

Г.И. ВЕРБИЦКИЙ

*Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники Республика Беларусь, г.Минск*

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ОФИЦЕРА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО БОЯ

Аннотация. В статье рассматривается проблема психологической устойчивости офицера как ключевого фактора эффективности управления подразделением в условиях современного боя. Актуальность исследования обусловлена возрастанием нервно-психических нагрузок на личный состав в ходе боевых действий, характеризующихся высокой динамичностью, информационной неопределенностью и применением средств психологического воздействия со стороны противника. Цель работы – проанализировать современные вызовы, влияющие на психику офицера, и определить основные направления формирования психологической устойчивости в системе профессиональной подготовки Вооружённых Сил Республики Беларусь. На основе анализа научной литературы и опыта подготовки кадров в учреждениях образования силового блока Республики Беларусь выделены компоненты психологической устойчивости: стрессоустойчивость, эмоционально-волевая регуляция, когнитивная гибкость и мониторинг. Особое внимание уделено практическим методам развития устойчивости, включая преодоление полос препятствий с элементами психологической подготовки, тренинги саморегуляции и деятельность военных психологов по психологическому сопровождению. Сделан вывод о необходимости интеграции психологических тренингов в непрерывный процесс боевой подготовки офицеров.

Ключевые слова: психологическая устойчивость, современный бой, офицер, Вооружённые Силы Республики Беларусь, стрессоустойчивость, психологическая подготовка, саморегуляция, боевой стресс.

Түйіндеме. Мақалада заманауи ұрыс жағдайында бөлімшені басқару тиімділігінің негізгі факторы ретінде офицердің психологиялық тұрақтылығы мәселесі қарастырылады. Зерттеудің өзектілігі жоғары динамикалылықпен, ақпараттық белгісіздікпен және қарсы тарапынан психологиялық әсер ету құралдарын қолданумен сипатталатын ұрыс қимылдары барысында жеке құрамға жүйке-психикалық жүктеменің

артуымен негізделеді. Жұмыстың мақсаты – офицердің психикасына әсер ететін заманауи сын-көтерлерді талдау және Беларусь Республикасы Қарулы Күштерінің кәсіби даярлық жүйесінде психологиялық тұрақтылықты қалыптастырудың негізгі бағыттарын айқындау. Беларусь Республикасының күш бөлімшелерінің білім беру мекемелерінде кадрларды даярлау тәжірибесі мен ғылыми әдебиеттерді талдау негізінде психологиялық тұрақтылықтың компоненттері бөлініп көрсетілген: стресске төзімділік, эмоционалды-еріктік реттеу, когнитивті икемділік және метакогнитивті мониторинг. Психологиялық тұрақтылықты дамытудың практикалық әдістеріне, оның ішінде психологиялық дайындық элементтері бар кедергілер жолағын еңсеру, өзін-өзі реттеу тренингтері және әскери психологтардың психологиялық сүйемелдеу бойынша қызметі ерекше назар аударылады. Психологиялық тренингтерді офицерлерді жауынгерлік даярлаудың үздіксіз процесіне интеграциялау қажеттілігі туралы қорытынды жасалған.

Түйін сөздер: психологиялық тұрақтылық, заманауи ұрыс, офицер, Беларусь Республикасының Қарулы Күштері, стресске төзімділік, психологиялық даярлық, өзін-өзі реттеу, жауынгерлік стресс.

Annotation. The article examines the problem of an officer's psychological stability as a key factor in the effectiveness of unit management in modern combat conditions. The relevance of the research is due to the increase in neuro-psychological stress on personnel during combat operations, characterized by high dynamism, information uncertainty, and the use of psychological influence means by the enemy. The aim of the work is to analyze the current challenges affecting the officer's psyche and to identify the main directions for forming psychological stability in the professional training system of the Armed Forces of the Republic of Belarus. Based on the analysis of scientific literature and the experience of personnel training in educational institutions of the security block of the Republic of Belarus, the components of psychological stability are highlighted: stress resistance, emotional-volitional regulation, cognitive flexibility, and metacognitive monitoring. Special attention is paid to practical methods of developing stability, including overcoming obstacle courses with elements of psychological training, self-regulation trainings, and the activities of military psychologists in psychological support. It is concluded that it is necessary to integrate psychological training into the continuous process of combat training of officers.

