



**Уважаемые коллеги и дорогие друзья!  
Поздравляю вас с Днём народного единства!**

Этот праздник занимает особое место в сердце каждого белоруса. Он символизирует историческую справедливость, преемственность поколений и неизбежность духовных традиций и ценностей белорусского народа. Благодаря единству белорусы смогли сохранить свои национальные корни, вместе с другими народами Советского Союза выстояли в годы Великой Отечественной войны и, на современном этапе, продолжают развивать и преумножать достижения нашей суверенной независимой Родины. Сегодня, спустя десятилетия, мы осознаём истинную ценность этого праздника. Народное единство – это не просто исторический факт, а фундамент, на котором держится и развивается Республика Беларусь. Наша сила заключается в сплочённости, взаимоуважении и готовности сообща защищать интересы Родины, бережно хранить память о героическом прошлом и созидать ради будущего.

Для нашего университета, как и для всей страны, единство – это каждодневный труд, традиционные ценности и сильное государство. Мы гордимся тем, что БГУИР остаётся центром подготовки инженерной элиты Беларуси, где молодое поколение не только получает глубокие профессиональные знания, но и учится уважать историю своей страны, созидать на родной земле и хранить верность традициям.

Пусть этот праздник укрепит в ваших сердцах чувство гордости за нашу страну. Желаю вам крепкого здоровья, мира, благополучия и новых профессиональных побед! Пусть согласие и взаимопонимание всегда царят в ваших семьях и в нашем университетском сообществе!

С уважением, ректор В.А. Богущ

## Как прошёл День народного единства в БГУИР

17 сентября главным событием страны стал День народного единства. Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники присоединился к празднованию, объединив студентов, преподавателей и работников университета.

В рамках Дня народного единства состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между Президентской библиотекой Республики Беларусь и БГУИР. В мероприятии приняли участие директор Президентской библиотеки **Елена Секач**, депутат Минского городского совета **Светлана Пашкова**, ректор БГУИР **Вадим Богущ**.

“

*Мне бы очень хотелось, чтобы вы не только в карьере, но и во всех остальных составляющих жизни состоялись с пониманием, что вы продолжаете дело ваших родителей, что ваши дети смогут спокойно жить на этой земле, что единство необходимо и в преемственности поколений, и в любви к Родине,*

”

— резюмировал Вадим Богущ, поблагодарив Президентскую библиотеку за готовность к совместной работе.

В этот же день студенты БГУИР и учащиеся филиала «Минский радиотехнический колледж» присоединились к Республиканскому диктанту, приуроченному ко Дню народного единства. Текст диктанта, который продиктовал известный белорусский блогер **Андрей Максимов**, был посвящён темам патриотизма, памяти и истории страны.



Завершился день в учебном корпусе №2 БГУИР праздничным концертом. Студентов и работников университета поздравили творческие коллективы:



вокальная группа «Камеранс» под руководством **Антон Шакulina** и хоровой театр «INFINITUM».

Фото **Максима МАКСАКА**,  
**Ксении ТЕРЕШКОВОЙ**, **Артёма СИВЦОВА**

### ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Планы и цели  
на новый учебный  
год 2026-2027



стр. 2

Научные  
разработки  
студентов



стр. 3

Стажировка  
в Китай



стр. 4

О сотрудницах  
ИЭФ



стр. 5

Первокурсники  
2026



стр. 6

Творческие  
коллективы БГУИР



стр. 7

Елена Викторовна во время подписания обратилась к молодёжи:

“  
*Вы умы нашей страны. У вас горящие глаза и много новых идей — давайте реализовывать их на благо Беларуси.*

”

Как отметил ректор БГУИР, День народного единства имеет широкий смысл — это единство поколений, разных профессий и категорий граждан, объединённых общей повесткой.

# НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД — СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА

Каждый учебный год становится для Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники новой ступенью роста, временем свежих решений и ответов на вызовы времени. Именно с таким настроением на торжественном совместном заседании Совета университета и членов первичной профсоюзной организации работников БГУИР обсудили задачи на 2026–2027 учебный год. С основным докладом выступил ректор **Вадим Богущ**.

## ИТОГИ 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА

На торжественном совместном заседании Совета университета и членов первичной профсоюзной организации работников БГУИР были подведены итоги 2025-2026 учебного года.

Приёмная кампания прошла успешно. На бюджет зачислено **1398** человек, на платное обучение — **1545**. Самые высокие проходные баллы сформировались на специальностях «Программная инженерия», ФКСиС — **391**, «Информационные системы и технологии» ФИТУ — **385**.

БГУИР — единственный университет страны, которому Министерство образования Республики Беларусь согласовало реализацию программ высшего образования в дистанционной форме. Всего на дистанционную форму обучения зачислено **60** человек.

Научный блок также показал высокие результаты: университет получил **34** гранта Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований, **9** грантов для докторантов, аспирантов и студентов, а также **2** отдельных проекта Министерства образования. Подтверждением конкурентоспособности стало второе место БГУИР среди белорусских университетов в рейтинге SIR (SCImago Institutions Rankings) белорусских университетов. Этот рейтинг оценивает научно-исследовательские институты, университеты и другие организации.

В 2025/2026 учебном году разработаны и утверждены учебные программы по **497** учебным дисциплинам высшего образования. **54** авторским оригиналам учебных изданий присвоен гриф «Рекомендовано УМО по образованию в области информатики и радиоэлектроники в качестве учебно-методического пособия».

Новый учебный год для БГУИР — это не просто очередной этап. Это время, когда каждое решение, каждый ответственный шаг и каждая инициатива формируют следующий уровень развития университета.

## ЗАДАЧИ НА 2026–2030 ГОДЫ

Стратегический горизонт развития университета определён до 2030 года с перспективой до 2035-го. Среди приоритетных направлений Вадим Анатольевич выделил: формирование междисциплинарного компонента образовательных программ, наращивание экспорта образовательных услуг, развитие кадрового потенциала с особой поддержкой молодых специалистов, имеющих учёные степени, а также укрепление научной и материально-технической базы.



