

**ИИ-АССИСТЕНТ УЧИТЕЛЯ:
ОТ ТЕОРИИ К ЕЖЕДНЕВНОЙ ПРАКТИКЕ
(проект, направленный на интеграцию
ИИ-технологий в образовательный процесс)**

В.В. Русак,
*заместитель директора по учебной работе
Государственного учреждения образования
«Роговская средняя школа»;*

О.В. Славинская,
*доцент кафедры информационных радиотехнологий
учреждения образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники» (БГУИР),
кандидат педагогических наук;*

Д.Р. Андреев,
*студент специальности
«Инженерно-педагогическая деятельность» БГУИР.*

Сегодня образовательные учреждения активно интегрируют цифровые технологии. Несмотря на потенциал нейросетей и искусственного интеллекта (ИИ) для создания учебных материалов (уроков, тестов, презентаций, интерактивных заданий) многие учителя, являясь энтузиастами-самоучками, не могут полноценно их использовать. А большая часть педагогов либо не осведомлена о доступных ИИ-инструментах, либо прекращает их использовать после первых неудачных попыток из-за отсутствия необходимых компетенций и системного подхода. Проблема использования ИИ не в самих технологиях, а в недостатке наглядной и постоянной методической поддержки. Наш авторский коллектив разработал методическое пособие, призванное превратить эпизодическое использование ИИ в устойчивую профессиональную практику.

Целью данной разработки является создание функциональной системы для интеграции искусственного интеллекта в педагогическую практику. Система базируется на трех взаимосвязанных элементах: информационном баннере, расположенном в общедоступной зоне школы (фойе) для ненастойчивого информирования и мотивирования педагогов, карманном буклете, содержащем краткое изложение информации с баннера, являющегося личным постоянным помощником, и специализированном веб-ресурсе, которым педагоги могут воспользоваться для обучения. Ключевым элементом поддержки педагогов выступает бесплатный онлайн-курс на платформе Stepik, позволяющий учителям в индивидуальном темпе освоить основы работы с нейросетями.

В рамках реализации проекта были поставлены следующие задачи:

– разработать визуальный баннер (рисунок 1), иллюстрирующий ключевые преимущества применения нейросетей для педагогического состава, а также регламентирующий правила безопасности;

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «РОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
 УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАТИКИ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

ИНТЕГРАЦИЯ ИИ-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Нейросети не заменят учителя, но сделают его суперэффективным.

ЧТО УМЕЕТ НЕЙРОСЕТЬ ПРЯМО СЕЙЧАС?

<p>ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Генерация планов уроков, тестов и рабочих листов. Создание презентаций, инфографики и интерактивных заданий за минуты. «Оживление» исторических личностей, генерация постеров к занятиям. 	<p>ДЛЯ УЧЕНИКА:</p> <ul style="list-style-type: none"> ИИ-тьютор объясняет сложные темы простым языком. Быстрый поиск литературы и материалов по любой теме. Персональные задания для подготовки к экзаменам и проектам.
--	--

ВАЖНО ПОМНИТЬ!

1. Перепроверяйте обязательно информацию — нейросеть может ошибаться.
2. Защита персональных данных — не загружайте личную информацию учеников.
3. Кибербезопасность — учите детей отличать дипфейки и проверять информацию.
4. Платные сервисы — например, RomoGAI от МТС (4 рубля в месяц), есть бесплатный тестовый период.

ДОСТУПНЫЕ В БЕЛАРУСИ ИИ-ИНСТРУМЕНТЫ

ГигаЧат	DeepSeek	Алиса AI	ТЕКСТОВЫЕ МОДЕЛИ
ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИЗОБРАЖЕНИЙ Kandinsky Recraft AI			
Gamma AI	PPT AI	TERA AI	ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

ПОДДЕРЖИВАЮЩИЙ КУРС

1. Приглашаем педагогов!
2. Переходите по QR-коду, чтобы записаться на курс Stepik.
4. Повышайте квалификацию с нами.

