

СОЦИАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР И ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ САМООРГАНИЗАЦИИ БЕЛОРУСОВ

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Гордейчук Т.В., Петрович В.С.

Миськевич В.И. – кандидат философских наук, доцент

Из анализа отечественной истории следует, что перманентные периоды хаотизации социальной жизни, вызванные войнами, инкорпорациями, революциями, не позволили укорениться и набрать жизненно необходимый инерциальный импульс таким важнейшим субстанциональным и конститутивным началам этногенеза как язык, религия, государственность, собственность, традиции городской жизни [1].

В течение двух последних столетий прослеживается действие тенденций к восстановлению целостности белорусской социокультурной синергии. Однако проявляли они себя весьма противоречиво, часто лишь спорадически или в контексте иных, более мощных и поглощавших их течений. Естественно, что кардинальным образом изменить структуру белорусского социального характера они не могли.

Социальный характер – это результат динамической адаптации человеческой природы к общественной среде. Он представляет собой сплав чувств, мыслей и установок к действию, общих для большинства людей данного социума и входит в структуру его менталитета. Социальный характер определяет динамичный аспект менталитета народа и несет на себе печать этнического своеобразия, специфицируясь в национальном характере [2].

Новые идеи, которые появляются на жизненном горизонте общества, могут в нем укорениться лишь тогда, когда совпадут со специфическими потребностями и архетипами людей данного социального характера. Среди доминантных черт белорусского менталитета обычно выделяют такие ценностные императивы, как толерантность, трудолюбие, коллективизм, добросовестность, исполнительность, привязанность к «малой родине», а в национальном характере – пассивность, стремление «быть как все», патерналистических ожиданий, не критическое восприятие власти и т.д. Вместе с тем высшие гражданские и личностные ценности – патриотизм, чувство национального и личного достоинства, демократические устремления, независимость, свобода, инициативность, готовность рисковать, индивидуализм в иерархии ценностных предпочтении белорусов занимают невысокие места.

Изменения в социальном характере могут происходить как спонтанно, в результате процессов социальной самоорганизации, так и целенаправленно – под влиянием определенной идеологии и организационной политики государства.

Доминирование в потребностно-мотивационной сфере социального субъекта тех или иных интенций обуславливает различные стратегии адаптации людей к социальным изменениям. Исходя из этого критерия, в социальной структуре современного белорусского общества можно выделить следующие основные группы: 1) активно-инициативная; 2) пассивно-конформистская; 3) третью группу образуют лица, с разной степенью активности; 4) социально-активная; 5) маргинальная.

Адаптация к новым реалиям идет посредством диалектического взаимодействия объективных и субъективных факторов и сопровождается структурными и содержательными переменами в этническом самосознании.

Такие ценности, как государство, история, язык, культура и связанные с ними традиции являются ядром национальной самоидентификации социума. Оно еще должно сформироваться. Вместе с тем, очевидно, что масштабные долгосрочные задачи модернизации белорусского общества требуют вовлечения в этот процесс в качестве заинтересованных участников широких масс [1].

Реформируя систему образования, нельзя допустить маргинализацию социогуманитарного блока. Ценностные в эмоционально-деятельностные компоненты социального характера должны прививаться подрастающему поколению целенаправленно и систематически, с пониманием того, какой тип личности нужен обществу. Система образования – это «точка», фокус, в котором сходятся все потоки национальной культуры, в том числе повседневная и высокая (профессиональная).

Обществу нужен свой национальный «мифо-символический комплекс», в котором важнейшее место занимают «национальные традиции», в том числе этатистские, художественные, интеллектуальные, философские и т.д. Большое воспитательное значение имеют также знаменательные исторические даты и события, церемонии, праздники, священные места, государственные и культурные символы.

Сконструированный в национальных интересах «мифо-символический комплекс» надлежит разрабатывать и превратить в «факт» общественного сознания, используя все имеющиеся в распоряжении общества и государства ресурсы, и в первую очередь систему образования. Практической реализацией этой задачи должна быть занята национальная интеллигенция, а весь процесс в целом – направляться и контролироваться государством. И тогда итогом может стать формирование действительно нового типа личности и национального характера, адекватного вызовам современности.

Список использованных источников:

1. Гуманизация духовной синергии современного белорусского общества в контексте идеологических вызовов современности: Учеб. пособие по курсу философии и культурологии для студ. всех спец. и форм обуч. БГУИР, аспирантов и магистрантов / Г.И. Малыгина, В.И. Миськевич, Ю.А. Харин; Под ред. В.И. Миськевича. - Мн., БГУИР, 2005.