

Е.Л. СИМЕНКОВ

*Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники Республика Беларусь, г. Минск*

**РОЛЬ ВОЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ В ФОРМИРОВАНИИ
ПАТРИОТИЗМА И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
У КУРСАНТОВ**

Аннотация. В статье исследуется роль военной педагогики как ключевого инструмента формирования патриотизма и духовно-нравственных ценностей у курсантов в условиях современной образовательной среды Вооружённых Сил Республики Беларусь. Актуальность темы обусловлена необходимостью подготовки не только профессионально компетентного, но и нравственно зрелого офицера, способного противостоять деструктивным информационным воздействиям и служить примером для подчиненных. Цель работы – выявить педагогические условия и механизмы, обеспечивающие эффективность воспитательного процесса в военных учебных заведениях. На основе анализа нормативно-правовой базы, опыта работы кадетских училищ и Военной академии, а также современных научных подходов рассмотрены основные направления воспитательной работы: формирование исторической памяти, взаимодействие с Белорусской Православной Церковью, развитие системы военно-патриотических клубов и объединений. Особое внимание уделено практическим аспектам интеграции воспитательных задач в учебный процесс и повседневную жизнедеятельность курсантов. Сделан вывод о том, что системная реализация воспитательного потенциала военной педагогики является основой формирования личности защитника Отечества.

Ключевые слова: военная педагогика, патриотизм, духовно-нравственные ценности, курсанты, воспитание, кадетское образование, Вооружённые Силы Республики Беларусь, историческая память.

Түйіндеме. Мақалада Беларусь Республикасы Қарулы Күштерінің заманауи білім беру ортасы жағдайында курсанттарда патриотизм мен рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастырудың негізгі құралы ретінде әскери педагогиканың рөлі зерттеледі. Тақырыптың өзектілігі кәсіби құзыретті ғана емес, сонымен қатар деструктивті ақпараттық әсерлерге қарсы тұра алатын және бағыныштыларға үлгі бола алатын моральдық жағынан жетілген офицерді даярлау қажеттілігімен негізделген. Жұмыстың мақсаты — әскери оқу орындарында тәрбие үрдісінің тиімділігін қамтамасыз ететін педагогикалық жағдайлар мен тетіктерді анықтау. Нормативтік-құқықтық базаны, кадет училищелері мен Әскери академияның жұмыс тәжірибесін, сондай-ақ заманауи ғылыми тәсілдерді талдау негізінде тәрбие жұмысының негізгі бағыттары қарастырылды: тарихи жадыны қалыптастыру, Беларусь Православие Шіркеуімен өзара іс-қимыл, әскери-патриоттық клубтар мен бірлестіктер жүйесін дамыту. Тәрбие міндеттерін оқу үдерісіне және курсанттардың күнделікті өміріне интеграциялаудың практикалық аспектілеріне ерекше назар аударылады. Әскери педагогиканың тәрбиелік әлеуетін жүйелі түрде іске асыру Отан қорғаушысының тұлғасын қалыптастырудың негізі болып табылады деген қорытынды жасалған.

Түйін сөздер: әскери педагогика, патриотизм, рухани-адамгершілік құндылықтар, курсанттар, тәрбие, кадеттік білім беру, Беларусь Республикасының Қарулы Күштері, тарихи жады.

Annotation. The article examines the role of military pedagogy as a key tool for the formation of patriotism and spiritual-moral values among cadets in the modern educational environment of the Armed Forces of the Republic of Belarus. The relevance of the topic is due to the need to train not only a professionally competent, but also a morally mature officer capable of resisting destructive informational influences and serving as an example for subordinates. The aim of the work is to identify the pedagogical conditions and mechanisms that ensure the effectiveness of the educational process in military educational institutions. Based on the analysis of the regulatory framework, the experience of cadet schools and the Military Academy, as well as modern scientific approaches, the main directions of educational work are considered: the formation of historical memory, interaction with the Belarusian Orthodox Church, and the development of a system of military-patriotic clubs and associations. Special attention is paid to the practical aspects of integrating educational tasks into the educational process and daily life of cadets. It is concluded that the systematic implementation of the educational potential of military pedagogy is the basis for forming the personality of a defender of the Fatherland.

Keywords: military pedagogy, patriotism, spiritual-moral values, cadets, education, cadet education, Armed Forces of the Republic of Belarus,

historical memory.

Подготовка офицерских кадров в современной Беларуси представляет собой сложный, многогранный процесс, выходящий далеко за рамки сугубо профессионального обучения. Как неоднократно подчеркивалось руководством страны и Министерства обороны, защита Отечества является не просто профессиональной обязанностью, но и высшей добродетелью в сознании белорусского народа [1]. В этой связи военная педагогика призвана решать двуединую задачу: с одной стороны, формировать компетентного специалиста, владеющего современным вооружением и тактикой, с другой – воспитывать личность с твердыми моральными устоями, глубоким чувством патриотизма и развитым духовным миром [2].