уже и стартапам, а также их интеграцию в учебный процесс. Продолжится развитие экспортно-ориентированных программ (стажировки, повышение квалификации, актуальные интегрированные и совместные программы высшего образования и аспирантуры).

## КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Командная составляющая остаётся неотъемлемой частью университетской жизни.

“*Наш лейтмотив наступающего учебного года — успех университета зависит от ответственного отношения каждого сотрудника. Сразу могу сказать, что лёгким год не будет. Многим хочется, чтобы роботы выполняли всю работу, а люди отдыхали, но в образовании и науке так не работает. Эти сферы не могут развиваться без человека, творческого и инициативного. И с этой мыслью я желаю нам уверенно и успешно смотреть на 2026-2027 учебный год,*”

— отметил ректор БГУИР Вадим Богущ.

В числе ключевых ориентиров развития кадрового потенциала — воспитание патриота и гражданина, формирование нравственности, ответственного поведения, высокого уровня правовой культуры, профессионального системного мировоззрения и мотивации на саморазвитие. Важно помогать коллегам в преодолении кризисных ситуаций, их социализации.

В работе с кадрами намечены чёткие ориентиры развития: цифровые показатели эффективности для профессорско-преподавательского состава и научных работников, дифференциация оплаты труда по результату, поддержка актуальных направлений и участия в конкурсах. Приоритет в международных проектах получают работники, имеющие учёные степени и звания.

## ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет продолжит участвовать в экспериментальных проектах. Среди них — «Апробация адаптивной модели использования ИКТ в образовательной деятельности УВО» (сроки проекта — 2024-2029).

Развивается сотрудничество и по линии совместных образовательных программ бакалавриата с учреждениями высшего образования Китайской Народной Республики. Шаньдунский женский университет, Наньчанский авиационный университет

и Лояньский педагогический университет планируют набор с 2026 года. Аньцинский педагогический университет начнёт набор с 2027 года.



Запланирована и образовательная программа общего высшего образования для иностранных граждан по специальности «Программная инженерия», интегрированная с образовательной программой обучения «Профессиональный диплом в области информационных технологий "Программная инженерия"». Срок обучения — 2,5 года на английском языке, период реализации — 2026-2030+.



Проректор по идеологической и воспитательной работе **Дмитрий Кузнецов** представил доклад «О рассмотрении новой редакции Правил внутреннего трудового распорядка БГУИР».

Елизавета АЛЕЙНИКОВА, пресс-служба  
Фото Максима МАКСАКА



## ЗАДАЧИ НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

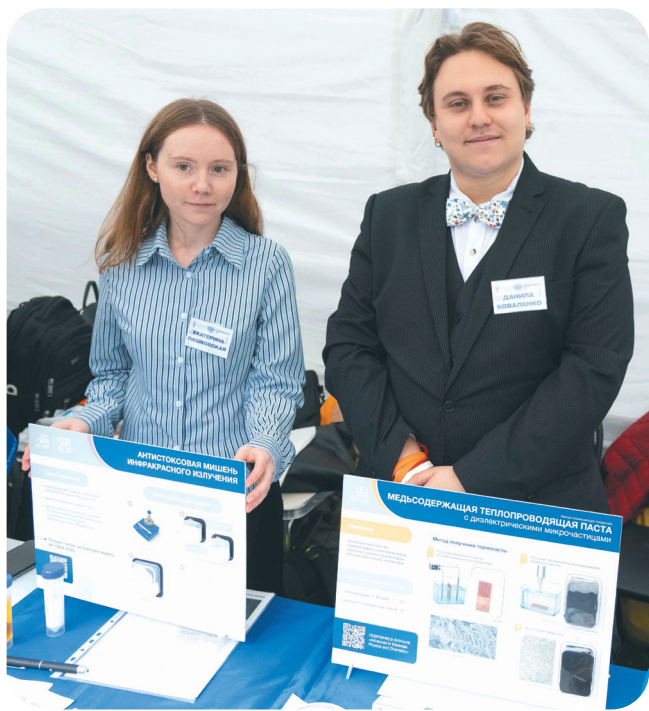
В новом учебном году предстоит решить ряд практических задач. Среди них практическая подготовка на базе отраслевых лабораторий (радиоэлектроника, микроэлектроника), центра компетенций. Отдельное внимание будет уделено влиянию искусственного интеллекта на образовательный процесс: профессиональным компетенциям в сфере IT и этике использования ИИ преподавателями и обучающимися.

Планируется расширение механизмов работы с одарённой молодёжью, включая конкурсы по на-

# ОТ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ ДО РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Прорывные технологии начинаются с фундаментальной науки, а научный путь для многих исследователей стартует еще в студенческие годы. Что из себя представляет студенческая наука и как из неё рождаются инновационные проекты — расскажем далее.

Заниматься наукой в университете — это шанс поработать над серьезными проектами и стартапами, прокачать навыки исследователя, опубликоваться в научных сборниках, получать гранты Министерства образования молодым учёным — студентам, магистрантам, аспирантам, гранты Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований, а также завязать полезные контакты с наставниками и промышленными партнёрами.



В Республике Беларусь создана целая экосистема для поддержки молодых талантов: республиканский конкурс научных работ, проект «100 идей для Беларуси», конкурс инновационных проектов и др. А недавним ярким событием в научной жизни страны стал «Фестиваль науки-2026», где гости смогли увидеть тематические площадки, выставки, лекции и принять участие в интерактивных экспериментах, знакомящих с достижениями ведущих учёных.

В центре внимания технической сферы сегодня находятся интеллектуальные информационные технологии, медицинская электроника, микро- и нанoeлектроника, плазменные технологии и междисциплинарные исследования. Студенты Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники представили на Фестивале науки проекты, которые уже сейчас вызывают коммерческий интерес у реального сектора экономики.

