

УДК 37.018.43

**ИТОГИ ВНЕДРЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-53 01 02 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ
СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

Воруев А.В., Кучеров А.И., Сыч Д.С., Кулинченко В.Н., Рафалова Е.В.

УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины», г. Гомель
asoi@gsu.by

В статье описывается практика и результаты внедрения дистанционной формы обучения на кафедре Автоматизированные системы обработки информации УО ГГУ имени Ф.Скорины, а также масштабирование полученного опыта для работы с иностранными студентами.

Ключевые слова: дистанционная форма обучения, среднеспециальное образование, неуниверситетское высшее образование, информационно-коммуникационные технологии

Эксперимент по дистанционному формату обучения проводился в период, предшествующий действующей редакции Кодекса о образовании. Учебный план для специальности 1-53 01 02 Автоматизированные системы обработки информации (ОСВО 1-53 01 02 2013 г. регистрационный № 1-53 01 13, дата утверждения 29.08.2013).

Дистанционная форма образования не выделялась как отдельная форма получения образования, а внедрялась как подвид заочной формы обучения, что выделяло ее во время вступительной кампании для определенной целевой группы абитуриентов.

В рамках подготовки к образовательному процессу был создан ряд ЭУМК и настроен образовательный процесс с применением инструментария информационно-коммуникационных технологий. В 2018-2019 учебном году был осуществлен первый набор студентов, в количестве 7 человек (2 бюджетных места и 5 платных мест) [1].

Для набора абитуриентов на дистанционную форму обучения в 2020-2021 учебном году на специальность «Автоматизированные системы обработки информации» было принято решение набирать исключительно выпускников средних специальных учебных заведений для обучения в дистанционной сокращенной форме получения образования, так как они наиболее подготовлены для такой формы получения образования. Срок обучения 4 года. На дистанционную сокращенную форму получения образования поступило 18 абитуриентов (5 бюджетных мест и 13 контрактных мест). Были переработаны и согласованы с учреждениями образования учебные планы. Со стороны колледжей в процессе согласования документации участвовали УО «Гомельский государственный машиностроительный колледж», УО «Гомельский государственный аграрно-технический колледж», УО «Гомельский торгово-экономический колледж Белкоопсоюза».

Всего 5 лет проведения эксперимента во время вступительных кампаний было набрано 87 человек, которые представили необходимые для зачисления на специальность 1-53 01 02 «Автоматизированные системы обработки информации» документы и прошли вступительные испытания. На рисунке 1 показана динамика зачисления учащихся.

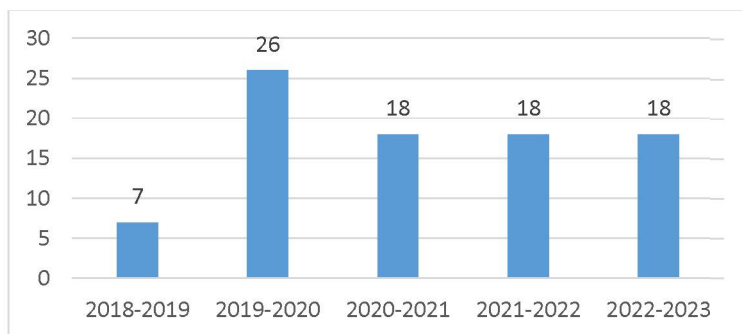


Рисунок 1 – Диаграмма зачисленных абитуриентов по учебным годам

План набора учащихся в каждый из периодов выполнялся. В 2019-2020 учебном году набор для обучения в дистанционной форме обучения проводился сразу для двух групп (обычной и сокращенной форм заочного обучения).

В июне 2026 года выпускается заключительная группа сокращенной дистанционной формы обучения в составе 19 человек.

Благодаря эксперименту по обучению студентов в дистанционной форме, преподаватели получили опыт в проведении занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий и передали его коллегам. Поэтому реорганизация учебного процесса в условиях сложной эпидемиологической обстановке прошла оперативно и на высоком методическом уровне.

В качестве LCMS-площадок для учащихся используются Автоматизированная система контроля знаний (<http://old.gsu.by/physfac/phystest/>) на базе Moodle версии 1.9 и Дистанционное обучение и тестирование (<https://dot3.gsu.by/>) на базе Moodle версии 3.7.

Для миграции баз вопросов к тестам между LCMS-площадками различных версий Moodle используется формат XML. Для публикации интерактивных учебных материалов используется формат SCORM (Sharable Content Object Reference Model) [2]. Исследования в рамках НИР 21-15 НМ «Использование элементов облачных технологий при проведении лабораторных работ» проводились в рамках учебного процесса на кафедре АСОИ. По результатам исследований была защищена магистерская диссертация по специальности 1-45 80 01 «Системы и сети инфокоммуникаций».