Актуальность данной проблематики усиливается в условиях современной геополитической напряженности. Как отмечал заместитель Министра внутренних дел – командующий внутренними войсками Н. Карпенков, деструктивные силы извне пытаются влиять на ситуацию в Беларуси, навязывая чуждые ценности и разрушая культурные традиции [1]. В этих целях задействуются современные технологии и социальные сети для продвижения идеологии, искажающей историческую правду и образ государства [1]. Следовательно, именно система военного образования должна стать тем бастионом, который обеспечит формирование у курсантов «иммунитета» к подобным деструктивным воздействиям. Цель данной статьи – проанализировать роль и механизмы военной педагогики в процессе формирования патриотизма и духовно-нравственных ценностей у курсантов в контексте реалий Вооружённых Сил Республики Беларусь.

Военная педагогика как наука и практическая деятельность обладает уникальным инструментарием, позволяющим интегрировать воспитательные задачи в каждый элемент жизнедеятельности курсанта. Её специфика заключается в особом укладе жизни, строгой регламентации, коллективном характере деятельности и высокой социальной значимости выполняемых функций [3]. Это создает благоприятную среду для целенаправленного формирования личности защитника Отечества.

Одним из фундаментальных направлений этой работы выступает формирование исторической памяти и уважения к подвигу предков. Президентом Беларуси А.Г. Лукашенко был подписан Указ № 132, направленный на совершенствование подходов к отбору, обучению и воспитанию молодежи в кадетских училищах, что призвано способствовать развитию военно-патриотического воспитания кадетов и популяризации обучения в интересах органов системы обеспечения национальной безопасности [4,5]. В практической плоскости это

реализуется через организацию полевых лагерей, продолжительность которых была увеличена с 5 до 10-12 дней [6]. Это позволяет курсантам и суворовцам глубже погрузиться в специфику службы, прочувствовать связь времен и сопричастность к воинским традициям. Важнейшим элементом воспитательной работы является организация мероприятий, наглядно демонстрирующих связь поколений. Примером может служить гражданско-патриотическая кадетская смена «За честь Отчизны», ежегодно проводимая в НДЦ «Зубренок» с участием белорусских и российских кадет. Как отмечает советник Постоянного комитета Союзного государства Л. Ажевский, программа смены делает особый акцент на патриотическом воспитании и сохранении исторической памяти, включая экскурсии в Брестскую крепость и музеи Великой Отечественной войны, что позволяет юному поколению «по-взрослому ощутить всю тяжесть и боль огненных военных лет» [7]. Такое эмоциональное переживание истории становится мощным фактором формирования ценностных ориентаций.

Отдельного внимания заслуживает взаимодействие системы военного образования с Белорусской Православной Церковью. Возрождение православных традиций христолюбивого воинства рассматривается как важная задача сотрудничества [8]. Проведение военно-патриотических слетов православной молодежи, таких как слет имени благоверного князя Константина Острожского, где кадеты соревнуются в стрельбе, военизированной эстафете и исторических викторинах, наглядно демонстрирует интеграцию физической, военно-прикладной и духовной подготовки [8]. Участие священнослужителей в воспитательном процессе помогает курсантам осмыслить такие категории, как долг, честь, жертвенность, с позиций традиционных для белорусского общества духовных ценностей.

Военная педагогика активно использует и потенциал дополнительного образования. Разветвленная сеть военно-патриотических клубов, действующих, в частности, в системе Министерства внутренних дел (более 200 клубов), позволяет начинать подготовку будущих защитников задолго до поступления в военные вузы [1]. Занятия в этих клубах, включающие тактическую подготовку и изучение оружия, неразрывно связаны с воспитанием дисциплины, ответственности и уважения к форме [9]. Важно отметить, что такая работа ведется на бесплатной основе, что обеспечивает равный доступ к ней всех желающих [1].

Однако эффективность педагогического воздействия напрямую зависит от его системности и непрерывности. Анализ литературы и практики показывает, что ключевыми условиями успешного формирования патриотизма и духовно-нравственных ценностей у курсантов являются:

1. Интеграция воспитательного компонента в учебные дисциплины. Каждая лекция по тактике, истории или военно-инженерной подготовке должна нести не только информационную, но и воспитательную нагрузку, подчеркивая значимость профессии и ее гуманистическую миссию [2].

2. Личный пример командира и педагога. Моральный облик офицера-воспитателя, его преданность делу и Родине являются важнейшим фактором формирования ценностных ориентаций курсантов. Как верно отмечают исследователи, психолого-педагогическая культура офицера – основа его профессиональной подготовки [2].

