

тывает в этом необходимость, а лишь ради большей доходчивости преподаваемых ею положений. Ведь основоположения свои она заимствует не от других наук, но непосредственно от Бога через откровение. При том же она не следует другим наукам, как высшим по отношению к ней, но прибегает к ним, как к подчиненным к ней служанкам, подобно тому, как теория архитектуры прибегает к служебным дисциплинам или теория государства прибегает к науке военного дела»[ 5 ].

Таким образом, концепция, которую создал Фома Аквинский, решая проблему веры и разума, актуальна и в настоящее время. В своих трудах философ не удовлетворялся проповедями, основанными только на вере в библейскую истину, но учитывал их рациональное, логическое обоснование.

Список использованных источников:

1. Звиревич В.Т. Философия Древнего Мира и Средних веков. – Москва, 2002. – 330-343 с.
2. Философия. Под ред. Губина В.Д., Сидориной Т.Ю., Филатова В.П. – Москва: Тон, 2001. – 72-108 с.
3. Шаповалов В.Ф. Основы философии. От классики к современности. – Москва: Фаир-пресс, 2001. – 165-173 с.
4. Антология мировой философии: в 4 т./ ред. коллегия.: В. В. Соколов (гл. ред.) [и др.]. – Москва: Мысль, 1969. – Т.1,ч.2: Философия древности и средневековья/ В. В. Соколов [и др.]. – 1969. – 597 с.
5. Антология мировой философии: в 4 т./ ред. коллегия.: В. В. Соколов (гл. ред.) [и др.]. – Москва: Мысль, 1969. – Т.1,ч.2: Философия древности и средневековья/ В. В. Соколов [и др.]. – 1969. – 826 - 827 с.

## ПРОБЛЕМА ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА В КОНТЕКСТЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Пашковский С.М.*

*Александрова Л. Н. –к.ф.н., доцент*

В современном мире наблюдается постоянный недостаток времени у людей, в том числе и на творческую деятельность. Отсутствие выражения своих влечений через творчество и приводит ко многим проблемам человека, в соответствии с учениями З. Фрейда.

Научно-технический прогресс (НТП) – это средство разрешения противоречия между потребностями общества и возможностями их удовлетворения на данном этапе развития производства [1, с. 366]. В связи с постоянным накоплением знаний развивается производство и совершенствуются технологии. Таким образом, НТП является постоянно ускоряющимся процессом, следуя за развитием производства, науки и техники. И скорости эти будут неумолимо расти - представить только, каких результатов добилося человечество за последние сто лет. Так же ещё одним фактором ускорения НТП является отсутствие каких-либо существенных преград со стороны общественного сознания (например, как в средневековье - религия), которые, надо надеяться, и в будущем не появятся, поскольку люди оценили преимущества науки и техники.

Ускоряющийся темп НТП обуславливает и рост общественной динамики: постоянные изменения экономики, политики, производства, востребованность новых профессий, исчезновение старых и др. В современном высокоразвитом мире очень востребованы кадры с высокой степенью квалификации узкой направленности. Эти потребности вовлекают человека и общество в необходимый процесс постоянной адаптации и совершенствования себя в динамичном мире, потому что иначе человек (общество) «погибнет» среди более сильных. Развитие человека (общества) происходит по принципу «выживает сильнейший» [2]. Сегодня человеку приходится постоянно совершенствовать свои профессиональные знания, он должен успеть всё. Поэтому сегодня одним из наиболее ценных ресурсов является время, которого постоянно не хватает человеку. Его жизнь начинает идти по схеме «работа-дом», превращается в рутину.

Из-за сумасшедшего темпа жизни, вызванного НТП, у современного человека не хватает времени на полноценное творческое развитие и проявление себя. А, как известно из психоаналитической теории творчества З. Фрейда и К. Юнга, творчество – это основной способ вытеснения влечений из области сознательной жизни личности. Человеческое «Я» пытается подавить «оно» при помощи творческой деятельности. В результате подавления «оно» человек прежде всего начинает воплощать свои влечения в фантазиях [3]. И если ему не удастся реализовать свои фантазии в реальности или хотя бы в творчестве, у него могут появиться некоторые психические отклонения, стресс, понижение самооценки.

