

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Аксёнов О. Д., Воронов А. О.

Володин В. М. – преподаватель каф. философии

Вопрос личностной самоорганизации человека в наше время настолько не востребован, что уже с раннего возраста нормы культурно-нравственного поведения замещаются на навязываемые обществом извне. В данной работе анализируются истоки формирования человека как личности, препятствующие этому причины у современного человека, и предлагаются возможные решения этой проблемы для реализации человеком себя как полноценной личности.

Проблема становления и развития человека как гармоничной личности – одна из наиболее актуальных проблем на сегодняшний день. Её решение заключается не только в выявлении закономерностей и определенных изменений социализации человека на разных возрастных этапах, но и в раскрытии общих принципов индивидуального воспитания личности на самых ранних этапах её становления. Проблема личности в психологии до сих пор не может быть до конца исследована, так как есть одна существенная трудность, – между людьми много различий, которое проявляется, в частности, в поступках: сложных, противоречивых, непредсказуемых. Эти различия усложняют решение данной проблемы. Сегодня проблема природы личности приобретает особую значимость. Её решения может предотвратить негативные изменения в экономике, политике, социальных процессах, которые являются следствием поведения людей.

Сегодня, в связи со всеобщим упадком пропаганды этической культуры и воспитания наблюдается торможение развития социального общества. Все духовные и нравственные ценности, которые служили для человечества как иммунитет и защита от внешнего воздействия, теряют свою востребованность и культивацию, именно поэтому современный молодой человек становится так ограничен и попадает в зависимость от мнения социума и средств массовой информации, включая интернет.

Существует множество определений понятия личность, но, на наш взгляд, большинство из них являются не совсем верными и не отображают действительную сущность данного термина. Большинство из проанализированных нами источников приводят следующую формулировку: «Личность – сознательный индивид, занимающий определённое положение в обществе и выполняющий определённую общественную роль» [1, с.48]. В данном случае понятие «личность» определяется через понятие «индивид», поэтому возникает не совсем верное понимание и путаница между этими понятиями.

Индивид – это отдельный представитель биологического вида homo -sapien- (человек разумный), представитель человеческой общности [1, с.118]. К индивидуальным свойствам человека относятся: пол, телосложение, характер, ценностные ориентации. Когда рождается индивид, он постепенно начинает усваивать человеческую культуру, приобретать отличительные особенности, самоутверждаться среди других людей и, соответственно, становится личностью. Как нам кажется, наиболее развёрнутую для понимания формулировку привел доктор педагогических наук Тарантей Виктор Петрович: «Личность – человек, субъект отношений и сознательной деятельности, способный к самопознанию и саморазвитию; устойчивая система социально значимых черт, отношений, установок и мотивов, характеризующая человека как члена общества» [2, с.54]. Мы считаем, что данное определение включает в себя ряд таких качеств человека как: независимость суждений, непоколебимость взглядов на мир и общество в целом, свободу мышления, культурность, целеустремленность, ответственность, огромное желание к самосовершенствованию и самореализации.

Современная молодёжь пытается выделиться из толпы посредством внешних преобразований, путем «демонстрации на показ», т.е. размещением содержания своей личной жизни в социальных сетях, таких как «инстаграм», «вконтакте», «твиттер», «фэйсбук» и других. При этом большинство таких людей считают себя творческой личностью, выкладывая в интернет различные фотографии с бессмысленным содержанием, но это не так. Подростками руководит наивная детская мысль: «если я буду не как все, значит, я и есть уникальная личность». В основном молодые люди поступают так, потому что, с одной стороны, следуют современной моде «интернет-демонстрации», а с другой, – хотят выделиться из безликой толпы, но не знают как, потому что не нашли себя и не могут реализовать свой потенциал, который, безусловно, есть в каждом человеке. Но почему не выделиться посредством преобразований в себе самом? Очевидно, что это слишком сложно было всегда и особенно сложно для современного общества. На данную тему мы нашли высказывание Николая Бердяева: «Быть личностью, быть свободным есть не легкость, а трудность, бремя, которое человек должен нести. От человека сплошь и рядом требуют отказа от личности, отказа от свободы и за это сулят ему облегчение его жизни. От него требуют, чтобы он подчинился детерминации общества и природы. С этим связан трагизм жизни.» [3, с.110].

С самого раннего возраста ребенок уже страдает от избытка недифференцированной информации, поступающей извне, перед которой он открыт и незащищен. Интернет, телевидение, радио, мобильная связь – всё доступно современному ребенку и именно поэтому это очень опасно, так как несформированная и неподготовленная к реальной, а не виртуальной жизни личность, не может разграничивать и фильтровать информацию. Формирование личности, т.е. организация человека начинается с рождения, поэтому для

ребенка семья будет первым воспитателем, на которого он в дальнейшем развитии будет опираться, что станет началом становления его индивидуальности.

