

КАЧЕСТВО ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ

Максименко А.А., Зарецкий Г.В.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», г. Минск, Республика Беларусь, zareckaa79@gmail.com

Abstract: Analysis of problems and directions for the modernization of the military education system of the Republic of Belarus amidst modern geopolitical challenges.

Качество военного образования — ключевой элемент национальной безопасности Республики Беларусь. В условиях динамично меняющейся геополитической обстановки, модернизации вооружений и внедрения цифровых технологий к подготовке офицерских кадров предъявляются принципиально новые требования. Современному офицеру Вооруженных Сил Республики Беларусь недостаточно обладать базовыми тактическими навыками; он должен быть высококлассным специалистом, способным принимать быстрые и нестандартные решения в условиях гибридных и информационных угроз.

Система военного образования Беларуси, базовым центром которой выступает Военная академия Республики Беларусь, а также военные факультеты ведущих гражданских вузов (БГУ, БНТУ, БГУИР и др.), сохранила лучшие традиции фундаментальной подготовки. Однако на современном этапе система сталкивается с рядом существенных проблем:

Отрыв теории от современной боевой практики. Опыт локальных конфликтов последних лет показывает, что характер ведения боевых действий кардинально изменился. Использование беспилотных летательных аппаратов (БЛА), средств радиоэлектронной борьбы (РЭБ), цифровых систем управления связью и робототехники требует оперативного обновления учебных программ.

Уровень материально-технической базы. Для эффективного обучения курсантов необходимы современные тренажерные комплексы, компьютерные симуляторы и образцы техники, используемые в войсках прямо сейчас. Задержка в обновлении материальной базы снижает качество практической подготовки.

Проблема дефицита и обновления педагогических кадров. Военно-преподавательский состав должен не только владеть академическими знаниями, но и иметь актуальный практический опыт. Необходимы стимулы для привлечения в вузы офицеров с богатым опытом службы в войсках и научных достижениями.

Информационно-психологическая подготовка. В современных реалиях офицер должен быть готов к ведению контрпропаганды, противодействию дезинформации и поддержанию высокого морально-боевого духа среди личного состава.

Для решения этих проблем и вывода военного образования в Беларуси на новый качественный уровень необходим комплексный подход:

Внедрение опыта современных конфликтов. Пересмотр и регулярное обновление учебных дисциплин с акцентом на применение БЛА, систем

РЭБ, защиты от высокоточного оружия и ведения боя в городских условиях.

Цифровизация и симуляционное обучение. Активное внедрение VR-тренажеров, программных комплексов для моделирования тактических ситуаций и интерактивных командно-штабных учений. Это позволяет курсантам отрабатывать навыки управления в условиях, максимально приближенных к реальным, с минимальными финансовыми затратами.

Усиление связи вузов с войсками. Увеличение объема войсковых практик и стажировок, проведение совместных учений курсантов с действующими подразделениями Вооруженных Сил, а также привлечение опытных командиров к проведению лекций и практических занятий.

Развитие военно-научной деятельности. Стимулирование инновационных разработок курсантов и преподавателей, создание курсантских бюро и лабораторий, работающих над прикладными задачами в сфере оборонно-промышленного комплекса страны.

Повышение качества военного образования в Республике Беларусь — это непрерывный процесс гибкой адаптации к вызовам времени, он не может рассматриваться как статичный процесс или разовая мера, — это диалектически непрерывный процесс гибкой адаптации содержания, методов и организационных форм обучения к динамично изменяющимся вызовам современной геополитической и технологической среды. Сочетание высокой патристической выучки, фундаментальной военной науки и гибкого внедрения передовых технологий позволит сформировать офицерский корпус, способный надежно гарантировать мир и суверенитет белорусского государства.

Литература

1. Коклевский, А. В. Дисциплины военной подготовки : практикум : учебное пособие. — Минск : БГУ, 2012. — 151 с.
2. Самусь, В. Н., Саевич, Т. Н., Селивончик, Н. М. Основы военной психологии и педагогики : учебно-методическое пособие. — Минск : БНТУ, 2012. — 83 с.
3. Актуальные проблемы психолого-педагогических и правовых компонентов образовательного процесса в военных вузах Республики Беларусь : доклады и материалы научно-практической конференции, Минск, 28 февраля 2017 г. — Минск : ВА РБ, 2018. — 150 с.
4. Военная педагогика : учебник для вузов / под ред. И. А. Алехина. — Москва : Юрайт, 2022. — 414 с.