Одной из перспективных разработок стал проект магистрантки специальности «Нанотехнологии и наноматериалы» **Екатерины Лашковской**. Молодая учёная презентовала инновационный материал — антистоксовы мишени, необходимые для лучшей визуализации и настройки инфракрасных лазеров, контроля работы ИК-диодов и систем связи.

Мой путь в науку начался в 2020 году, когда после Белорусского государственного университета я попала в БГУИР по распределению. Работа в научно-исследовательской лаборатории «Нанопотоника» настолько меня увлекла, что после завершения распределения я осознанно решила остаться



в академической сфере и поступила в магистратуру БГУИР на специальность «Нанотехнологии и наноматериалы». Именно здесь, на стыке химии, физики и передовых технологий, я поняла, что хочу заниматься реальными исследованиями, которые можно внедрить в производство,

— рассказала Екатерина.

Научный руководитель героини **Николай Васильевич Гапоненко** развивает направление перспективных материалов золь-гель синтеза, благодаря которому и родилась идея проекта. Николай Васильевич предложил использовать фундаментальные наработки лаборатории по созданию люминофоров для решения конкретной практической задачи — визуализации невидимого излучения. Объединив опыт руководителя и исследовательский азарт Екатерины, началась работа над технологией.

Особенно хочется поблагодарить университет. БГУИР предоставляет нам современную материально-техническую базу в НИЛ «Нанопотоника», что критически важно для синтеза наноструктур и исследования их оптических свойств. Кроме того, университет активно помогает в организационных и грантовых вопросах, дает возможность участвовать в научных конференциях и выставках. Без этой академической экосистемы университета пройти путь от лабораторного эксперимента до готового прототипа мишени было бы намного сложнее,

— делится Екатерина Лашковская.

В планах Екатерины и Николая Васильевича — выход на мелкосерийное производство готовых визуализаторов ИК-излучения для научно-исследовательских центров, промышленных предприятий и лабораторий, работающих с лазерной техникой как в Республике Беларусь, так и за её пределами.

Магистрант той же специальности «Нанотехнологии и наноматериалы» **Данила Коваленко** презентовал разработку, используемую в качестве термоинтерфейса в силовой электронике, компьютерной технике и других теплонагруженных компонентах.



Для меня работа в лаборатории — это возможность применить фундаментальные знания для создания новых функциональных материалов. Особенно увлекают электрохимические методы их получения — с точки зрения химика в этом есть своя красота и глубина,

— рассказал Данила.

Учёные БГУИР обратили внимание на острую проблему перегрева электронных компонентов. Изу-

чая свойства меди, Данила Коваленко и его научный руководитель **Игорь Врублевский** решили применить накопленные знания в химии для нужд электроники и создали медьсодержащую термопасту. Для Беларуси это шанс получить собственный термоинтерфейс с высокой теплопроводимостью взамен дорогостоящих импортных аналогов.

Коммерциализация — вопрос времени. Для начала необходимо получить патент и защитить коммерческую тайну. После этого можно задуматься о серийном массовом производстве. Со временем наш «зелёный росточек» может вырасти в могучее дерево, поддерживающее экономический суверенитет Беларуси,

— поделился амбициозными планами молодой учёный.

Студенты бакалавриата также показывают интересные разработки. Второкурсник БГУИР **Егор Клепацкий** представил на Фестивале науки автономную робототехническую платформу, разработанную самостоятельно с нуля.



Основная работа над прототипом велась мной ещё на первом курсе. Я самостоятельно подбирал компоненты, разрабатывал конструкцию, собирал электронику, программировал систему и проводил испытания. А участие в университетской научной деятельности и конкурсах позволило представить разработку широкой аудитории и получить обратную связь от специалистов,

— отметил Егор.



Робот ONYX способен обследовать опасные и труднодоступные зоны.

Это не робот, рассчитанный только на одну конкретную операцию, его конструкцию и программное обеспечение можно адаптировать под определённую задачу, устанавливая необходимые датчики и оборудование. Поэтому потенциальная область применения достаточно широкая — от промышленности и энергетики до систем безопасности и спасательных работ,

— рассказал Егор Клепацкий.

Елизавета АЛЕЙНИКОВА,  
пресс-служба  
Фото Елены КОВАЛЕНКО

# КАК МЕЧТА О КИТАЕ СТАЛА РЕАЛЬНОСТЬЮ КИТАЙ, КОТОРЫЙ ОКАЗАЛСЯ БЛИЖЕ, ЧЕМ КАЗАЛОСЬ

Иногда самые большие перемены начинаются с простого вопроса: «А что, если я смогу?» Эта статья — о том, как студенческая мечта превратилась в реальность, а далёкий и загадочный Китай стал частью моей жизни.

Мобильность студентов — это уникальная возможность попробовать себя в обучении за границей, поэтому на втором курсе в международном отделе БГУИР я стала интересоваться различными программами обмена. Дополнительно на сайте нашего университета я ознакомилась с меморандумами о сотрудничестве с вузами разных стран. Из огромного списка выбрала для себя несколько стран, куда хотела бы поехать учиться по обмену. Примерно в это же время, работая корреспондентом нашей газеты «Импульс», я брала интервью у доктора технических наук, профессора **Александра Георгиевича Смирнова**, который только вернулся с конференции из Китая. Это стало моментом, когда я «загорелась» Китаем. Весной на втором курсе я отправила мотивационное письмо в десятки китайских университетов, с которыми у БГУИР заключены меморандумы, договоры или соглашения. Но практически все университеты требовали для обучения знания китайского языка, которым, на тот момент, я ещё не владела. Одним из университетов Китая, откуда я на следующий день после отправления электронного письма получила ответ, был **Даляньский политехнический университет (ДПУ)**, где обучение осуществлялось на английском языке. Мне сразу выслали список всех необходимых документов и сказали, что могут зачислить на осенний семестр 2025/2026 учебного года. Однако я мечтала съездить именно весной, поэтому всё оформление документов перенесла на осень.