Но всегда ли семья является основополагающим фактором в становлении личности? Собрав статистику, можно смело сказать - нет! В настоящее время среди несовершеннолетних правонарушителей достаточно много подростков, которые характеризуются окружающими положительно, воспитываются в полных и благополучных семьях, однако совершают правонарушения под влиянием конфликтных или проблемных жизненных ситуаций. По данным социологического опроса, проведенного Генеральной прокуратурой, Научно-практическим центром проблем укрепления законности и правопорядка Генпрокуратуры и представительством Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Беларуси, среди несовершеннолетних правонарушителей 42,6% из них воспитывались в семье с отцом и матерью, а остальные проживали либо с одним родителем (33,1%), из них с матерью — 29,9%, с отцом — 3,2%, либо с другими родственниками (3,6%) или опекунами (2,3%). В детском доме (интернате) воспитывались 4,5% опрошенных подростков [4]. Как мы видим, 42,6% правонарушителей – подростки из полных семей, это наивысший процент, поэтому следует понимать, что большинство людей, которые говорят, что в подростковых преступлениях виноваты только родители, не совсем правильно рассуждают. Конечно, родители являются началом развития ребенка, дают ему старт, основу для формирования, но в нашей современной ситуации немалая доля вины лежит на характере социальной среды, которую, порой, несформированная личность не может преодолеть и попадает под влияние, теряя свое «Я». Поэтому так и получается, что при попадании под воздействие толпы, человек и становится частью её, психологически начинает думать и вести себя в соответствии с главной целью – быть как все.

Из вышесказанного вытекает следующая задача - проблема самовоспитания. В настоящее время данный вопрос встал очень остро, ведь у современной молодежи нет стремления к самосовершенствованию: другие интересы. «Самовоспитание – это процесс усвоения человеком опыта предшествующих поколений посредством внутренних душевных факторов, обеспечивающих развитие» [5, с.158]. Но нужно понимать, что без участия самих детей в этом процессе - это невозможно. Как следствие, без самовоспитания человек не может и самообразовываться, что имеет крайне негативные последствия, так как, на наш взгляд, лучшее образование – это самообразование, а не силовое давление, навязывающее обучение.

Необходимо разобраться: влияет ли культура на становлении личности? Следует понимать, что культура формирует внутренний мир человека, раскрывает содержание его личности. Она воспитывает, просвещает, дает возможность познать окружающий мир не зрительно, а через слово, звук, цвет. Но кто же такой культурный человек? Тяжело ли им стать? И нужно ли вообще стремиться к этому? Культурный – это вовсе не тот человек, которого принуждают к духовным ценностям. На наш же взгляд это личность, которая старается формировать себя в процессе созидательной деятельности и получает от этого радость, эстетическое удовольствие и черпает энергию из поэтических строк, картин, музыки. Искусство в целом воздействует на человека психологически очень сильно, оно пробуждает в человеке ответное творческое чувство. Однако, если этого не происходит, то, на наш взгляд, такому человеку стремиться стать культурным не зачем, потому что тогда будет искусственная имитация.

По мнению кандидата философских наук, доцента кафедры философии БГУИР, Габруся Ивана Федоровича, которое он высказал в своей недавней работе «Торжество-вампиры культуры», что «современная культура «европейского человечества» отбрасывает стыд, списывает его как устаревший пережиток. Она в прямом смысле «заголилась», как предвидел еще в XIX веке Достоевский.

По результатам проведенных нами опросов среди студентов БГУИР, главным препятствием в самовоспитании себя в наши дни является размытость в представлениях о таких понятиях, как нравственность, культурность, личность. В опросе было задействовано более 50 студентов, и мы убедились, что у молодежи практически полностью отсутствует представление о вышесказанных понятиях. Мы задавали два вопроса: «Как вы понимаете понятия личность?» и «Считаете ли вы себя личностью?» Развёрнутый ответ дали единицы, а определения других сводились к следующему:

• каждый по-своему личность(11%); это позитивный и творческий человек(14%); мне кажется, что все - личности(18%); мне «до лампочки»(12%); не знаю и не хочу знать(15%); никогда не задумывался(9%); индивид, человек есть личность(21%).

Вывод: стоит объединить усилия в изучении и воспитании подлинной личности всем, кто не желает исчезновения с лица Земли сильных, независимых, и самое главное – разумных и мыслящих людей. Чтобы пробудить в человеке потребность быть личностью, необходимо пропагандировать, что не каждый человек вправе называться ею. Человек должен пересмотреть свое «Я» и сказать себе честно, соответствует ли он приведенным выше критериям личности. И снова хочется вспомнить слова Николая Бердяева, что личность есть боль, а борьба за становление личности болезненна, ведь эти люди берут на себя «грязь» и идут против течения, поэтому для развития себя как личности нужно произвести трудоемкую работу по преодолению всех моделей поведения, которые навязываются массой извне. А вы - личность? Начните с себя!

Список использованных источников:

1. Личность и индивидуальность [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://psylist.net/obh/00066.htm>. Дата доступа 26.11.2015.
2. Тарантей В. П., Тарантей Л. М. Сборник качественных задач: Общая педагогика. – Тула, 2011.
3. Бердяев Н.А. Самопознание. Л.: Лениздат, - 1991
4. Дети-преступники: осудить или пожалеть? [Электронный ресурс] Режим доступа: http://naviny.by/rubrics/society/2012/6/1/ic_articles_116_178034/. Дата доступа: 26.09.2015.
5. Личность и индивидуальность [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://psylist.net/obh/00066.htm>. Дата доступа 28.11.2015.