ЧЕТЫРЕ ПРОСТЫХ ШАГА, ЧТОБЫ НАЧАТЬ

1. Выберите одну задачу, которая отнимает больше всего времени. Например, составить тест или придумать темы для проектов.
2. Зарегистрируйтесь в любом доступном сервисе из списка ниже. Подойдёт DeepSeek, GigaChat или Kandinsky — они работают в Беларуси без ограничений.
3. Дайте нейросети конкретную задачу. Не «сделай урок по биологии», а «придумай 5 практических заданий по теме „Фотосинтез“ для 7 класса с использованием бытовых предметов».
4. Проверьте результат, поправьте под свой класс и используйте. Нейросеть даёт черновик, учитель делает финальную версию.
5. Поделитесь результатом с коллегами на педсовете или в школьном чате. Покажите, что получилось, и спросите, как они решают похожие задачи. Обмен опытом ускоряет внедрение в десять раз.

223047, МИНСКИЙ РАЙОН, Д. НОВЫЙ ДВОР, УЛ. ШКОЛЬНАЯ, 1 | 220013, Г. МИНСК УЛ. П. БРОВКИ, 6

– разместить баннер в зоне с максимальной проходимостью в фойе школы для обеспечения его постоянного мотивирующего воздействия на педагогический коллектив;

– создать карманный буклет, содержащий сжатую информацию о проекте, включающий QR-код для доступа к обучающему веб-ресурсу и необходимые первоначальные пояснения;

– разработать самостоятельный веб-ресурс для детального ознакомления педагогов с проектом, предоставления готовых промптов и методических материалов; подобрать и интегрировать бесплатный курс на Stepik для системного обучения педагогов работе с ИИ;

– организовать комплексную систему поддержки педагогов на всех этапах внедрения ИИ-технологий.

Ключевым элементом нашей разработки является информационный баннер, расположенный в центральном месте школы — фойе. Это пространство ежедневно посещается всеми учителями, что обеспечивает их

Рисунок 1 – Баннер проекта

максимальный охват. Баннер, находясь в зоне видимости, действует как ненавязчивый стимул, помогая учителям запоминать важную информацию без специальных усилий. На баннере наглядно представлены практические преимущества нейросетей: для учителей это ускорение создания планов уроков, тестов, презентаций и интерактивных материалов, а также возможность оживить исторические события и генерировать учебные постеры. Для учеников это доступ к ИИ-тьютору для объяснения сложных тем, быстрому поиску ресурсов и персонализированным заданиям. Баннер также содержит важные правила безопасности, перечень доступных в Беларуси инструментов и пошаговую инструкцию для старта.

QR-коды по всему баннеру открывают доступ к на сайте проекта, а также к бесплатному курсу на Sterik. Таким образом, баннер выполняет двойную роль: он информирует о возможностях ИИ и формирует установку на его регулярное использование, делая это нормой. Ежедневное взаимодействие с баннером помогает учителям сохранять тему ИИ в поле зрения на протяжении всего рабочего дня.

Для удобства педагогов разработан компактный буклет (приложение 1), выполненный в едином стиле с баннером проекта. Этот карманный справочник станет незаменимым помощником учителя, который всегда можно иметь под рукой. На обложке размещен ключевой тезис: «Нейросети не заменят педагога, но сделают его суперэффективным». Внутри буклета вы найдете примеры использования искусственного интеллекта в образовании. Внутренний разворот детально раскрывает возможности нейросетей для учителей (генерация планов уроков, тестов, презентаций, инфографики, оживление исторических личностей и т.д.) и учеников (ИИ-тьютор, помощь в поиске материалов, подготовка к экзаменам). Важно помнить: нейросеть – это инструмент, а окончательное решение всегда за учителем. В буклете представлен обзор существующих в Республике Беларусь решений на базе искусственного интеллекта, включая текстовые генераторы и платформы для создания презентаций. Также в нем изложены четыре основополагающих принципа безопасного использования данных технологий: верификация получаемых сведений, обеспечение конфиденциальности личной информации, соблюдение мер кибербезопасности (в том числе противодействие дипфейкам) и осознанность при взаимодействии с платными сервисами. Особое внимание уделено формуле эффективного запроса. Перечислены и распространенные ошибки. Таким образом, буклет не просто дублирует баннер, а служит его практическим продолжением – удобной «шпаргалкой» для педагога, помогающей применять ИИ на практике, сверяясь с формулой запроса и избегая типичных ошибок. Буклеты расположены рядом с баннером в фойе школы, чтобы педагоги могли легко их взять и начать использовать.