В 2023 году новый эксперимент для специальности 1-53 01 02 «Автоматизированные системы обработки информации» был утвержден в виде сокращенной формы образовательного процесса выпускников на основе неуниверситетского высшего образования (КНР), утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь 09.02.2022 № 24 и экспериментального учебного плана, утв. 20.11.2023 рег. № I 53-1-001/эксп.

Эксперимент предполагал выпуск учащихся за 1 год и 4 месяца. Окончание эксперимента запланировано на ноябрь 2026 года.

Особенностью учебных планов неуниверситетского высшего образования (КНР) является согласованная часть Common Compulsory Courses (Обязательные государственные базовые курсы). Дисциплины Analytic Geometry, Mathematical Analysis, Entrance Education (including safety education) и некоторые другие по числу академических часов (Total Credit Hours) и числу зачетных единиц (Credits) близко соответствуют аналогичным дисциплинам учебного плана специальности «Автоматизированные системы обработки информации» ОСВО 1-53 01 02-2022 [3].

Еще одной особенностью учебных планов неуниверситетского высшего образования (КНР) является формат работы с дисциплинами по выбору студента (рисунок 2).

公共基础选修课程 Common Elective Courses Общедоступные базовые курсы по выбору	人文艺术类 Humanities and Arts	任选 Optional	1.1.2	9	1. 面向全校学生开设公共选修课程，每门课程为3学分； 2. 毕业时，学生至少获得9学分公共基础选修课。 1. Open public elective courses for all students, each course for 3 credits; 2. Upon graduation, students receive at least 9 credits of Common Elective Courses.									
	哲学政治类 Philosophy and Politics	任选 Optional												
	经济法律类 Economic Law	任选 Optional												
	自然科学与技术类 Natural Science and Technology	任选 Optional												
	创新创业类 Innovation and Entrepreneurship	任选 Optional												
	职业素养类 Professional Quality	任选 Optional												
	Professionals Quality	任选 Optional												
	小计 Subtotal				9	144	72	72	6	3				

Рисунок 2 – Учет академической активности для дисциплин по выбору студента

В показанном примере учащемуся необходимо набрать 9 зачетных единиц в блоке Common Elective Courses (Общедоступные базовые курсы по выбору). При этом каждая из дисциплин имеет фиксированный вес 3 зачетных единицы и рекомендуемое количество аудиторных часов 48.

На рисунке 3 показана динамика зачисления учащихся.

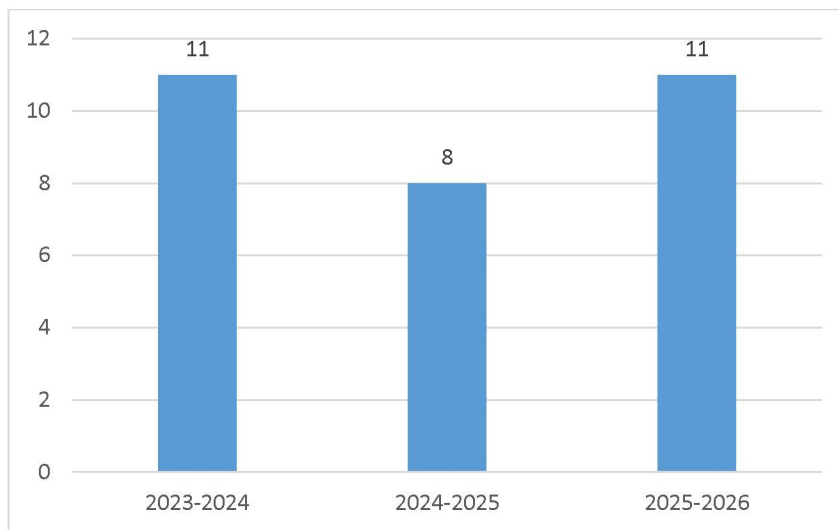


Рисунок 3 – Диаграмма зачисленных абитуриентов КНР по учебным годам

В ноябре 2026 года выпускается заключительная группа сокращенной формы обучения на основе неуниверситетского высшего образования (КНР) в составе 11 человек.

Можно утверждать, что эксперимент по организации образовательного процесса в дистанционном формате привел к созданию площадки для быстрого и эффективного решения вопросов организации учебного процесса учащихся различного уровня подготовки.

Литература

1. Кучеров, А.И. Опыт подготовки специалистов в дистанционной форме получения образования // А.И. Кучеров / Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы : сборн.мат.Респ.научно-мет.конф. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2022. – с.207-210
2. Воруев, А.В. Применение инструментов компиляции xAPI-пакетов для контента LCMS Moodle // А.В. Воруев, Е.Е. Пугачёва / Международная научно-методическая конференция «Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы» : сборн.мат.конф. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2024. – с.103-106.
3. Воруев, А.В. Особенности разработки учебного плана для сокращенной формы обучения иностранных студентов // А.В. Воруев, А.И. Кучеров / Международная научно-методическая конференция «Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы» : сборн.мат.конф. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2024. – с.102-103.