

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Беккеров Д.Э., Никитенко Е.В.

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»,
г. Минск, Республика Беларусь, zenanikitenko342@gmail.com*

Abstract. The article deals with using modern computer technologies in military training. The author considers interactive systems, virtual simulators, and electronic educational platforms that help to improve the quality of education and practical skills of future military specialists.

Развитие техники и появление новых средств связи требуют высокого уровня подготовки современных военных специалистов.

По этой причине качество обучения курсантов становится главной задачей для учебных заведений. Решить эту задачу помогает активное применение компьютеров, программ и электронных систем в учебных классах. В условиях быстрой смены технологий знания требуют постоянного обновления, поэтому традиционных методов становится недостаточно [1].

Опыт работы на военном факультете БГУИР показывает, что обучающие программы и электронные наглядные материалы помогают курсантам быстрее и проще усваивать сложную тему. Наглядное представление учебного материала делает сложные темы понятными и доступными. Использование электронных схем, трехмерных моделей и видеоуроков помогает курсантам лучше запоминать порядок работы с реальным оборудованием [2].

Важное место в обучении занимают компьютерные тренажеры и обучающие программы. Они дают возможность отработать навыки работы со сложной техникой в условиях, близких к реальным. Это помогает сэкономить деньги, повысить безопасность занятий и уберечь от износа настоящее боевое оборудование [3].

Кроме того, на тренажерах можно безопасно отрабатывать сложные и редкие ситуации, которые трудно создать в условиях обычных занятий.

Современные тренажерные комплексы также позволяют моделировать командную работу. Курсанты учатся действовать слаженно в составе расчетов и подразделений, отрабатывая алгоритмы взаимодействия при решении совместных задач.

Данный компонент развивает высокую скорость принятия решений и помогает выработать уверенность при эксплуатации радиоэлектронных средств.

Применение виртуальных лабораторий позволяет моделировать работу сложных электрических цепей и электронных узлов. Курсанты могут самостоятельно собирать схемы, измерять параметры и искать неполадки в режиме реального времени.

Такой подход развивает инженерное мышление и ускоряет освоение практической части специальной дисциплины.

Использование электронных учебных ресурсов помогает сделать подход к каждому курсанту более личным. Каждый обучающийся может изучать ма-

териал в удобном для себя темпе, а преподаватель может легко проверять уровень знаний на каждом этапе подготовки. Автоматические тесты и задания позволяют быстро видеть ошибки и исправлять их прямо во время учебы.

Внедрение систем автоматизированного контроля знаний снижает субъективность оценок и экономит время учебных занятий. Преподаватель получает полную картину успеваемости каждого курсанта, что помогает вовремя скорректировать учебную программу и подтянуть слабые места.

Кроме того, важную роль играет создание единой электронной среды учебного заведения. Это дает возможность курсантам получать доступ к учебникам, методическим пособиям и заданиям в любое время.

В результате курсанты получают хорошие практические навыки и уверенность еще до начала реальной работы с техникой.

Отдельное внимание уделяется внедрению дистанционных образовательных технологий для слушателей заочной формы обучения и офицеров, проходящих переподготовку. Цифровые материалы позволяют проходить теоретические разделы без отрыва от службы.

Особое значение приобретает регулярная актуализация электронных курсов на основе свежего практического опыта и развития современных технологий. Постоянное обновление базы знаний гарантирует, что выпускники получают самые актуальные навыки еще до начала реальной работы с техникой.

Таким образом, внедрение современных цифровых средств в образовательный процесс позволяет значительно повысить уровень качества подготовки курсантов. За счет этого все более выпускаемых специалистов готовы к сложной оперативной обстановке и быстрее готовить специалистов, готовых сразу и качественно выполнять сложные задачи на военной службе.

Литература

1. Петров, П. П. Информационные технологии в военном образовании / П. П. Петров. – Минск : БГУИР, 2024. – 150 с.
2. Сидоров, С. С. Применение виртуальных тренажеров в учебном процессе / С. С. Сидоров. – Минск : ВА РБ, 2023. – 112 с.
3. Васильев, В. В. Современные радиоэлектронные системы и методы их изучения / В. В. Васильев. – Минск : БГУИР, 2022. – 204 с.