В начале третьего курса в сентябре я подала заявку на участие в конкурсе на отбор для обучения в ДПУ. Чтобы поехать в другую страну учиться по программе студенческого обмена, необходимо пройти внутренний конкурс по отбору участников в своём университете. По соглашению ДПУ принимает трёх студентов, а заявки подавало четверо, но, к моей радости, я прошла конкурсный отбор. Срок обучения был с 1 марта по 15 июля 2026 года. Все необходимые документы оформила достаточно быстро. Если возникали вопросы, по электронной почте связывалась с сотрудниками международного отдела из ДПУ. Получение визы прошло очень легко.

В день отъезда, конечно, мне было страшно. Я впервые уезжала от семьи настолько далеко и надолго.



Но вместе со страхом было и предвкушение новых приключений. К тому же я ехала не одна. Нас было трое студентов — я, Фелицата Богданова, на данный момент студентка 4-го курса ФКП, и Глеб Артюшкевич, студент 3-го курса ФРЭ. В аэропорту в назначенном месте мы встретились с волонтером из ДПУ, который отвёз нас в университет. Сразу же в день



приезда в международном офисе ДПУ оформили все необходимые документы, там же купили китайские сим-карты и оформили обязательную страховку. Всем выдали учебное расписание и заселили в общежитие для иностранных студентов. Возможно, это и были самые короткие сутки в моей жизни, но по ощущениям прошла целая вечность. От количества новой информации и постоянного общения на английском голова шла кругом. Многие мне говорили, что очень тяжело будет адаптироваться к разнице во времени. 5 часов — это действительно немало, но этой разницы я совершенно не заметила.

В Китае я открыла для себя мир иероглифов. Владение китайским языком открывает дополнительные возможности для участия в подобных программах, для работы с китайскими партнёрами в сфере IT и для более глубокого понимания подходов к разработке и внедрению технологий, применяемых в Китае.

Учиться приходилось очень много. Каждый день было по три-четыре пары, домашнего задания задавали очень много. Изучая китайский язык, я параллельно выполняла все лабораторные и практические по предметам своей специальности в БГУИР, которые высылала преподавателям в СЭО (система электронного обучения), а также писала научные статьи. Поэтому учёба занимала колоссальную часть времени, сил и мыслей.

Обучение в Китае проходило почти так же, как и в Беларуси. Начало занятий в 8.00. Между парами — перерыв 10 минут, после первых 2-х пар — обед 2 часа. Каждые 2 недели — промежуточный контроль знаний. Оценки выставляются по 100-балльной системе в процентах. За время, проведенное в Китае, я также улучшила и свой английский.

Однорукими были из самых разных стран: России, Таиланда, Малайзии, Мавритании, Японии, Турции, Йемена и Северной Кореи. В первый день занятий нам дали китайские име-

на. И за всё время обучения и учителя (лаоши), и ребята называли меня Бай Ли Ша. Группа у нас была дружной и весёлой, со всеми у меня сложились хорошие отношения. Часто организовывались разные мероприятия. Мы ходили в музей, участвовали в культурных международных фестивалях, направленных на укрепление международного сотрудничества, обмен опытом и знакомство с культурой разных стран. За время обучения моими самыми близкими подругами стали тайки. Я до сих пор поддерживаю с ними связь.

Далянь — очень красивый город с населением около 7 миллионов человек, расположенный на полуострове недалеко от Северной Кореи. В этот город я влюбилась сразу. Горы и море, расположенные в пешей доступности от кампуса нашего университета, и цветущие деревья — все это составляли поистине завораживающий пейзаж. Погода ранней весной практически такая же, как в Беларуси, а в мае и летом там значительно жарче.

Обучение в университете было бесплатным, на время пребывания в Китае мне сохранялась выплата белорусской стипендии. За общежитие заплатила ещё в Беларуси, поэтому основные траты были на питание. Китайская кухня сильно отличается от нашей, однако каждый может найти себе что-то по вкусу. Мы с одноклассниками часто обедали вместе в кафе, пробуя различную интернациональную кухню.



Именно в Китае я впервые попробовала японские и тайские блюда. Если говорить об отношении китайцев к иностранцам, то к белорусам они относятся очень дружелюбно и с большим интересом, могут просто подойти на улице и попросить с ними сфотографироваться.

За время учёбы я успешно освоила китайский язык на уровне HSK 3. Получила диплом об окончании языковых курсов, одна из немногих награждена премией Даляньского политехнического университета за отличную учёбу.

После сдачи экзаменов у меня хватило времени попутешествовать. Кроме Даляня, я была в Шанхае, Сучжоу, Чжанцзяцзе, Фэнхуане, Пекине. От путешествия у меня остались самые яркие воспоминания.

Тем, кто хочет поучаствовать в программе академической мобильности, советую — не бояться. Это отличная возможность не только поучиться, но и увидеть другую страну. Там помогут решить любые проблемы, если они возникнут. Если бы не четвёртый курс, я бы точно поучаствовала в конкурсе еще раз. А так — нужно сдавать госэкзамены и писать диплом.

Подготовила **Елизавета Бычек**, студентка 4 курса, ФКП

## ВМЕСТЕ К НОВЫМ ОТКРЫТИЯМ И ТЕХНОЛОГИЯМ



Международное сотрудничество для современного университета — реальный инструмент развития. Обмен студентами, совместные научные проекты, открытие новых лабораторий и программ — всё это делает образование конкурентоспособным, а науку — востребованной.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники последовательно выстраивает свою работу в этой сфере, используя самые разные формы взаимодействия: от двусторонних договоров и международных проектов до академической мобильности сотрудников и обучающихся, экспорта образовательных услуг и участия в престижных конференциях.

Международная деятельность БГУИР в сфере образования, науки и молодёжной политики осуществляется на основании **383** международных договоров/меморандумов о сотрудничестве с учреждениями образования и организациями иностранных государств.