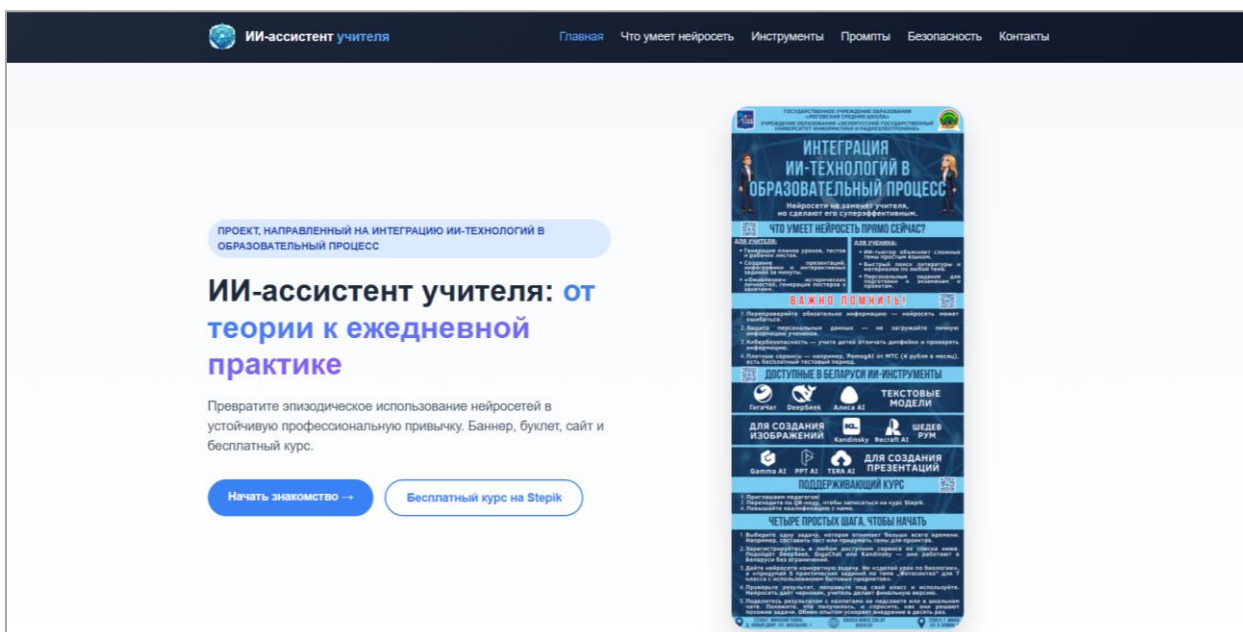


Рисунок 2 – Главная страница сайта проекта

В качестве интерактивного расширения проекта и перенаправления учителей к практическим инструментам разработан отдельный сайт (рисунок 2), созданный специально для данного проекта. Это самостоятельный веб-ресурс, не являющийся разделом школьного сайта, что позволяет ему иметь собственную структуру, дизайн и адрес, полностью подчинённые задачам проекта. Сайт доступен по QR-коду с баннера и буклета, а также по прямой ссылке, указанной на всех материалах проекта (<http://rogovomu.beget.tech/index.html>) (рисунок 3).