3. Участие в социально значимых проектах и патриотических акциях. Волонтерская помощь ветеранам, участие в благоустройстве воинских захоронений, поисковая работа – все это позволяет курсантам проявить свои нравственные качества на практике.

4. Противодействие фальсификации истории. В условиях информационной войны особое значение приобретает формирование у курсантов навыков критического анализа информации и умения аргументированно отстаивать историческую правду, особенно в контексте событий Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа [1].

Таким образом, роль военной педагогики в формировании патриотизма и духовно-нравственных ценностей у курсантов является определяющей. В условиях современных вызовов она выступает не просто как инструмент обучения, а как фундаментальная основа подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Республики Беларусь.

Анализ практики военного образования в Беларуси свидетельствует о создании разветвленной и многоуровневой системы воспитания. Она включает в себя совершенствование нормативной базы (Указ № 132), расширение сети военно-патриотических клубов, активное взаимодействие с Белорусской Православной Церковью, а также проведение масштабных патриотических проектов, таких как смена в «Зубренке» или слеты православной молодежи. Важнейшим результатом этой деятельности должно стать формирование у курсантов чувства гордости за свою страну, готовности к ее защите и незыблемости традиционных нравственных ориентиров. Перспективными направлениями дальнейшей работы видится углубление интеграции воспитательных технологий в учебный процесс и более широкое использование потенциала цифровой среды для патриотического воспитания.

Список использованных источников

1 Nurture of active citizens, fight against fakes in focus of military-patriotic forum in Minsk [Electronic Resource] // BelTA – News. – 09.12.2025. – Mode of access: <https://eng.belta.by/society/view/nurture-of-active-citizens-fight-against-fakes-in-focus-of-military-patriotic-forum-in-minsk-174551-2025/>. – Date of access: 03.03.2026.

2 Морозов, А. А. Правовая и психолого-педагогическая культуры как основа профессиональной подготовки офицеров / А. А. Морозов // Исторические и психолого-педагогические науки: сб. науч. статей. – Минск: РИВШ, 2024. – Вып. 24, ч. 3. – С. 185–191.

3 Негода, М. С. Психологическая подготовка сотрудников для эффективного выполнения служебно-боевых задач / М. С. Негода, К. А. Буньо, И. П. Стайн // Молодой ученый. – 2025. – № 46 (597). – С. 266–268.

4 Decree signed to improve education in Belarusian cadet schools [Electronic Resource] // Official Internet Portal of the President of the Republic of Belarus. – 04.04.2024. – Mode of access: <https://president.gov.by/en/events/usovershenstvovan-podhod-k-otboru-obucheniyu-i-vospitaniyu-molodezhi-v-kadetskikh-uchilishchah-1712648235>. – Date of access: 03.03.2026.

5 Presidential decree signed to improve education in Belarusian cadet schools [Electronic Resource] // Loev District Executive Committee. – 05.04.2024. – Mode of access: <https://loev.gov.by/printv/en/republic-en/view/presidential-decree-signed-to-improve-education-in-belarusian-cadet-schools-23285>. – Date of access: 03.03.2026.

6 Presidential decree signed to improve education in Belarusian cadet schools [Electronic Resource] // National Legal Internet Portal of the Republic of Belarus. – 04.04.2024. – Mode of access: <https://www.law.by:443/news/legal-news/2024/april/83018/>. – Date of access: 03.03.2026.

7 This is a platform for the exchange of experiences between youth of the Union State. Azhevsky on the cadet shift «For the Honor of the Fatherland» [Electronic Resource] // Soyuz.by. – 19.09.2025. – Mode of access: <https://soyuz.by/en/union-state-news/this-is-a-platform-for-the-exchange-of-experiences-between-youth-of-the-union-state-azhevsky-on-the-cadet-shift-for-the-honor-of-the-fatherland>. – Date of access: 03.03.2026.

8 Polotsk cadets took the cup of the XVI military-patriotic, sports gathering of Orthodox youth named after the right-believing Prince Konstantin of Ostrog [Electronic Resource] // Vitebsk Oblast Executive Committee. – 09.07.2024. – Mode of access: <https://shumilino.vitebsk-region.gov.by/en/region-news-en/view/polotsk-cadets-took-the-cup-of-the-xvi-military-patriotic-sports-gathering-of-orthodox-youth-named-31485-2024/>. – Date of access: 03.03.2026.

9 Role of Belarusian Military Psychologists [Electronic Resource]
//Mylitary.com. – 12.07.2024. – Mode of access:
<https://mylitary.com/article/role-of-belarusian-military-psychologists/>. –
Date of access: 03.03.2026.