

Рис. 1 – Структурная схема передатчика системы локальной адресной связи

Отличительная особенность схемы является то, что в ней используется сверточный кодер. Он способен исправить одну ошибку на шести информационных битах, тем самым уменьшить вероятность ошибки при передаче сигнала и уменьшить излучаемую мощность в 2 и более раза.

В ходе разработки передатчика локальной адресной системы связи с кодовым уплотнением установлены следующие преимущества: он обладает высокой помехозащищенностью при действии мощных помех, обеспечивает кодовую адресацию большого числа абонентов и их кодовое разделение при работе в общей полосе частот, он обеспечивает совместимость приемопередачи информации с высокой достоверностью и измерения параметров движения объекта с высокими точностями и разрешающими способностями, низкая мощность разработанного мною передатчика позволяет увеличить скрытность системы связи и передающего устройства и следовательно повысить живучесть узлов связи, используется ортогональные сигналы для передачи информации позволяющие эффективно использовать полосу частот без снижения скорости передачи информации.

Список использованных источников:

1. Карпушкин, Э. М. Радиосистемы передачи информации / Э. М. Карпушкин // Уч. метод. пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования по специальности "Радиоэлектронные системы". – Минск, 2008. – 62 с.

ИНФОКОММУНИКАЦИОННАЯ СИСТЕМА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ВОЙСКАМИ

*Военная академия Республики Беларусь
г. Минск, Республика Беларусь*

Латушко М.М.

Леонovich Г. А. – канд. воен. наук, доцент

В отличие от услуг связи инфокоммуникационные услуги предполагают автоматизированную обработку, хранение и предоставление информации по запросу пользователя.

Согласно закону зависимости эффективности решения задач управления, от объема используемой информации, наличие инфокоммуникационной системы повысит эффективность и оперативность управления.

Несмотря на то, что инфокоммуникационные технологии достаточно широко применяются в гражданской сфере, применение их в системе управления войсками затруднительно в силу ряда организационных и технических причин. Так, четко не определены потребители и объем инфокоммуникационных услуг. Недостаточно исследованы технические вопросы относительно обеспечения требований по разведывательной защищенности, доступности, мобильности, устойчивости инфокоммуникационной системы и др.

Решая организационные вопросы, следует руководствоваться принципами необходимости и достаточности. Для обоснования принимаемого решения командиру требуется достаточно много информации для правильной оценки обстановки и проведения расчетов. Однако большие объемы информации затрудняют ее обработку. Кроме того, доступность больших информационных ресурсов может привести к разглашению служебной тайны путем их обобщения или анализа.

В этих условиях объективной необходимостью является разграничение доступа к инфокоммуникационным услугам по критерию подчиненности и соответствия боевой задаче. Так, при оценке противника, орган управления должен иметь сведения (разведывательные данные) по противнику, находящемуся как непосредственно в его полосе (районе), так и в соседних. Оценивая местность, штаб должен располагать топогеодезическими данными относительно полосы (района) предстоящих действий своего формирования. Информация о соседних войсках (боевая задача, состояние и характер действий) должна быть доступна только в случае выполнения ими задач в смежных полосах (районах).

Также необходимо вводить временные ограничения, например, подчиненный должен знать цель предстоящих действий и замысел своего непосредственного начальника только с момента постановки задачи (в целях сохранения в тайне замысла).

Отдельные требования по доступу предъявляются к информации, связанной с тактической (оперативной) маскировкой и специальными действиями.

Для того, чтобы внедрение инфокоммуникационных услуг в практику привело к повышению эффективности управления войсками, органы управления должны быть подготовлены как технически, так и организационно. Должностные лица должны знать и максимально использовать все возможности инфокоммуникационной системы. От них потребуются умение пользоваться не только средствами связи, а еще и различными программно-аппаратными средствами. На рабочее место должностного лица предоставится не телефонный аппарат или бланк телеграммы, а доступ к информационному ресурсу определенной скорости и стойкости криптозащиты.

