

## **Специфика социально-гуманитарной подготовки по логике инженерно-педагогических кадров**

Александров Владимир Леонидович,

БГУИР

В статье проанализирована роль логики как учебной дисциплины в процессе подготовки инженерно-педагогических кадров. Особое внимание обращено на необходимость формирования у студентов умений и навыков, связанных с применением логических операций, с построением и решений формул логики высказываний, с осуществлением выводов.

Основные понятия: логика, понятие, высказывание, законы логики, умозаключение.

Источник

Инженерно-педагогическое образование: проблемы и пути развития: сб. научных статей (по итогам работы МНМК, Минск, 7-8 октября 2004 г.): в 2 ч. Ч.2 / М-во образования РБ, Учреждение образования «Минский государственный высший радиотехнический колледж»; под общ. ред. проф. Н. А. Цырельчука. – Мн.: МГВРК, 2004. – С. 3-6.