В 2026 г. подписано **18** договоров с университетами и научными организациями следующих стран: Азербайджан, Китай, Мьянма, ОАЭ, Россия, Бразилия, Грузия, Нигерия, Индонезия.

Особое место в международной деятельности БГУИР занимает сотрудничество с Китайской Народной Республикой. 5 августа университет посетила делегация Чжэньцзянского университета (КНР). Одной из центральных тем встречи стали высокотехнологичные медицинские устройства: стороны обсудили возможности сотрудничества в области доклинических исследований и создания прототипов диагностического оборудования.



19 августа БГУИР вновь принимал китайских партнёров — делегацию Хэбэйского технологического университета. В центре встречи были вопросы развития сотрудничества в области науки и образования, а также искусственного интеллекта. Стороны представили свои университеты и обсудили возможные направления дальнейшего взаимодействия.

Важным событием в сотрудничестве с Китайской Народной Республикой стало открытие Минского института при Шаньдунском женском университете, где будет осуществляться реализация совместных с БГУИР образовательных программ в формате «4+0». Кроме этого, было подписано соглашение о создании совместной лаборатории между БГУИР и Шаньдунским женским университетом, а также состоялась торжественная церемония открытия китайского офиса Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники.

Диалог с зарубежными университетами и организациями продолжается и охватывает всё больше направлений. За такими встречами стоят конкретные проекты, научные идеи и возможности для дальнейшей совместной работы.

Подготовлено пресс-службой  
Фото **Ксении ТЕРЕШКОВОЙ**

Продолжаем цикл материалов, посвящённых Году белорусской женщины



Инженерно-экономический факультет БГУИР — один из тех, где точные науки и управление, технологии и экономика существуют рядом, а иногда и переплетаются. Сегодня мы знакомим вас с представительницами этого факультета — деканом и заведующими кафедрами. У каждой из них свой профессиональный путь и свой взгляд на дело, которым они занимаются, но объединяет их одно — факультет, которому они посвятили свою работу.

**ОЛЬГА ИГОРЕВНА ЛАВРОВА,  
ДЕКАН ИЭФ, КАНДИДАТ  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК**



Ольга Игоревна окончила механико-математический факультет БГУ и защитила кандидатскую диссертацию по экономике — исследование было посвящено развитию экспорта IT-услуг Беларуси и стало одним из первых экспертных взглядов на работу отрасли и Парка высоких технологий. После работы на государственной службе, получив административно-управленческий опыт, вернулась в БГУИР уже в качестве декана инженерно-экономического факультета.

— Что в работе самое приятное и самое сложное?

Самое сложное — организовать людей на новое начинание, вдохновить на реализацию проекта или научный поиск. А самое приятное — увидеть результат: когда молодёжь вовлекается в науку и преподавание по зову души, потому что здесь интересно и есть перспективы роста.

— Ольга Игоревна, сложно ли находить время для себя вне работы?

Обязательно нужно находить время для себя и семьи — она для каждого из нас надёжный тыл. Мне кажется, у меня получается соблюдать баланс, хотя существует стереотип, что у женщины-руководителя семья обделена вниманием. На самом деле любимое дело даёт энергию, которая распространяется и на близких. В свободное время я читаю, слушаю музыку, рисую, смотрю кино — это важно для душевного равновесия.

— Что для Вас самое важное в отношениях руководителя с преподавателями, сотрудниками и студентами?

Самое главное — видеть человека, с его слабостями, сомнениями и правом на ошибку. Среди коллег много амбициозных людей, и задача руководителя — не подавлять эти амбиции, а направлять их в конструктивное русло, вдохновлять на развитие и раскрытие потенциала. Самый эффективный способ это делать — личный пример: я берусь за самые смелые научные проекты и уделяю особое внимание магистрантам и аспирантам — тем, кто придёт нам на смену.

— Назовите качества белорусской женщины-профессионала?

Лидерские качества, целеустремлённость, приверженность своим принципам, умение брать ответственность и вести коллектив за собой. На уровне хорошего руководителя гендерные различия во многом размываются. Хотя, возможно, у женщин больше эмпатии — и в этом наше безусловное преимущество.

**НИНА НИКОЛАЕВНА  
ПРИСТУПА, ЗАВЕДУЮЩАЯ  
КАФЕДРОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КОММУНИКАЦИИ ИЭФ,  
КАНДИДАТ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ  
НАУК**

Нина Николаевна продолжает педагогическую династию своей семьи: история её родителей и бабушки — пример многолетней преданности не только профессии, но и одному университету. Свой путь она прошла через аспирантуру, защитила кандидатскую диссертацию и поработала в нескольких университетах. И в итоге он привёл её в БГУИР.

— Что в работе радует больше всего, а что даётся непросто?

Больше всего радуют достижения студентов и возможность влиять на их становление. Работа с молодёжью никогда не бывает однообразной — она требует постоянного поиска новых стимулов, нестандартных решений, коммуникации, эмпатии и саморазвития. В этом и притягательность, и сложность одновременно.

На вопрос про свободное время Нина Николаевна ответила, что стремится к внутреннему балансу — гармоничному сочетанию работы и личной жизни, хотя фокус, конечно, может смещаться в зависимости от текущих приоритетов.

“Свободное время провожу с близкими и домашними питомцами, посещаю культурные мероприятия, занимаюсь спортом, интересуюсь биохакингом. А ещё в будущем хотелось бы находить больше времени для волонтерства,

— поделилась Нина Николаевна.



— Как вы считаете, какими качествами должна обладать белорусская женщина-профессионал?

Гибкость и адаптивное мышление, эмоциональный интеллект и умение работать в режиме многозадачности — именно это в быстро меняющемся мире технологий и экономики позволяет превращать трудности в новые возможности.

**ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА  
БЕЛЯЦКАЯ, ЗАВЕДУЮЩАЯ  
КАФЕДРОЙ МЕНЕДЖМЕНТА  
ИЭФ, ДОКТОР  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК,  
ПРОФЕССОР**

Татьяна Беляцкая пришла в БГУИР практически со студенческой скамьи и с самого начала искала не готовые ответы, а новые направления. Так родился

её интерес к электронной экономике — теме, которую в своё время приходилось буквально отстаивать.