Таким образом, инфокоммуникационная система как дальнейшее развитие системы связи станет составной частью системы управления, при этом она будет не просто средством управления, а еще и инструментом поддержки принятия решения.

Список использованных источников:

1. Алтухов, П. К. Основы теории управления войсками/ П. К. Алтухов, Афонский И. А., Рыболовский И. В., Татарченко А. Е. – Москва, 1984. – 221 с.

УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Белорусский национальный технический университет
г. Минск, Республика Беларусь

Левонцевич А.Н.

Гвоздовский В.А.

Проведенные исследования показали большую эффективность в самостоятельной работе курсантов и, конкретно, управляемой самостоятельной работе (УСРК).

Она организуется следующим образом. Преподаватель проводит анализ и отбор материала для самостоятельного освоения курсантами. При этом учитывается их сложность, время на качественное усвоение.

По таким темам преподаватель на своих занятиях предварительно объясняет наиболее сложные вопросы темы и нацеливает курсантов на самостоятельное, более глубокое их изучение самостоятельно.

Рекомендуется разрабатывать специальные методические пособия для оказания курсантам помощи в самостоятельной работе над материалом. Структура таких методических рекомендаций показана на рисунке 1.

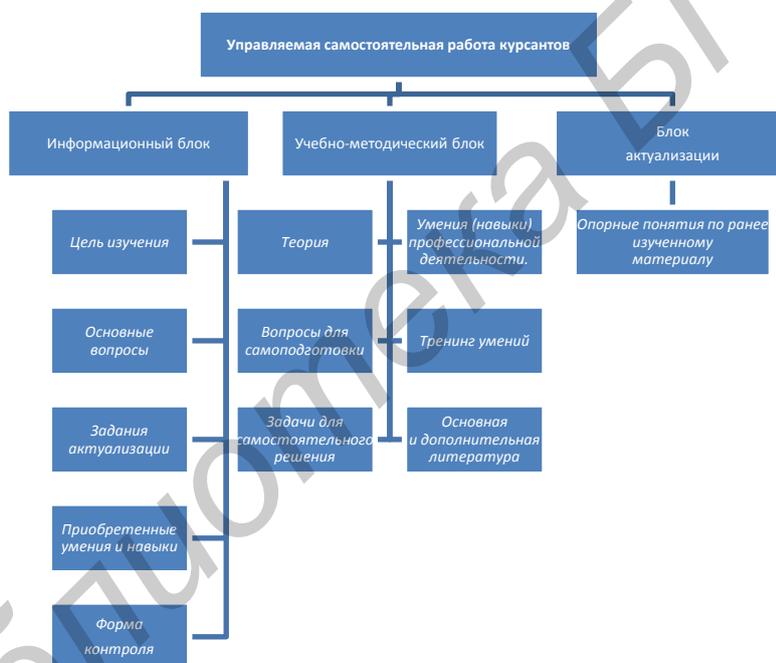


Рис. 1. – Структура методических указаний по управляемой самостоятельной работе курсантов

Самостоятельная работа обязательно должна контролироваться. Для оценки можно использовать рейтинговую оценку по освоению тем учебной программы, выполнению контрольных заданий и др. Рейтинговая система предусматривает накопительный характер оценок, которые являются стимулом или допуском для итогового экзамена. Такая методика в значительной мере активизирует учебную работу, повышает интерес и успеваемость курсантов.

В процессе управляемой самостоятельной работы курсантов использование компьютеров в значительной мере увеличивает возможности по изучению учебного материала. Чтобы самостоятельная работа с применением компьютерных технологий была успешной, необходимо создавать информационные комплексы, компьютерные программы, которые будут стимулировать поисковую активность курсантов в ходе самостоятельного усвоения знаний по дисциплине, приобретения умений и навыков самостоятельной работы.

Творческие задания на управляемую самостоятельную работу

Наименование задания	Степень сложности	Оценивается в баллах
1	2	3
Опыт применения инженерных войск в Великой Отечественной войне	средний	7
Особенности применения инженерных войск в Афганистане,	средний	7