Рисунок 3 – QR-код для перехода на сайт проекта

Отдельный сайт проекта содержит главную страницу с общим описанием целей внедрения ИИ-технологий, навигацию по разделам и контактную информацию школы. Ключевой элемент веб-ресурса – страница «Что умеет нейросеть» (рисунок 4), где подробно раскрыты возможности искусственного интеллекта для учителя и для ученика с конкретными примерами использования [1].

Отдельный раздел сайта посвящён доступным в Беларуси ИИ-инструментам с их краткой характеристикой, условиями доступа и ссылками для регистрации. Важнейшая часть сайта – страница с пошаговым алгоритмом внедрения, где педагог находит формулу хорошего запроса, примеры правильных и неправильных промптов, а также подробную памятку по безопасности, включающую четыре правила и типичные ошибки с инструкциями по их исправлению.

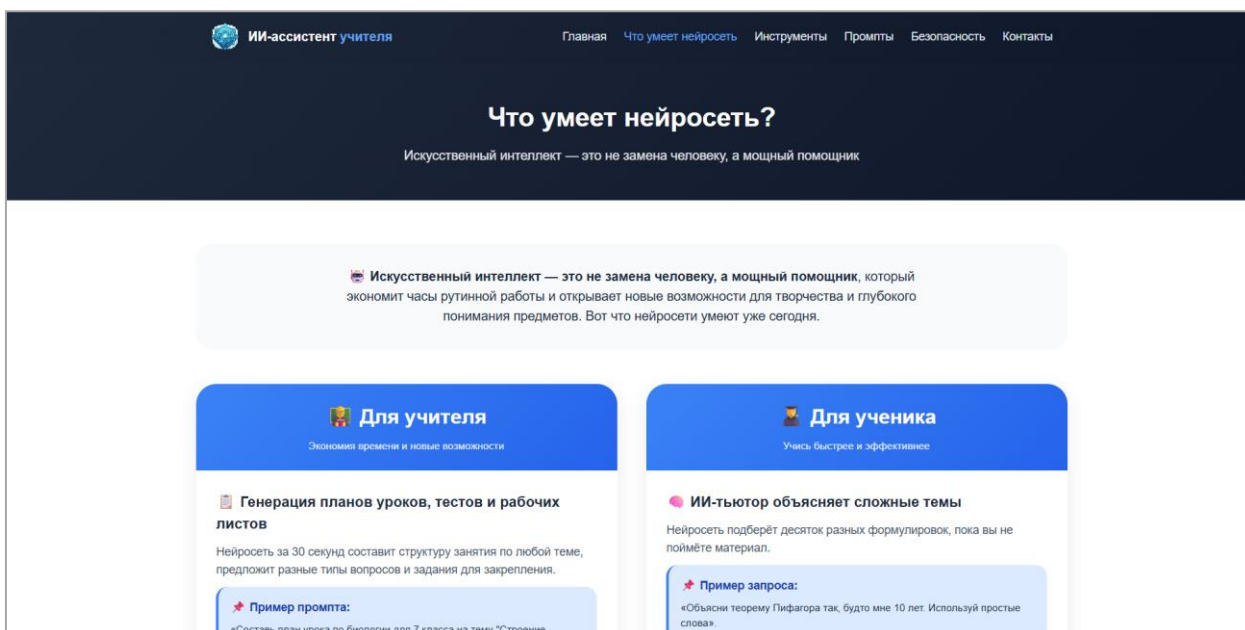


Рисунок 4 – Раздел сайта «Что умеет нейросеть?»

Помимо сайта, центральным элементом системы обучения педагогов стал бесплатный курс на платформе Stepik (рисунок 5, [2]).



