УДК 378

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ КАК НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Власова Г.А.

Институт информационных технологий БГУИР, г. Минск
g.vlasova@bsuir.by

Рассматриваются тенденции в информационной сфере, современные вызовы и угрозы информационной безопасности, пути противодействия им в рамках непрерывного образовательного

процесса. Приведены примеры из опыта обучения студентов инженерных специальностей основам информационной безопасности, обоснована необходимость формирования у студентов навыков критического анализа поступающей информации, кратко описаны успешные практики обучения.

Ключевые слова: информационная безопасность; кибербезопасность; информационное пространство; цифровая грамотность; навыки анализа; непрерывное обучение.

Взрывное развитие информационных технологий и внедрение их во все сферы жизни, включая цифровую экономику, открывает все новые возможности и перспективы. Однако при этом возникают новые вызовы и угрозы, что отражено в Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, утвержденной решением Всебелорусского народного собрания 25 апреля 2024 года [1].

Так, согласно данным Следственного комитета Республики Беларусь, в 2025 году в стране зарегистрировано 9823 преступления, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий. 96 процентов из них – это мошенничества, вымогательства и хищения путем модификации компьютерной информации. Причем в общем количестве зарегистрированных преступлений киберпреступления составляют фактически третью часть. Следует учитывать, что преступники постоянно совершенствуют методики обмана и технический уровень преступлений [2-3].

Данную статистику подтверждают результаты опроса студентов, проводившиеся на кафедре информационных систем и технологий Института информационных технологий БГУИР в рамках изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» в 2023-2026 годах. Каждый учащийся сталкивался с одной либо несколькими попытками мошенничества в отношении себя, менее чем в 10 процентах случаев эти попытки заканчивались успешно для злоумышленника.

Помимо использования методов социальной инженерии, новые возможности для киберпреступников открывает использование искусственного интеллекта (ИИ). Причем, благодаря ИИ снижается порог входа в киберпреступность. Кроме того, у злоумышленников появляется гораздо больше возможностей для введения потенциальной жертвы в заблуждение путем генерирования фейкового аудио/видео контента.

Единственно возможный способ противодействия в данных условиях – повышение уровня цифровой грамотности населения и непрерывное совершенствование методик обучения, особенно специалистов инженерного профиля.

В соответствии с Концепцией национальной безопасности, информационная безопасность – это состояние защищенности информационного пространства, информационной инфраструктуры и информационных ресурсов от внешних и внутренних угроз в информационной сфере. В связи с отсутствием границ в сети Интернет, специальные службы недружественных государств имеют возможность оказывать влияние на информационное пространство нашей страны. Одним из методов такого влияния является продвижение и создание позитивного образа определенных информационных ресурсов, в частности, так называемой общедоступной многоязычной универсальной интернет-энциклопедии со свободным контентом Википедии, появившейся в 2001 году. Однако, декларируемые принципы данной энциклопедии далеки от реальных. Так, сооснователь Википедии Ларри Сэнглер признавал, что «еще в 2008 году компьютеры ЦРУ и ФБР использовались для редактирования Википедии». Причем «спецслужбы либо платили за продвижение своих программ, либо создавали собственные кадры в разведывательном сообществе для манипулирования содержанием Википедии в своих интересах», «с 2015 года Вики стала системно использоваться Вашингтоном в качестве инструмента пропаганды, Википедия является американским орудием формирования общественного мнения, в котором неугодные статьи и правки удаляются» [4]. Показательны также высказывания Кэтрин Мар, исполнительного директора «Фонда Викимедиа» с 2016 по 2021 год. Например, следующие: «… те, кто пишет наши статьи, они сосредоточены вовсе не на правде. А на том, что известно

на текущий момент», «Поиски правды и попытки убедить в правде окружающих – это не совсем то, что нужно. На самом деле наши отсылки к правде могут лишь сбивать нас с пути, мешать находить общий язык и добиваться наших целей». То есть, Википедия не является ресурсом со свободным и достоверным содержанием. Между тем, многие студенты университета были уверены в универсальности данного ресурса до проведения разъяснительных мероприятий в рамках изучаемых инженерных дисциплин. Очевидно, необходимо планомерно формировать у учащихся навыки анализа информационных ресурсов.

Не случайно обучение основам безопасного поведения в Интернете сегодня начинается фактически с дошкольного возраста, то есть с того момента, когда ребенок уже имеет доступ к сетевым ресурсам. В качестве успешных примеров можно привести проект «Кибersказка» Международного центра образования Национального центра обмена трафиком, журнал «Безопашка» компании R-Vision.

Следует отметить, что на кафедре информационных систем и технологий Института информационных технологий БГУИР разработано программное средство для обучения основам цифровой гигиены. Модульная структура программного средства разработана в соответствии с учебной программой дисциплины «Основы информационной безопасности» и позволяет построить индивидуальный трек освоения теории и выработки практических навыков. Это дает возможность применить программу в том числе для самообразования [5].

Рассмотренные тенденции подтверждают необходимость формирования у учащихся навыков критического анализа информации, формирования понимания необходимости непрерывного обучения.

Литература

1. Решение Всебелорусского народного собрания от 25 апреля 2024 № 5 «Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь» // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P924v0005 (дата обращения: 07.06.2026).

2. Шимановская, Е. Киберпреступность пошла на убыль, но атаки стали изощреннее: в СК раскрыли детали статистики за 2025 год / Е. Шимановская // Белновости. – URL: https://www.belnovosti.by /obshchestvo/ kiberprestupnost-poshla-na-ubyl-no-ataki-stali-izoshchrennee-v-sk-raskryli-detali?ysclid=mq3ubm0265643605716. – Дата публ.: 26.02.2026.

3. Исторический минимум преступности: итоги работы Следственного комитета за 2025 год // Следственный комитет Республики Беларусь. – URL: https://sk.gov.by/ru/news-ru/view/ istoricheskij-minimum-prestupnosti-itogi-raboty-sledstvennogo-komiteta-za-2025-god-15705/?ysclid=mq3v4in2o1238922951. – Дата публ.: 12.02.2026.

4. Муковозчик, А. Спасите наши души: [СБ-тенденции] / А. Муковозчик // СБ Беларусь сегодня. – 2024. – 23 мая. – С.15.

5. Власова, Г.А. Аспекты разработки программного средства для адаптивного обучения основам информационной безопасности лиц с особыми потребностями / Г.А. Власова, П.В. Варанкин // Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями: сборник статей VI Международной научно-практической конференции, Минск, 12 декабря 2025 года / Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники; редкол.: А. И. Ящук [и др.]. – Минск, 2025. – С. 42–45.