

ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Глушко А.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: Пилиневич Л.П. – д-р техн. наук, профессор, профессор кафедры ИПиЭ

Аннотация. В данной работе решается задача создания веб-приложения для изучения истории Великой Отечественной войны с использованием современных технологий. Разрабатываемая система обеспечивает удобный интерфейс, быструю обработку данных и эффективные образовательные подходы.

Ключевые слова: история, веб-приложение, образование, интерактивная карта, алгоритм.

Введение. В современном мире процессы цифровизации охватывают все сферы общественной жизни, включая историческое образование и сохранение культурного наследия. С развитием интернет-технологий перед пользователями открываются широкие возможности для изучения прошлого. Однако возрастающее количество исторических материалов, представленных в сети, порождает и новую проблему – проблему навигации в информационном пространстве и отделения достоверных сведений от поверхностных или искаженных трактовок.

Особую значимость эта проблема приобретает в контексте изучения событий Великой Отечественной войны. Являясь ключевым событием в истории Беларуси и других государств постсоветского пространства, война 1941–1945 годов продолжает оставаться объектом пристального общественного внимания.

Однако традиционные методы преподавания и изучения истории сталкиваются с вызовами современного цифрового поколения. Как отмечает учитель истории Я.В. Полубан, «традиционные методы преподавания истории, безусловно, имеют свою ценность. Но давайте будем честны: для многих учеников прошлое кажется далеким и неинтересным. Цифровые же технологии открывают новые горизонты, позволяя сделать прошлое живым и наглядным» [1]. Эту мысль развивает Е.А. Фесенко, подчеркивая, что «в современном мире, пронизанном цифровыми технологиями, традиционные методы преподавания истории часто оказываются неэффективными. В этой ситуации ИКТ становятся мощным инструментом, позволяющим сделать историю интересной, доступной и актуальной для современного поколения» [2].

Существующие на сегодняшний день интернет-ресурсы, посвященные Великой Отечественной войне, представлены преимущественно электронными архивами, энциклопедиями и новостными порталами. При всей их ценности они обладают рядом ограничений: информация в них часто фрагментирована по различным источникам, отсутствует единая система навигации.

Таким образом, возникает объективная потребность в создании специализированного веб-приложения, которое объединило бы в себе функции каталогизации исторических материалов, интерактивной навигации по временной и пространственной шкале, а также инструменты для проверки и закрепления полученных знаний.

Основная часть. Разрабатываемое веб-приложение представляет собой специализированную информационно-образовательную платформу, построенную по клиент-серверной архитектуре. Клиентская часть, реализованная как веб-интерфейс, доступный через браузер, обеспечивает взаимодействие пользователя с системой. Серверная часть отвечает за хранение и обработку структурированных исторических данных, аутентификацию пользователей, формирование персонализированных подборок и предоставление API для клиентского приложения. Основное назначение платформы – систематизация знаний о Великой Отечественной войне и предоставление пользователям инструментов для их последовательного и глубокого изучения.

В отличие от традиционных электронных библиотек и архивов, где навигация ограничивается рубриками, и, поиском по ключевым словам, предлагаемое решение реализует многоуровневую систему организации исторического контента, объединяющую хронологический, пространственный и тематический подходы к структурированию информации.

Хронологический подход реализуется через интерактивный исторический календарь, позволяющий пользователю перемещаться по датам Великой Отечественной войны и получать релевантную временному периоду подборку материалов. Пространственный подход обеспечивается интерактивным историческим атласом с возможностью визуализации боевых действий и изменения линии фронта в привязке к конкретным датам. Тематический подход реализуется через систему рубрикации контента по разделам: «Сражения», «Личности», «Техника и вооружение», «Тыл», «Оккупация и партизанское движение», «Культура военных лет», «Международные отношения».

Объединение трех подходов в единой платформе создает необходимый эффект: пользователь получает возможность изучать исторические события одновременно в их временной последовательности, географической привязке и тематической взаимосвязи.

Таким образом, в основе разрабатываемого приложения лежит концепция интеграции разнородных исторических данных в единое информационное пространство с возможностью навигации и персонализации образовательного процесса. Это позволяет преодолеть фрагментарность знаний, характерную для бессистемного изучения истории, и сформировать у пользователя целостное представление о событиях Великой Отечественной войны.

Заключение. Современные веб-приложения прочно закрепились в жизни каждого человека. Каждый популярный сервис стремится стать удобным инструментом для решения конкретных задач. Веб-приложение для изучения истории Великой Отечественной войны должно дополнить перечень решений в области образовательных ресурсов переосмысленным функционалом и стать хорошим помощником в одной из важных составляющих жизни человека – сохранении исторической памяти.

Список литературы

1. Полубан, Я.В. Цифровые технологии в преподавании истории [Электронный ресурс] / Я.В. Полубан // Образовательный портал Инфоурок. – 2026. – Режим доступа: <https://infourok.ru>. – Дата доступа: 9.03.2026.
2. Фесенко, Е.А. Формирование исторической грамотности с помощью цифровых ресурсов: опыт и перспективы [Электронный ресурс] / Е.А. Фесенко // Академия педагогических проектов РФ. – 2025. – Режим доступа: <https://педакадемия.рф>. – Дата доступа: 9.03.2026.

UDC 004.738.5:94

WEB APPLICATION FOR STUDYING THE HISTORY OF THE GREAT PATRIOTIC WAR

Hlushko A.A.

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus

Pilinevich L.P. – Dr. of Sci, Professor, Professor of the Department of EPE

Annotation. This paper addresses the task of creating a web application for studying the history of the Great Patriotic War using modern technologies. The developed system provides a user-friendly interface, fast data processing, and an effective educational approach.

Keywords: history, web application, education, interactive map, algorithm.