

# ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВОЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Пенязьков В.Ю.*

*Мачихо И.О. – начальник цикла кафедры связи*

В современных условиях невозможно представить себе изучение тактики общевойскового боя, в которой не задействованы информационные технологии, компьютерные системы и сети. В контексте современных требований существенные изменения претерпевают содержание, используемые методики, формы и средства обучения.

Использование последних достижений в области информационных технологий делает процесс изучения военных дисциплин гораздо эффективнее. При этом наиболее оптимальные условия создаются с использованием новых информационных технологий, ориентированных на поиск, обработку и усвоение информации для принятия решений в проблемных ситуациях. Сегодня, каждый имеет доступ к технике, будь то персональный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон – все эти устройства имеют доступ в интернет и их можно использовать их для повышения эффективности.

Непосредственное обучение с использованием информационных технологий и сетей должно отвечать следующим положениям:

1. Самостоятельная практика каждого обучаемого, что подразумевает использование отдельных сеансов для каждого, кто использует систему.
2. Интерактивность. Процесс обучения может быть представлен взаимодействием с преподавателем в виде отправки ему отчета о выполненной работе студента для проверки, либо отправка оценки в результате выполнения задания в автоматизированной системе. Семинарские занятия могут происходить в виде видеоконференций.
3. Разнообразие видов самостоятельной деятельности. С использованием информационных технологий и сетей становится доступным использование электронной литературы, прохождение различных тестов и контрольных, различных электронных тренажеров.

В процессе обучения необходимо также выполнение основных методических принципов образования: коммуникативности, сознательности, наглядности, систематичности, последовательности, положительного эмоционального фона. Эти принципы должны соответствовать процессу образования в любом виде. При возможности использования определенного информационно-образовательного инструмента в целях преподавания, он должен строго соответствовать этим требованиям.

Обучение с применением информационных систем создает активные условия для внутренней мотивации, присущей конкретной личности и связанной с содержанием обучения. Оно обеспечивает познавательный интерес, творческое отношение к усваиваемым знаниям, снятие эмоциональной напряженности.

Немаловажно также привить обучающимся стремление самостоятельно пользоваться информационными технологиями с целью накопления полезных для обучения знаний. Человек должен стремиться быть образованным, стремиться постигать новое. И информационные технологии позволяют развить интерес к обучению.

Каждый год появляются новые устройства, новые решения. Соответственно залогом повышения качества обучения является непрерывное изучение новых методов обучения, использование новейших технологий и решений. Стоит постоянно совершенствовать методы обучения и средства, используемые при этом, так как образование одна из основных составляющих цивилизационного общества.

Список использованных источников:

1. Дистанционное обучение / Е.С. Полат.– М., 1998.
2. Информационно-телекоммуникационные технологии в образовательном процессе / А. А. Кораблев. –М: «Арэс», 2006.
3. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студ. Высших педагогических учебных заведений / И. Г. Захарова. – М.: «Орион», 2003.
4. Гарунов М.Г., П.И. Пидкасистый. Самостоятельная работа студентов. - М.: Знание, 1978.

## ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАКТИКИ ОБЩЕВОЙСКОВОГО БОЯ

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Попов А.А.*

*Зинкович А.Е.*