Рисунок 5 – Поддерживающий курс на Stepik

Этот курс содержит практические задания и тесты, позволяющие учителям последовательно освоить работу с нейросетями. Курс структурирован по модулям: от знакомства с основными ИИ-инструментами, доступными в Беларуси, до составления сложных промптов для генерации учебных материалов. Особое внимание в курсе уделяется безопасности и этическим аспектам использования ИИ в школе. Благодаря бесплатному доступу и возможности проходить обучение в удобном темпе, курс на Stepik стал востребованным дополнением к баннеру, буклету и сайту. Учителя,

завершившие курс, отмечают, что системное изложение материала помогает преодолеть страх перед новой технологией и перейти к регулярному использованию ИИ в повседневной работе.

Главное преимущество системы – интегрированное применение всех четырёх инструментов. Баннер, размещённый в фойе, выполняет функцию ежедневного визуального триггера, привлекающего внимание педагогов при входе в образовательное учреждение и задающего общее направление. Буклет предоставляет сжатую информацию, включая алгоритм формирования эффективного запроса и перечень типичных ошибок, функционируя как портативное справочное пособие для подготовки к занятиям. Отдельный веб-ресурс проекта служит постоянно доступной методической базой, содержащей развёрнутые инструкции, готовые шаблоны промптов и подробные рекомендации по безопасности. Бесплатный курс на Stepik позволяет учителям системно изучить тему, закрепить навыки на практических заданиях и получить обратную связь. Совместное использование данных компонентов формирует единую систему, обеспечивающую сопровождение педагога на пути от первичного ознакомления с ИИ до его уверенного и систематического применения.

Разработка произвела положительный эффект среди педагогов школы. Яркий баннер в фойе мгновенно приковал к себе внимание, став постоянным напоминанием о новых возможностях. Учителя, проходя мимо, останавливались, рассматривали информацию, обсуждали её между собой. Буклеты, разложенные рядом с баннером, разобрали за первую неделю, и учителя стали обращаться к ним как к шпаргалке при подготовке к урокам, особенно ценя формулу хорошего запроса и перечень типичных ошибок, которые помогали быстрее освоить новый инструмент. Отдельный сайт проекта, доступный по QR-коду, позволил педагогам в удобное время познакомиться с подробными инструкциями и примерами запросов. Бесплатный курс на Stepik вызвал особый интерес: более половины педагогов школы зарегистрировались на курс в первые две недели, а завершившие его учителя стали внутренними экспертами, помогающими коллегам осваивать ИИ. Особенно ценным оказалось то, что проект пробудил обмен опытом: педагоги, освоив базовые запросы, начали сами придумывать более сложные промпты и делиться ими с коллегами через школьный чат, а наиболее активные предложили дополнить сайт проекта новыми разделами с их авторскими работками.

Данная методическая разработка обладает широким спектром применения. Она не только обучает педагогов работе с нейросетями, но и стимулирует их активное участие в обучении, формируя привычку применять ИИ для автоматизации рутинных задач. Таким образом, разработка не только знакомит с технологиями, но и развивает у педагогов ценные профессиональные компетенции: навыки точного формулирования запросов, критического анализа результатов, соблюдения цифровой безопасности и обмена опытом.

Представленный проект создавался при поддержке проекта «Педагогическая студенческая гостиная» [2], реализуемого в БГУИР. Для содержательного наполнения проекта использовались открытые источники русскоязычного интернета.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Проект «ИИ-ассистент учителя»: сайт проекта. URL: <http://rogovomu.beget.tech/contacts.html> (дата обращения: 23.05.2026).
2. Бесплатный курс по использованию нейросетей в образовании: Stepik. URL: <https://stepik.org/course/288275> (дата обращения: 23.05.2026).
3. Славинская, О.В. Реализация авторского проекта «Педагогическая студенческая гостиная» в подготовке будущих педагогов системы профессионального образования = Implementation of the author's project «Pedagogical student lounge» in the preparation of future teachers of the professional education system / О.В. Славинская // Профессиональное образование в условиях глобальных вызовов : сборник материалов международной научно-практической конференции / Республиканский институт профессионального образования. Мн. : РИПО, 2023. С. 562–568.

