

ПРОГРАММА «ЛЕБЕНСБОРН» КАК ИНСТРУМЕНТ ГЕНОЦИДА: АНАЛИЗ РАЗРУШЕНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ

В докладе рассматриваются методы принудительной ассимиляции, репрессивные практики и последствия реализации программы «Лебенсборн» на основе реальных биографий ее жертв.

Проект «Лебенсборн» был одной из форм нацистской расовой политики, направленной на уничтожение национальной и семейной принадлежности детей. При этом дети рассматривались как биологический ресурс для «улучшения» так называемой «арийской» расы. Главной целью программы, созданной в 1935 г., было увеличение числа так называемых «расово чистых» детей. Первоначально дома «Лебенсборн» предназначались для того, чтобы незамужние немецкие женщины могли родить ребенка и передать его на воспитание государству. Женщин поощряли рожать детей, которых считали «истинными арийцами».

Во время Второй мировой войны программа расширилась и стала использоваться для насильственного вывоза детей с оккупированных территорий Европы. Детей из Польши, СССР, Чехословакии и других стран похищали и отправляли в специальные учреждения, где их проверяли на соответствие «расовым» требованиям. Оценка детей проводилась по множеству критериев, включавших цвет глаз и волос, форму черепа, рост, состояние здоровья и другие внешние признаки. Если ребенок соответствовал этим требованиям, его могли передать на воспитание в немецкую семью и изменить ему имя и документы. Если же ребенок признавался «неподходящим», его могли отправить в концентрационный лагерь или уничтожить. Например, трехлетняя Розалинда, удочеренная немецкой семьей в Берлине, была отправлена в газовую камеру лагеря Освенцим после того, как у нее обнаружили приступы эпилепсии. Подобные примеры были не единичны. Они показывают, что право ребенка на жизнь зависело лишь от соответствия нацистским расовым стандартам.

После прохождения отбора дети, признанные «подходящими», подвергались принудительной германизации. Их передавали в немецкие семьи или размещали в специальных учреждениях, где происходило полное изменение их личности.

Детям меняли имена и выдавали новые документы, чтобы скрыть их происхождение. Так, например, в Минском детском доме еврейская девочка Дина Никодимова была скрыта матерью-партизанкой под русским именем Зина во избежание гибели в ходе погромов. Пройдя немецкую селекцию на оккупированной территории, ребенок был вывезен в пригород Берлина и получил новые документы на имя Зигрид Фрейн-Сандер.

Детям запрещали говорить на родном языке и поддерживать связь со своей культурой. Целью такой политики было воспитание людей, полностью лояльных нацистскому государству и не имеющих связи со своим прошлым.

Реализация программы сопровождалась жестокими действиями против семей похищенных детей. Воспитание в приютах сопровождалось строгой дисциплиной и наказаниями. Владимир Мажаров, которого забрали у матери в Риге и отправили в немецкий приют в Любеке, был наказан заключением в темный подвал за найденный кусок хлеба.

После окончания Второй мировой войны стало ясно, насколько масштабными были последствия этой политики. В Советский Союз вернулась лишь небольшая часть похищенных детей. Многие из них остались жить в Германии и так и не смогли найти своих родственников.

Некоторые жертвы программы долгие годы надеялись найти своих близких. Например, Лидия Ходарева, похищенная в четырехлетнем возрасте под Минском и помещенная в приют «Лебенсборн», много лет надеялась, что родная мать найдет ее. Лишь спустя десятилетия архивные документы лагеря Равенсбрюк подтвердили, что мать Лидии погибла там в 1945 г.

Нацистское руководство считало страны Скандинавии источником «подходящего» генетического материала. В Норвегии действовало около десяти учреждений «Лебенсборн», где родилось примерно восемь тысяч детей от отношений норвежских женщин и немецких солдат. Одной из таких детей была будущая участница группы ABBA – Анни-Фрид Лингстад.

Судьбы тысяч детей, лишенных семьи и родной культуры, напоминают о последствиях нацистской расовой политики и о важности сохранения исторической памяти.

Список литературы

1. Лебенсборн // Genocidu.net [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://genocidu.net/PьPхPьPхP.,CFPьP«CГP.,/>. – Дата доступа: 14.03.2026.
2. «Лебенсборн»: как нацисты нашли «источник жизни» // Ежедневник «ЗВЕЗДА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zvezdaweekly.ru/news/2020117106-6vZf0.html>. – Дата доступа: 17.03.2026.

Кузьмич Дарья Сергеевна, студентка 2 курса ФИТУ БГУИР, dasha.kuzmich06@gmail.com

Фролов Михаил Андреевич, студент 2 курса ФИТУ БГУИР, mihaifrolov188@gmail.com

Научный руководитель: Николаева Людмила Викторовна, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин БГУИР, кандидат исторических наук, доцент, Mikalayeva@bsuir.by