“Приходилось объяснять сам смысл нового направления, доказывать, что цифровые технологии меняют не только инструменты работы, но и экономические процессы, бизнес-модели, управление,

— вспоминает Татьяна Николаевна. Большое значение имела поддержка ректора БГУИР Михаила Павловича Батуры, впоследствии научного консультанта её докторской диссертации, которую Татьяна Николаевна защитила в 2019 году.

— Ваша работа объединяет преподавание, науку и руководство кафедрой. Что из этого сегодня даёт вам больше всего энергии?

Мне трудно полностью разделить эти три составляющие — одна постоянно подпитывает другую. Наука даёт возможность задавать вопросы и не принимать готовые ответы только потому, что они привычны. Преподавание заставляет точно формулировать собственные мысли: студентам важно понимать не что «принято считать», а почему. А руководство кафедрой позволяет превращать идеи в реальные изменения — новые программы, направления исследований, возможности для коллег и студентов. Больше всего энергии даёт момент, когда эти три составляющие соединяются: научная идея становится частью образовательной программы, а результат обретает значение уже за пределами университета.

— Удаётся ли находить время для себя вне работы?

Время вне работы — это прежде всего возможность сменить ритм, отвлечься от потока задач, побыть с близкими. Хотя полностью отделить работу от жизни мне сложно — хорошая мысль может появиться и вне кабинета. Я стараюсь относиться к отдыху не как к паузе между делами, а как к необходимой части нормальной, устойчивой работы.

— Три качества современной белорусской женщины-профессионала?

Ответственность — не только за свою часть работы, но и за людей и результат. Внутренняя устойчивость — способность проходить через сомнения и ошибки, сохраняя движение вперёд. И открытость развитию: мир меняется слишком быстро, чтобы однажды полученного образования хватило на всю профессиональную жизнь. Сила профессионала не в том, чтобы всегда знать правильный ответ, а в том, чтобы уметь его искать и быть готовой отвечать за результат.

**Мария ГРИЦКЕВИЧ**  
пресс-служба  
ФОТО пресс-службы БГУИР,  
героев публикации

# БГУИР ОТКРЫВАЕТ НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ: ПЕРВОКУРСНИКИ О ЦЕЛЯХ, ВЫБОРЕ И СТУДЕНЧЕСКОМ СТАРТЕ

В 2026 году БГУИР принял более 2500 тысяч новых студентов. За каждым первокурсником стоит своя история поступления, и у некоторых она уже отмечена победами, высокими результатами и достижениями.

ДАНИИЛ РЫНКЕВИЧ,  
ИЭФ



Первокурсник ИЭФ БГУИР **Даниил Рынкевич**, выпускник ГУО «Гимназия №1 г. Воложина», шёл сразу к двум целям — поступлению в университет и заключительному этапу республиканской олимпиады по английскому языку, поэтому сосредоточиться на чём-то одном возможности не было.

«Бросить олимпиаду я просто не мог, потому что это многолетний труд, как мой собственный, так и моего учителя, и просто собственные амбиции и желание победить,»

— признаётся Даниил. Так, шаг за шагом, несмотря на всю сложность, он и пришёл к победе на заключительном этапе.

Диплом победителя республиканской олимпиады давал широкий выбор дальнейшего пути. Но он выбрал БГУИР, который дал редкую

возможность получить сразу две востребованные профессии, экономиста и программиста, а английский язык использовать как инструмент. Точные науки и программирование интересовали Даниила не меньше языка, и упустить возможность изучать всё это вместе он не мог.

ЮРИЙ ОСТРОВСКИЙ,  
ФКСиС



**Юрий Островский** пришёл в БГУИР с багажом в 400 баллов и целью, которую поставил себе ещё в 8 классе, — стать программистом. Тогда же он понял простую вещь: без высшего образования этот путь не пройти, а нужные возможности для этого даёт именно БГУИР. Выпускник 16-й гимназии Минска признаётся: когда увидел проходной балл на желаемую специальность, не растерялся, а сразу понял, что предстоит серьёзная работа.

Труднее всего дался экзамен по физике. Юрий любил этот предмет, но

10–11 классы закончил по профилю «русский и английский язык», поэтому готовиться пришлось во многом самостоятельно.

Результат того стоил: 100 баллов по физике и 400 в сумме.

«Когда пришёл результат, я очень обрадовался. Хотя в глубине души допускал такой исход, до последнего сомневался — вдруг где-то обесчитался или нажал не ту цифру,»

— вспоминает Юрий.

ВАСИЛИСА ЖАРКОВА,  
ФКСиС



Студентка 1 курса ФКСиС БГУИР **Василиса Жаркова**, выпускница инженерного класса средней школы №20 г. Бреста имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева, пришла в университет с четырьмя проектами в технопарке по направлению «Электроника и связь».

Один из этих проектов и стал для Василисы пропуском в БГУИР — «Разработка прототипа бионического протеза руки» принесла ей рекомендацию для поступления. Это была попытка создать белорусский аналог бионического протеза: управлять им можно было с помощью датчиков ЭКГ и сердечного ритма, считывающих мышечные импульсы, а также через Bluetooth с мобильного приложения. С этой разработкой девушка объездила немало конкурсов и конференций. Осенью 2025 года заняла третье место на конкурсе научно-технического творчества Союзного государства «Таланты 21 века» в Москве, а годом ранее дошла до финала «100 идей для Беларуси».

Путь к этим результатам не был лёгким.

«У меня бывали моменты, когда всё валилось из рук и хотелось бросить работу над проектами. Часто мне казалось, что мои проекты хуже, чем работы знакомых,»

— признаётся Василиса. Но рядом всегда были близкие, чья поддержка помогала двигаться дальше. Технопарк, по её словам, дал не только первые шаги в науку и знакомство с интересными людьми, но и определил её техническое призвание. Теперь всё это она продолжит развивать уже на ФКСиС.

