня знаний преподавателей, студентов и административных сотрудников в области безопасного использования цифровых технологий. Для этого организуются семинары, тренинги и обучающие курсы, посвященные вопросам защиты персональных данных, безопасной работы в сети Интернет и предотвращения киберугроз. Такие образовательные мероприятия помогают формировать культуру информационной безопасности и снижают риск возникновения инцидентов, связанных с человеческим фактором.

Развитие кадрового потенциала является ещё одним важным направлением государственной политики в сфере информационной безопасности. Во многих университетах Вьетнама открываются образовательные программы, посвященные кибербезопасности, защите информации и сетевым технологиям. Студенты изучают методы защиты информационных систем, криптографию, управление рисками и анализ киберугроз. Подготовка специалистов в данной области позволяет не только повышать уровень защиты информационных систем в учреждениях образования, но и способствует развитию национальной системы кибербезопасности в целом.

Для повышения эффективности мер информационной безопасности Вьетнам активно развивает международное сотрудничество. Учреждения образования участвуют в международных проектах, конференциях и научных исследованиях, посвященных вопросам кибербезопасности. Сотрудничество с зарубежными университетами и технологическими компаниями позволяет внедрять передовые технологии защиты информации, обмениваться опытом и повышать квалификацию специалистов. Кроме того, участие в международных инициативах способствует

развитию стандартов информационной безопасности и интеграции Вьетнама в глобальное цифровое пространство.

Несмотря на значительные усилия государства и учреждений образования по внедрению мер информационной безопасности, система образования Вьетнама всё ещё сталкивается с рядом серьёзных проблем. Одной из основных трудностей является недостаточный уровень осведомлённости преподавателей, студентов и административного персонала о правилах безопасного использования информационных технологий. Во многих случаях пользователи не уделяют достаточного внимания защите своих учётных записей, использованию надёжных паролей и соблюдению базовых требований кибербезопасности, что повышает риск несанкционированного доступа к информационным системам. Кроме того, значительная часть учреждений образования, особенно в региональных и сельских районах, сталкивается с ограниченными финансовыми ресурсами, что затрудняет внедрение современных технических средств защиты информации и обновление инфраструктуры информационных систем. Ещё одной проблемой является нехватка квалифицированных специалистов в области информационной безопасности, способных эффективно управлять защитой образовательных информационных систем и реагировать на современные киберугрозы. В условиях стремительного развития цифровых технологий и увеличения числа кибератак учреждения образования становятся всё более уязвимыми, что требует постоянного совершенствования существующих механизмов защиты [4].

В целях повышения уровня информационной безопасности в образовательной системе Вьетнама необходимо продолжать совершенствование существующих подходов и внедрение новых решений. Одним из приоритетных направлений является дальнейшее развитие нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы защиты информации и кибербезопасности в образовательной сфере. Важную роль также играет расширение применения современных технологий защиты данных, включая системы мониторинга информационных угроз, методы криптографической защиты и интеллектуальные системы анализа киберрисков. Наряду с техническими мерами необходимо уделять особое внимание формированию культуры информационной безопасности среди студентов, преподавателей и сотрудников учреждений образования посредством регулярных обучающих программ и практических тренингов. Перспективным направлением является также развитие международного сотрудничества, позволяющего обмениваться опытом и внедрять передовые практики обеспечения кибербезопасности. Кроме того, важным фактором повышения эффективности системы защиты информации является инвестирование в подготовку специалистов в области информационной безопасности и развитие научных исследований, направленных на создание новых методов и технологий защиты образовательных информационных систем. Реализация этих мер позволит значительно укрепить уровень информационной безопасности и обеспечить устойчивое развитие цифровой образовательной среды во Вьетнаме.

Информационная безопасность является важным элементом развития современной системы образования во Вьетнаме. В условиях цифровой трансформации образовательных процессов защита информационных ресурсов становится необходимым условием стабильного функционирования учреждений образования. Реализация комплексных мер – правовых, технических и образовательных – позволит повысить уровень защиты информации и обеспечить устойчивое развитие образовательной среды.

Список использованных источников:

1. Кибербезопасность в образовании [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.intel.vn/content/www/vn/vi/education/it-in-education/cyber-security.html>. – Дата доступа: 22.03.2026.
2. Выявление рисков и угроз информационной безопасности в образовательной деятельности [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://antoanthongtin.vn/tin/nhan-dien-cac-nguy-co-va-moi-de-doa-an-toan-thong-tin-trong-hoat-dong-giao-duc>. – Дата доступа: 22.03.2026.
3. Защита и конфиденциальность данных учащихся и преподавателей: международный опыт и рекомендации - [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tapchigiaoduc.edu.vn/article/88723/236/an-ninh-bao-mat-du-lieu-cua-hoc-sinh-va-giao-vien-kinh-nghiem-quoc-te-va-khuyen-nghi/>. – Дата доступа: 23.03.2026.
4. Нарушения информационной безопасности в онлайн-обучении: последствия и неотложные решения [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://mst.gov.vn/mat-an-toan-thong-tin-trong-day-hoc-truc-tuyen-nhung-he-luy-va-giai-phap-cap-bach-197150080.htm/> – Дата доступа: 23.03.2026.