Keywords: psychological stability, modern combat, officer, Armed Forces of the Republic of Belarus, stress resistance, psychological training, self-regulation, combat stress.

Реалии современных военных конфликтов диктуют повышенные стандарты к психологическому профилю командира. Распространение

высокотехнологичных средств поражения, использование беспилотных систем, постоянная опасность действий диверсантов и масштабное информационное давление создают обстановку, где ошибка руководителя грозит не только срывом миссии, но и гибелью подчиненных [2]. В подобной ситуации одной лишь технической грамотности и тактических знаний уже недостаточно для гарантированного успеха. Центральное место занимает психологическая устойчивость – комплексное свойство личности, дающее возможность сохранять дееспособность и адекватность реакций в экстремальной среде [4].

Для Вооружённых Сил Республики Беларусь (ВС РБ), готовящих кадры к противодействию актуальным угрозам, вопрос воспитания психической стойкости офицеров стоит особенно остро. Поскольку у значительной части командного состава отсутствует опыт реальных боевых действий, необходимо моделировать условия, позволяющие выработать требуемые качества в мирное время [2]. Задача данной публикации – исследовать структуру психологической устойчивости в контексте современных войн и систематизировать опыт её воспитания в белорусской армии.

Ведение боевых действий в текущих условиях сопровождается рядом факторов, негативно влияющих на психическое состояние военнослужащих. Среди них выделяют: предельную интенсивность сражений, скоротечность событий, дефицит разведданных, хроническое физическое и моральное утомление, необходимость наблюдать за потерями сослуживцев и применять оружие против живой силы противника [7]. Отдельным вызовом последних лет стало целенаправленное информационно-психологическое воздействие, нацеленное на деморализацию и подрыв доверия к командному звену [9].

В военной психологии сформировалось представление о ключевых составляющих, обеспечивающих сопротивляемость офицера указанным факторам. Эксперты едины во мнении, что фундаментом служит стрессоустойчивость – умение поддерживать работоспособность и принимать верные решения под давлением [1]. Следующим критически важным элементом является эмоционально-волевая регуляция, дающая командиру возможность контролировать свои чувства, гасить страх и сомнения, мотивируя себя и личный состав на выполнение приказа [4].

Отдельного упоминания заслуживает концепция метакогнитивного мониторинга, получающая развитие в современной науке [1; 10]. Под этим термином понимается способность индивида рефлексировать собственные мыслительные операции. Для офицера это навык оценки правильности своих решений «здесь и сейчас», контроль уровня усталости и понимания того, как эмоции искажают восприятие

реальности. Такой подход помогает избежать как неоправданного риска из-за самоуверенности, так и бездействия из-за нерешительности [1]. Развитые метакогнитивные навыки позволяют гибко менять тактику управления в зависимости от изменяющейся обстановки [10].

В системе подготовки кадров ВС РФ вопросам психической стойкости уделяется серьезное внимание. Согласно данным Министерства обороны, важным инструментом служит специальная психологическая полоса, входящая в программу боевой учебы [5]. Её прохождение организуется в условиях, имитирующих реальный бой: применяются холостые выстрелы, имитация взрывов, задымление, огонь и сложные препятствия (завалы, лабиринты, разрушенные конструкции). Смысл упражнения не в физической нагрузке, а в выработке «иммунитета» к боевому стрессу и обучении действиям вопреки страху [5].

Одновременно с тактической учебой в армии действует система психологического сопровождения, реализуемая военными психологами [6]. В их функции входит профотбор абитуриентов, диагностика состояния личного состава, проведение занятий по саморегуляции. Значимым направлением работы остаются консультации и групповые тренинги, направленные на укрепление коллектива и улучшение морально-психологического климата [6].

Тем не менее, анализ литературы показывает, что ресурсы психологической подготовки задействованы не полностью. Специалисты указывают на потребность в более глубокой интеграции психологии в тактическую и огневую подготовку [2; 7]. Разовое прохождение полосы препятствий, несмотря на пользу, не способно полностью подготовить к длительному стрессу. Требуется системный подход, включающий:

1. Постоянный мониторинг психологического состояния офицеров на всех этапах службы.
2. Включение в учебные планы тренингов по саморегуляции (аутогенные техники, дыхательные практики, идеомоторика).
3. Разработку сценариев учений с элементами информационного давления и неопределенности.
4. Обучение командиров методам управления психикой подчиненных в бою.