**Мария ГРИЦКЕВИЧ,**  
пресс-служба

Фото **Елизаветы ДМИТРИЕВИЧ,**  
героев публикации

## НОВЫЙ ДОМ

В конце августа наш студенческий городок вновь вошел в привычный ритм жизни: 1282 первокурсника заселилось в общежития №4 и №5.

Ребята с удовольствием пообщались с редакцией и поделились, как прошли их первые дни в столице.

### «ЧЕТВЁРКА» И НОВЫЕ ЗНАКОМСТВА

Общежитие №4 находится в самом сердце «Студенческой деревни» (ст.м. Петровщина). В пяти минутах ходьбы — супермаркет «Алми», через дорогу — торговый центр «Титан». Общежитие квартирного типа, в каждом блоке — две жилые комнаты на 2–4 человека, своя кухня, санузел и душевая.

**Толкачёв Максим,**  
студент 1 курса ФИТиУ:

— В общежитии всё очень нравится, блок сам по себе удобный. Общажная жизнь — как бесконечная ночевка с друзьями. Мне очень повезло с соседями, не только по блоку, но и по этажу. Мы часто играем в настольные игры, в гости друг к другу ходим, делимся едой.

Уже в начале сентября был организован набор в студенческий совет, жилищно-бытовую комиссию и добровольную дружину общежития. Ребята могут проявить себя в культурно-массовом, информационном и спортивном секторах. Также оборудован тренажёр-



ный зал, теннисная комната и помещение для музыкальных репетиций.

### НА «ПЯТЬ» С ПЛЮСОМ!

Общежитие №5 по условиям ни на шаг не уступает «четвёрке». В комнатах — от 2 до 4 человек, есть своя столовая и тренажёрный зал, а на 12 этаже даже организован небольшой музей белорусского быта.

Сразу на входе в общежитие можно увидеть стенд с предстоящими мероприятиями. Здесь и кинофестиваль, и клуб настольных игр, и соревнования по пауэрлифтингу. Скучать жильцам явно не приходится! На верхних этажах есть несколько комнат самоподготовки для комфортных занятий.

Одним из самых сложных этапов жизни в общежитии является заселение. В первый день первокурсники оформили документы, получили ключи и пропуск, прошли инструктажи и отправились знакомиться с соседями.



**Чернушевич Есения,**  
студентка 1 курса ФИТиУ:

— Заселение прошло очень организованно. Сначала было достаточно волнительно, но время настолько быстро пролетело, что все страхи быстро забылись. Со всеми соседками мы подружились уже в первый вечер. Сейчас мы все активно вступаем в студсовет общежития и университета, участвуем в мероприятиях, помогаем жизни общежития и университета. Я уже пода-

ла заявку в дизайнерский отдел студсовета, жду результат!

Восторг Есени и разделяют и другие первокурсники. Ребята признались: благодаря прекрасным условиям проживания, различным активностям внутри общежития в студгородка и отзывчивой администрации адаптация на новом месте проходит легко.

**Елизавета ПЕТРИНЯК,**  
студентка 2 курса ФИТиУ  
Фото **Ксении ТЕРЕШКОВОЙ,**  
**Андрея СИНЯВСКОГО**

# Творчество, которое объединяет

В нашем университете действует 17 творческих коллективов. Каждый коллектив участвует в районных, городских, республиканских праздниках, а также в международных фестивалях и конкурсах. Любой студент может найти здесь что-то по душе, познакомиться с новыми людьми, открыть для себя новое хобби или с пользой провести свободное время.

Наши коллективы ежегодно возвращаются с победами. На «Арт-вакацыи 2026» студенты БГУИР были награждены 4 призовыми дипломами и 9 дипломами за активное участие, а на международных конкурсах в Чехии наши танцоры, чтецы и вокалисты завоевали дипломы всех степеней — от первой до третьей.

## НАРОДНЫЙ ДУХОВОЙ ОРКЕСТР

Этот коллектив по праву считается одним из старейших и самых титулованных творческих коллективов университета. Создавался он ещё при Минском радиотехническом институте, а в 1971 году творческий пыл энтузиастов поддержал талантливый дирижёр **Николай Подлуцкий**. За более чем полувековую историю коллектив стал лауреатом множества фестивалей — «Белорусские фанфары», «Сузор'е», «Звучат фанфары», «Арт-вакацыи». Самым важным достижением в биографии оркестра стало присвоение в 1979 году почётного звания «Народный».



## НАРОДНЫЙ АНСАМБЛЬ НАРОДНОЙ ПЕСНИ «ГАМАНІНА»

Ансамбль носит звание «Народный любительский коллектив» и является постоянным участником республиканских праздников. Например, в заключительном этапе Минского городского фестиваля народного творчества «Сузор'е» ансамбль представил программу «Колядный обряд» и подтвердил звание «народный». Программа включала традиционные песни, инструментальную музыку, бытовые танцы и персонажей обряда — козу, медведя, колядную звезду.



## ВОКАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ «КАМЕРАНС»

Пользуется особой популярностью среди студентов и известен далеко за пределами университета. Участники студии регулярно становятся лауреатами республиканских фестивалей и конкурсов. Как говорят воспитанники коллектива, песня — это возможность выразить свои чувства, поделиться со зрителями своими переживаниями, рассказать о стремлениях и удивить талантом.



Узнать подробности, как начать свой творческий путь, вы можете в Центре культурно-массовой работы БГУИР. Адрес: ул. П. Бровки, 4 (2-й учебный корпус), кабинет 210. E-mail: [culturebsuir@bsuir.by](mailto:culturebsuir@bsuir.by)

## ТЕАТР ТАНЦА [ОТРАЖЕНИЯ]

Современная хореография и высокое исполнительское мастерство — так можно описать театр танца [Отражения]. Коллектив представляет собой яркий сплав театрального искусства и танца. Только за один фестиваль — VI Международный конкурс современной хореографии «За гранью» в феврале 2026 года — коллектив привёз четыре награды: два диплома лауреата второй степени, два — третьей.



