

ИНТЕГРАЦИЯ СИСТЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ВОЕННЫЕ ВУЗЫ

Вербицкий Г.И., Грошев Е.С.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», г. Минск, Республика Беларусь, egor.groshev228656576@gmail.com

Abstract. The article considers the integration of artificial intelligence systems into the educational process of military higher education institutions. The relevance of AI application in training military specialists is substantiated, the main directions of its implementation are analyzed, and the problems limiting the widespread use of these technologies are identified.

В условиях стремительного развития технологий и изменения характера современных вооруженных конфликтов система военного образования требует постоянного совершенствования. Одним из ключевых направлений модернизации становится внедрение искусственного интеллекта в образовательный процесс военных вузов. В Республике Беларусь данное направление активно развивается, что подтверждается созданием специализированных кафедр, разработкой новых учебных программ и внедрением симуляционных комплексов, использующих технологии ИИ [1].

Интеграция ИИ в военное образование в Республике Беларусь осуществляется по нескольким приоритетным направлениям.

Первое направление – использование ИИ как инструмента поддержки принятия решений командиром. Как отметил начальник Военной академии Республики Беларусь Андрей Горбатенко, «искусственный интеллект помогает сегодня командиру принять единственно правильное решение, от которого будет зависеть успех действий и жизнь подчиненных». При этом подчеркивается, что ИИ не заменяет профессиональную подготовку офицера, а служит вспомогательным инструментом. Данный подход реализует принцип «человека в контуре принятия решений», когда окончательное решение остается за офицером.

Второе направление – применение ИИ в симуляторах и тренажерных комплексах. На общевоинском факультете Военной академии функционирует симулятор по ведению боевых действий, использующий элементы искусственного интеллекта. Такие системы позволяют курсантам отрабатывать тактические сценарии в условиях, максимально приближенных к боевым, без риска для жизни и без затрат дорогостоящих ресурсов [2].

Третье направление – адаптивное тестирование и персонализация обучения. Внедрение ИИ в тестирование позволяет не только фиксировать успеваемость курсантов, но и анализировать данные для выявления пробелов в знаниях. ИИ может формировать вопросы в хаотичном порядке, а при неправильном ответе подбирать последующие вопросы, связанные с той же темой, направляя обучаемого к правильному решению.

Четвертое направление – применение ИИ в электронных учебно-методических комплексах. Интеграция чат-ботов на основе ИИ позволяет обучающимся быстро получать ответы на вопросы с использованием наглядного материала, это делает знания более доступными и устраняет зависимость от расписания и от долгих поисков информации в библиотеке.

Пятое направление – подготовка специалистов в области применения БПЛА с элементами ИИ. Создание в Военной академии кафедры специальной подготовки и боевого применения беспилотной авиации отражает современные требования к подготовке военных кадров [3].

Однако внедрение ИИ в военное образование сталкивается с рядом проблем. Сохраняется недоверие к системам поддержки принятия решений на основе нейросетей – ошибочные решения могут привести к тяжелым последствиям. Существует уязвимость систем ИИ к кибератакам противника. Ограничивающим фактором является нехватка вычислительных мощностей в учебных заведениях и кадровый дефицит специалистов в области ИИ. Кроме того, применение ИИ ограничивается действующими нормативными правовыми актами Министерства обороны, что делает проблематичным персонализированное обучение [4].

Интеграция систем искусственного интеллекта в образовательный процесс военных вузов Республики Беларусь является объективной необходимостью, обусловленной современными вызовами. Применение ИИ в симуляторах, адаптивном тестировании, поддержке принятия решений и электронных учебных комплексах позволяет повысить качество обучения и эффективность подготовки офицерских кадров.

Однако для успешной и масштабной интеграции требуется решение существующих проблем: совершенствование нормативной базы, увеличение финансирования, подготовка педагогических кадров для работы с новыми технологиями и повышение доверия к системам ИИ.

Литература

1. Брянский, М. В. Воздушная поддержка: организация процесса подготовки специалистов беспилотных авиационных комплексов в Вооруженных Силах [Электронный ресурс] / М. В. Брянский // СБ. Беларусь сегодня. – 2026. – Режим доступа: <https://sb.by>.
2. Горбатенко, А. Военная академия развивается с учетом опыта СВО [Электронный ресурс] // Sputnik Беларусь. – 2025. – Режим доступа: <https://sputnik.by>.
3. Лукьянов, Д.Ю., Ковалюк, Д.П. Применение искусственного интеллекта в подготовке военнослужащих органов обеспечения национальной безопасности. – 2025.
4. В Военной академии Беларуси продемонстрировали возможности нового тренажерного комплекса [Электронный ресурс] // mil.by. – 2025. – Режим доступа: <https://www.mil.by>.