

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ – ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ. НРАВСТВЕННЫЙ КОДЕКС БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИНФОРМАТИКИ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Михно Е.А.

Миськевич В.И. – канд. фил. наук, доцент

Во все времена самым важным в формировании личности было её правильное обучение и воспитание. С недавних пор для конкретизации того, что входит в эти понятия, в БГУИР начали использовать разработанный сотрудниками «Нравственный кодекс».

Нравственный кодекс Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники был принят и введён в действие в 2010 году как нравственный стандарт взаимоотношений членов университетского сообщества: профессорско-преподавательского состава, научных работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного, хозяйственно-обслуживающего персонала и обучающихся – студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов. С помощью этого документа собраны воедино моральные и нравственные стандарты, которыми университетское сообщество должно руководствоваться при общении и осуществлении повседневной деятельности в университете и за его пределами.

Кодекс ставит перед собой высокие планки для студентов и сотрудников университета, но не называет конкретных способов её достижения, движения к этому морально-нравственному идеалу. Потому многими студентами документ не воспринимается всерьёз, несмотря на то, что ходит много разговоров о нравственном кодексе как о большой работе в приближении студента «приземлённого», которого мы видим каждый день, к студенту, приоритеты которого обрисованы в этом документе.

Бесспорно, систематизированные приоритеты студента и сотрудника БГУИР – это достойный шаг по началу воспитания гуманизма и культуры. Но такой документ требует других актов – руководств к конкретным действиям по прививанию названных ценностных, академических и поведенческих установок. Возможно, даже необходимо введение системы поощрений и наказаний за соблюдение или игнорирование правил. Требуется широкая популяризация описанных в кодексе положений – не только среди студентов, но и, в первую очередь, среди преподавателей. Именно преподаватели могут привить любовь как к знаниям, предмету, будущей профессии обучающегося – так и к высоким человеческим, культурным качествам. Для этого недостаточно продвижения идей нравственного кодекса БГУИР преподавателями преимущественно одной кафедры – кафедры философии, которые и работали над этим документом. Университет ставит перед собой задачу выпустить не только высококлассного специалиста, но и выдающуюся, яркую и образованную личность, которую необходимо воспитывать в течение всего процесса обучения, а не только на определённых занятиях, предметах, кураторских часах. Поэтому необходимо подключение к этому проекту студентов старших курсов, студентов-активистов, и каждого преподавателя, сотрудников всех кафедр.

В наше время каждый отечественный вуз пытается показать свои преимущества перед «оппонентами» по вступительной кампании. Поэтому определённой «модой» стало принимать аналогичные своды моральных и нравственных правил. И все их объединяет одно: они очень формальны и абстрактны, попросту говоря – написаны языком, понятным не каждому студенту. Не исключение и нравственный кодекс БГУИР. Такого рода документ должен быть понятен в первую очередь абитуриентам – вчерашним школьникам, которые, приходя учиться в наш университет, будут заранее осведомлены о том, что их обязанностью будет не только соблюдать правила внутреннего распорядка и нормы учебного процесса, но и продвижение и уважение ценностей, которые вуз ставит для своих учащихся на первое место.

В одном из самых престижных университетов США – Принстонском университете на протяжении всего обучения перед каждым экзаменом студент обязан написать и подписаться под маленькой «клятвой чести»: «Я клянусь своей честью, что я не нарушил Кодекс Чести на этом экзамене», то есть отмечается, что нечестная сдача экзамена, будь то списывание или предложение взятки – это, прежде всего, неуважение себя, своих однокурсников и своей чести. Этим коротким предложением экзаменуемый каждую сессию по несколько раз соглашается с главным требованием «Кодекса чести» университета, за несоблюдение которого ставится вопрос об отчислении. Такая избирательная и точная формулировка главного требования университета определяет его политику воспитания конкретного качества: а именно честности будущего выпускника, чем человек, закончивший этот вуз, будет характеризоваться на протяжении всей своей жизни. В «Нравственном кодексе БГУИР» собраны универсальные моральные и нравственные нормы, но нет основополагающей, ясно и доступно изложенной идеи, вокруг которой строилась бы идейно-воспитательная работа среди студентов вуза.

В заключении хочу отметить, что нравственный кодекс – серьёзный и нужный документ для нашего университета. Это достойная идеология будущего специалиста, но, на мой взгляд, документ в определённой степени оторван от своего прямого адресата – неподготовленного человека, личность которого подлежит воспитанию в непростых условиях современного общества. В будущем, для действительной реализации зафиксированных в кодексе положений требуется множество мероприятий и дополнительных нормативных актов БГУИР, воспитывающих студентов вузов в духе изложенных в Кодексе ценностей.