

## РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ

Заневская В.А.

*Институт повышения квалификации и переподготовки ГрГУ им. Я. Купалы, г. Гродно*  
[violet.zanevskaya.99@bk.ru](mailto:violet.zanevskaya.99@bk.ru)

В статье описаны функции и принципы внедрения искусственного интеллекта в дополнительное образование взрослых. Рассмотрены преимущества и недостатки искусственного интеллекта в современном образовании. Статья будет интересна специалистам сферы образования, людям, заинтересованным в получении дополнительного образования и специалистам разных сфер, заинтересованным в теме.

Ключевые слова: искусственный интеллект; дополнительное образование взрослых; преимущества и недостатки; трансформация образовательной системы; внедрение инноваций.

В эпоху быстрого роста цифровых технологий непрерывное образование перестаёт быть трендом и становится необходимостью. Технологии меняются быстрее, чем обновляются учебные программы, что меняет парадигму обучения.

Искусственный интеллект — это вид инновационных технологий, основанный на самостоятельном обучении компьютерной системы. Он обрабатывает большие объёмы информации из разных источников за несколько секунд и предлагает по запросу сгенерированный материал.

Дополнительное образование взрослых — целенаправленный процесс получения знаний, умений и навыков при наличии базового образования. Искусственный интеллект не заменяет роли педагога, а оптимизирует её. Включение искусственного интеллекта в дополнительное образование способно обеспечить как повышение качества образования, так и снизить уровень знаний и мотивацию обучающихся [1].

Рассмотрим преимущества и недостатки внедрения искусственного интеллекта в дополнительное образование взрослых.

### **Преимущества:**

- анализ спроса и потребностей в образовании;
- персонализация обучения;
- адаптивность обучения;
- экономия времени;
- круглосуточная форма работы искусственного интеллекта;
- обучение в индивидуальном для человека темпе и объёме материала;
- доступность обучения на любом языке;
- анализ освоения навыков вместо отметочной системы;
- отработка сложных навыков в безопасной виртуальной среде.

### **Недостатки:**

- отсутствие эмпатии;
- наличие ложной информации в передаче знаний;
- содержание стереотипов;
- риск конфиденциальности данных;
- ограничения для людей с низким уровнем цифровой грамотности;
- снижение критического вида мышления;
- заучивание вместо глубокого осмысления информации;
- высокая финансовая стоимость внедрения;
- снижение социальных навыков;

— снижение экспертности специалистов.

Искусственный интеллект — интеллектуальный тьютор современного дополнительного образования взрослых. В будущем возможно изменение преимуществ дополнительного образования в виде синергии человека и машины. Объединение человеческой эмпатии и эмоционального интеллекта с мощностью обработки данных в образовании способны быть способом инновационных открытий.

Грамотное использование искусственного интеллекта способствует повышению доступности и эффективности образования взрослых. Искусственный интеллект помогает в обучении, дополняя вклад преподавателей и слушателей, а не заменяет их роль в образовательной деятельности.

Выделим функции и принципы работы искусственного интеллекта в дополнительном образовании взрослых:

**Функции:**

- быстрая переработка информации;
- аналитика и прогноз данных;
- оценка эффективности;
- решение профессиональных задач;
- улучшение методологии;
- автоматическая генерация материалов;
- обновление знаний.

**Принципы:**

1. Управление и контроль результатами осуществляет человек, критически проверяя и перерабатывая материал;
2. Искусственный интеллект должен выступать в роли критического собеседника, а не просто выдавать ответы на вопросы;
3. Необходимо проверять достоверность полученных искусственным интеллектом результатов;
4. Развивать понимание механизмов и алгоритмов искусственного интеллекта для повышения лояльности в образовании;
5. Формировать умения формулировать запросы для искусственного интеллекта;
6. Обучать преподавателей работе с инструментами искусственного интеллекта;
7. Проведение научных исследований по данной теме перед масштабным внедрением технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс.

В современное время система дополнительного образования взрослых включает традиционные методики обучения, которые сейчас не столь эффективны и плохо адаптированы под особенности и психологию взрослого населения. Взрослое население часто совмещает получение образования с работой и семейной жизнью, соответственно значимость получения информации за короткий промежуток времени возрастает.

Для успеха трансформации образовательной системы необходимо внедрять новые технологии, совершенствовать методики и обучать преподавателей работе с искусственным интеллектом. Внедрение искусственного интеллекта в образовательный процесс способно стать революционным, иметь определённые риски и последствия для системы. В перспективе искусственный интеллект ускорит процесс новых научных открытий, помогая предсказывать и просчитывать необходимое.

В образовании искусственный интеллект склонен стать соавтором как для обучающихся, так и для преподавателей. Совместная качественная работа способна приводить к нестандартным и новаторским решениям.

**Литература**

1. Данилова, С.В. Современное дополнительное образование взрослых : монография / Данилова С.В. // Москва : ИНФРА-М. — 2025. С.198-203.