Следует помнить, что психологическая устойчивость – качество приобретаемое, а не врожденное. Исследования на других группах военных показывают, что на стрессоустойчивость влияют возраст, выслуга лет и функциональные резервы организма [10]. Опытные командиры лучше прогнозируют развитие событий и меньше подвержены тревоге. Это подтверждает важность

дифференцированного подхода к подготовке офицеров с учетом их стажа.

Подводя итоги, можно констатировать, что психологическая устойчивость офицера в современном бою – это многоуровневый конструкт, объединяющий стрессоустойчивость, волевой контроль и метакогнитивные навыки. Для Вооружённых Сил Республики Беларусь, готовящих кадры для противостояния высокотехнологичному противнику, развитие данных характеристик является приоритетной задачей.

Действующая в ВС РБ система, включающая психологические полосы и работу военных психологов, формирует прочный фундамент. Однако дальнейший прогресс возможен при переходе от разовых мероприятий к непрерывному психологическому сопровождению службы. Это подразумевает внедрение тренингов в повседневную учебу, освоение навыков саморегуляции и активное использование симуляторов, воспроизводящих стрессовые факторы боя. Лишь комплексный подход позволит подготовить офицера, способного не только выжить, но и добиться победы в самых сложных условиях.

Список использованных источников

1 Борисенко В.Є. Психологічна витривалість майбутніх офіцерів-розвідників у контексті метакогнітивного моніторингу / В.Є. Борисенко // Психологічні студії. – 2025. – № 1. – С. 7–13.

2 Вербицкий Г.И. Психолого-педагогические аспекты подготовки будущих офицеров к условиям современного боя / Г.И. Вербицкий, Е.Л. Сименков // Развитие вооружения и военной специальной техники. История и современное техническое обеспечение боевых действий: материалы Республиканской научно-технической конференции, Минск, 27 апреля 2023 г. – Минск: БНТУ, 2023. – С. 356–360.

3 Морозов А.А. Правовая и психолого-педагогическая культуры как основа профессиональной подготовки офицеров / А.А. Морозов // Исторические и психолого-педагогические науки: сб. науч. статей. – Минск: РИВШ, 2024. – Вып. 24, ч. 3. – С. 185–191.

4 Негода М.С. Психологическая подготовка сотрудников для эффективного выполнения служебно-боевых задач / М.С. Негода, К.А. Буньо, И. П. Стаин // Молодой ученый. – 2025. – № 46 (597). – С. 266–268.

5 Продолжается комплексный сбор с офицерами идеологической структуры Вооружённых Сил [Электронный ресурс] // Ваяр. – 23.11.2022. – Режим доступа: <https://vayar.mil.by/news/155924/>. – Дата доступа: 03.03.2026.

6 Role of Belarusian Military Psychologists [Electronic Resource] //Mylitary.com. – 12.07.2024. – Mode of access:

<https://mylilitary.com/article/role-of-belarusian-military-psychologists/>. –
Date of access: 03.03.2026.

7 Рыжов М.В. Психологическая подготовка военнослужащих к боевым действиям как условие личной безопасности / М.В. Рыжов, О.Е. Беркович // Юридическая психология. – 2025. – № 3. – С. 31–35.

8 Formation of professional and moral-psychological qualities of the personnel of state bodies of the national security system: proceedings of Interdepartmental Scientific and Practical Conference, Minsk, 2019. – Minsk: Academy of the Ministry of Internal Affairs, 2019.

9 Unveiling the Training Regimen of the Belarusian Military [Electronic Resource] //Mylilitary.com. – 28.06.2024. – Mode of access: <https://mylilitary.com/article/training-regimen-in-belarusian-military/>. – Date of access: 03.03.2026.

10 Features of the formation of behavioral reactions of servicemen at the combat zone under the influence of socio-psychological factors [Electronic Resource] / O. Zhmayev [et al.] // dspace.vnmu.edu.ua. – 2025. – Mode of access: <https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/11269>. – Date of access: 03.03.2026.