

Строгость математического знания и философская рефлексия мышления в условиях информатизации образования

Н. В. Михайлова¹

2026

¹ Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, ул. П. Бровки, 6, Минск, 220013, Беларусь.

Ключевые слова: философская рефлексия, строгость математики, логическая культура мышления, понимание математики, цифровое образовательное пространство.

Аннотация: Представление о строгости математического знания должно отражаться в обучении математике, которую надо преподавать как хорошо аргументированную науку. Хотя направления математики разнообразны, их объединяющим началом является строгая познавательная сущность в обоснованности ее теорий. В таком контексте философская рефлексия логической культуры мышления является единственным путеводителем в когнитивных вопросах математического образования. Мышление с точки зрения обучения понимаемой математике – это многоуровневый процесс, включающий использование его внерациональных форм, которые не препятствуют реализации познавательных возможностей формально-логических средств обучения строгому математическому знанию. Избегая придирок к мелочам, в изложении основных понятий можно потенциально воспользоваться возможностями новых цифровых технологий в образовательном процессе.

Источник публикации: Михайлова, Н. В. Строгость математического знания и философская рефлексия мышления в условиях информатизации образования / Н. В. Михайлова // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2026. – № 2. – С. 21–28.