Недостаток творческого развития личности и в целом всего общества сказывается не только на состоянии психики людей, но и на самом научно-техническом прогрессе. Для успешного НТП необходимы не только технические возможности его реализации, но человеческие идеи, новаторство, которые могут зародиться только в головах творчески развитых личностей. Поэтому стоит уделять немалое внимание творческому развитию людей, так как от этого зависит не только их духовное состояние, но и положение в современном социуме, нуждающемся в личностях, умеющих творить.

Для решения проблемы развития творческого потенциала самим людям не стоит заикливаться только на своей работе, быте. Надо находить творческие интересы, развиваться многовекторно, уделять время на творчество в любом его проявлении.

Список использованных источников:

1. Философия для студентов ВУЗов: учебное пособие / Ю. А. Харин [и др.]; под общ.ред. Ю. А. Харина. – 5-ое изд. – Мн.: ТетраСистемс, 2002. – 416 с.
2. Шаповалов, В. Ф. Философия науки и техники: О смысле науки и техники и о глобальных угрозах научно-технической эпохи: учебное пособие / В. Ф. Шаповалов. – М.: Фаир-Пресс, 2004. – 320 с.
3. Интернет-портал // Психоаналитическая теория творчества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.liveinternet.ru/users/silberfuerst/post94972713/#> - Дата доступа: 05.02.2015.

## КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА В XIX-XXI ВЕКАХ

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Удот А.Ю.*

*Александрова Л.Н.-к. ф. н., доцент*

Современный человек достиг достаточного уровня организованности, чтобы направлять своё дальнейшее развитие в нужное русло. Но, как говорится, предсказуемое будущее только у прошлого. На опыте и ошибках предшественников строится будущее человечества. Актуальность данной работы обусловлена динамичным развитием человечества в наше время, а также необходимостью исследования концепций развития человека на протяжении двух предыдущих столетий.

Целью данного исследования является определение основных направлений и стратегий развития человечества в XIX-XXI веках. Объектом исследования является человечество. Предметом - концепции его развития в XIX-XXI веках. Изложение темы построено на основе проведенного анализа большого исторического эмпирического материала.

В эпоху капитализма XIX в. уровень жизни и стратегия развития общества определялись лишь формированием экономических отношений. Накопление капитала и материально-вещные факторы были ведущими в прогрессе. Также в середине XIX в. Карлом Марксом была разработана теория общественно-экономических формаций. В своих теоретических работах Маркс спрогнозировал строй, основанный на социальном равенстве, общественной собственности на средства производства, названный коммунизмом. «Движение человечества к коммунизму определяется объективными законами развития человеческого общества...». [1]

Практика 60-ых гг. XX в. показала, что экономический рост не тождественен развитию человечества. Поэтому в 70-х гг. основное внимание концепций развития стало смещаться в сторону взаимодействия экономического и социального развития. Были выдвинуты две концепции: концепция «перераспределения за счёт роста», целью которой было улучшение качества жизни малоимущих людей за счёт расширения трудоёмких производств и концепция «базовых нужд», направленная на обеспечение минимальных потребностей населения и улучшение общественных услуг. Однако, данные концепции широкого распространения не получили. Была предложена концепция «структурной перестройки», дополняющая концепцию «человеческого капитала», в ответ на замедление темпов человеческого развития в 80-ые гг., но «данная концепция не предлагала конкретных решений проблем бедности». [2, с.4]

Новым этапом формирования и реализации концепции развития человечества стала деятельность ПРООН (Программа развития ООН). Ежегодные отчёты о развитии человечества (с 1990 г.) сыграли немалую роль в становлении концепции «человеческого развития», основными чертами которой являются расширение возможностей людей в управлении своим будущим, демократическая направленность, ориентация на устойчивый тип развития и значительный акцент на экономический рост.

В 2000 году на Саммите Тысячелетия 193 государства - члена ООН приняли 8 Целей развития Тысячелетия: ликвидировать абсолютную бедность и голод; обеспечить всеобщее начальное образование; содействовать равноправию полов и расширению прав женщин; сократить детскую смертность; улучшить охрану материнского здоровья; бороться с ВИЧ/СПИДом, малярией и прочими заболеваниями; обеспечить экологическую устойчивость; сформировать всемирное партнерство в целях развития

Таким образом, формирование концепции развития человечества XIX в. определялось преимущественно экономическими факторами. С начала второй половины XX столетия в развитых странах вложения в социальную сферу начинают превосходить объёмы материальных накоплений. Проблема концепции развития человечества становится глобальной, о чём свидетельствует активный поиск методов её разрешения