## КОЛЛЕКТИВ ЭСТРАДНОГО ТАНЦА «ВИРАЖ»

Творческое объединение имеет эстрадное направление, которое включает в себя классические, современные, латиноамериканские, народные танцы. Принимает участие в мероприятиях БГУИР, культурно-массовых тематических вечерах, торжественных концертах, посвящённых государственным праздникам и другим событиям.



## СТУДИЯ ВЕДУЩИХ «ГЛАМУР»

Занимает особое место среди творческих объединений нашего университета. Коллектив готовит ведущих для всех главных университетских мероприятий. Участие в «Гламуре» позволяет нашим студентам развить навыки публичных выступлений и уверенность в себе, а также преодолеть страх перед сценой.



17 коллективов — это 17 разных историй. В этом выпуске мы познакомимся с частью из них, а истории остальных ещё впереди. Кто-то приходит за победой на международном конкурсе, кто-то — за друзьями, а кто-то просто хочет выйти на сцену и почувствовать, что его слышат. И это нормально: творчество не требует объяснений. Оно требует только одного — решимости попробовать.

Осталось только выбрать своё. Не откладывайте на потом. Приходите, пробуйте — и, возможно, именно там начнётся ваша история.

Илья ЮРЧЕНКО, курсант ВФ  
Фото пресс-службы БГУИР

Поздравляем!

Юбиляры СЕНТЯБРЯ:

Альховик Наталья Александровна  
Касько Ольга Валерьевна  
Смирнов Игорь Викторович  
Арестова Светлана Ивановна  
Лобач Ирина Петровна  
Матвеевко Владимир Владимирович  
Ковальчук Надежда Александровна  
Данилова Галина Владимировна  
Король Татьяна Евгеньевна  
Вышинский Николай Владимирович  
Навроцкий Анатолий Александрович  
Городко Сергей Иванович  
Царун Виктор Николаевич  
Ткачук Валерий Андреевич  
Борисевич Валентина Ивановна  
Луцик Юрий Александрович  
Евсеевко Анна Николаевна  
Хмыль Александр Александрович  
Альшевская Жанна Михайловна  
Лагун Елена Александровна  
Белинович Ирина Павловна  
Кузнецов Александр Петрович  
Цупрун Дмитрий Иванович  
Липская Елена Владимировна

Сентябрь за окном рисует  
Багрянец, золото и медь.  
А сердце радостно ликует –  
Ведь праздник ваш теплом согрет!

Вы родились, когда природа  
Надела лучший свой наряд.  
Пусть этот день, от года к году,  
Сияет ярче всех наград.

Объявления

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»  
объявляет конкурс на замещение должностей

| Наименование должности, кафедры, количество ставок                                                              | Адрес и дата проведения конкурса       | Срок избрания на должность | Квалификационные требования, предъявляемые к должности согласно ЕКСД и должностной инструкции                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заведующий кафедрой микро- и наноэлектроники</b> — 1,0                                                       | г. Минск, ул. П.Бровки, 6, 07.12.2026  | <b>5 лет</b>               | Высшее образование, наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.                                                                            |
| <b>Профессор кафедры микро- и наноэлектроники</b> — 1,0                                                         | г. Минск, ул. П.Бровки, 6, 07.12.2026  | <b>5 лет</b>               | Высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет.                                                                            |
| <b>Старший преподаватель кафедры инженерной и компьютерной графики</b> — 1,0                                    | г. Минск, ул. П.Бровки, 4, 21.12.2026  |                            | Высшее образование и наличие квалификации «Исследователь» (высшее образование и наличие ученой степени) и стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 3 лет либо высшее образование и стаж работы в должностях служащих, относящихся к категории «Руководители» или «Специалисты», работа которых соответствует направлению образования, не менее 5 лет. |
| <b>Старший преподаватель кафедры инженерной психологии и эргономики</b> — 1,0                                   | г. Минск, ул. П.Бровки, 4, 21.12.2026  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин</b> — 1,0                                        | г. Минск, ул. Гикало, 9, 07.12.2026    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Старший преподаватель кафедры микро- и наноэлектроники</b> — 1,0                                             | г. Минск, ул. П.Бровки, 6, 14.12.2026  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Старшего преподавателя кафедры цифровых компетенций ИИТ</b> — 1,0 (Институт информационных технологий БГУИР) | г. Минск, ул. Козлова, 28, 23.11.2026. |                            | Высшее образование и наличие квалификации «Исследователь» (высшее образование и наличие ученой степени) и стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 3 лет либо высшее образование и стаж работы в должностях служащих, относящихся к категории «Руководители» или «Специалисты», работа которых соответствует направлению образования, не менее 5 лет. |

**Срок приёма заявлений** — 1 месяц со дня объявления конкурса, В УО БГУИР по адресу: г. Минск, ул. П.Бровки, 4, каб.313, 2 учебный корпус, в ИИТ БГУИР — ул. Козлова, 28, корп.8, каб. 105.  
К заявлениям прилагать списки опубликованных работ.

Профилактика безопасности

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

4 сентября в БГУИР состоялась встреча с представителем Следственного комитета Республики Беларусь, посвящённая актуальным вопросам профилактики правонарушений и преступлений в молодёжной среде.



Перед обучающимися и работниками университета выступил следователь Первомайского районного отдела Следственного комитета **Пётр Бобков**. Он подробно рассказал о современных видах киберпреступлений, привел конкретные примеры из практики, что позволило наглядно продемонстрировать механизмы работы злоумышленников в цифровой среде и масштаб потенциального ущерба.

В заключение встречи Пётр Олегович ответил на вопросы присутствующих, поделился профессиональным опытом и практическими рекомендациями о том, как не стать жертвой киберпреступников.

Подготовлено  
пресс-службой  
Фото  
Максима МАКСАКА