ПРИМЕРЫ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИИ



КЛАССНАЯ ГАЗЕТА: БЕЛАРУСЬ — КРАИНА ДАСЯГНЕННЯ
У ГАГАРУС СВАЯ РАДЗІМЯ!



УРОК ПО ИНФОРМАТИКЕ: MICROSOFT WORD
ИЗУЧАЕМ ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР

НАЧНИТЕ С ОДНОГО ЗАПРОСА СЕГОДНЯ —





СЭКОНОМЬТЕ ЧАС ЗАВТРА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАТИКИ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

ИНТЕГРАЦИЯ ИИ-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС



НЕЙРОСЕТИ НЕ ЗАМЕНЯЮТ ПЕДАГОГА, НО СДЕЛАЮТ ЕГО СУПЕРЭФФЕКТИВНЫМ

ЧТО УМЕЕТ НЕЙРОСЕТЬ ПРЯМО СЕЙЧАС?

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

- ГЕНЕРАЦИЯ ПЛАНОВ УРОКОВ, ТЕСТОВ И РАБОЧИХ ЛИСТОВ.
- СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ИНФОГРАФИКИ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ ЗА МИНУТЫ.
- «ОЖИВЛЕНИЕ» ИСТОРИЧЕСКИХ ЛИЧНОСТЕЙ, ГЕНЕРАЦИЯ ПОСТЕРОВ К ЗАНЯТИЯМ.

ДЛЯ УЧЕНИКА:

- ИИ-ТЮТОР ОБЪЯСНЯЕТ СЛОЖНЫЕ ТЕМЫ ПРОСТЫМ ЯЗЫКОМ.
- БЫСТРЫЙ ПОИСК ЛИТЕРАТУРЫ И МАТЕРИАЛОВ ПО ЛЮБОЙ ТЕМЕ.
- ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ И ПРОЕКТАМ.

НЕЙРОСЕТЬ — ЭТО ПОМОЩНИК, А НЕ ЗАМЕНА УЧИТЕЛЮ.

ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ О ТОМ, ЧТО И КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ НА УРОКЕ, ВСЕГДА ОСТАЁТСЯ ЗА ПЕДАГОГОМ.



ДОСТУПНЫЕ В БЕЛАРУСИ ИИ-ИНСТРУМЕНТЫ





ТЕКСТОВЫЕ МОДЕЛИ

ШЕДЕВ РУМ



ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИЗОБРАЖЕНИЙ



ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ



ВАЖНО ПОМНИТЬ!



1. ПЕРЕПРОВЕРЯЙТЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ИНФОРМАЦИЮ — НЕЙРОСЕТЬ МОЖЕТ ОШИБАТЬСЯ.
2. ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ — НЕ ЗАГРУЖАЙТЕ ЛИЧНУЮ ИНФОРМАЦИЮ УЧЕНИКОВ.
3. КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ — УЧИТЕ ДЕТЕЙ ОТЛИЧАТЬ ДИПФЕЙКИ И ПРОВЕРЯТЬ ИНФОРМАЦИЮ.
4. ПЛАТНЫЕ СЕРВИСЫ — НАПРИМЕР, РОМОВАІ ОТ МТС (4 РУБЛЯ В МЕСЯЦ), ЕСТЬ БЕСПЛАТНЫЙ ТЕСТОВЫЙ ПЕРИОД.

ФОРМУЛА ХОРОШЕГО ЗАПРОСА

ДЕЙСТВИЕ + ТЕМА + КЛАСС ФОРМАТ + ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ + УСЛОВИЯ = РЕЗУЛЬТАТ

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

1. РАЗМЫТЫЕ ЗАПРОСЫ.
2. СЛЕПОЕ ДОВЕРИЕ К РЕЗУЛЬТАТУ.
3. ИГНОРИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.
4. ЖЕЛАНИЕ СДЕЛАТЬ ВСЁ СРАЗУ.

