

СИСТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ НЕПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Галай Д.А.

Осипович В. С. – доцент, к. т. н.

Цель работы заключается в необходимости улучшения подготовки студентов в учебном заведении. Направленность и сосредоточенность психической деятельности могут носить произвольный или непроизвольный характер. Когда деятельность захватывает нас, и мы занимаемся ею без каких-либо волевых усилий, то направленность и сосредоточенность психических процессов носит непроизвольный характер. Когда же мы знаем, что нам надо выполнить определенную работу, и беремся за нее в силу поставленной цели и принятого решения, то направленность и сосредоточенность психических процессов уже носит произвольный характер. Поэтому по своему происхождению и способам осуществления обычно выделяют два основных вида внимания: непроизвольное и произвольное.

Непроизвольное внимание является наиболее простым видом внимания. Его часто называют пассивным, или вынужденным, так как оно возникает и поддерживается независимо от сознания человека. Деятельность захватывает человека сама по себе, в силу своей увлекательности, занимательности или неожиданности. Однако такое понимание причин возникновения непроизвольного внимания весьма упрощенно. Обычно при возникновении непроизвольного внимания мы имеем дело с целым комплексом причин. В этот комплекс входят различные физические, психофизиологические и психические причины.



Рис. 1 – Схема свойств внимания

Разработанная программа позволяет значительно ускорить процесс тестирования и обработки результатов. Суть применения этой концепции состоит в обеспечении создания профиля пользователя, сбор сведений о нем и удобное их представления для использования. Она позволяет пользователю заполнить всю необходимую информацию о себе, включая ФИО, вариант, группу, университет, оценки после прохождения теста, и результат его проведения, а также справочную информацию. Материал представлен несложными физико-техническими заданиями. После прочтения теоретического материала, идет ряд вопросов для закрепления прочитанного. Три варианта ответов, с одним действительно верным. Далее основное задание, выполненное с красочными рисунками и схемами. И, напоследок, итоговый тест на закрепление пройденного. Не допускается выполнение заданий в любой последовательности. (т.к. некоторые задания связаны между собой). Процедура подсчета полученных результатов достаточно проста и заключается в начислении 0.5 балла за каждое правильно выполненное задание. По исходу теста, на экран выводится оценка испытуемого, его ошибки и справочная информация (ответы на задания, в которых были совершены ошибки).

Реализована данная модель с применением объектно-ориентировочного языка Java.

Список использованных источников:

1. Основные виды внимания [Электронный ресурс]. <http://www.psexplorer.ru/repls-833-1.html>
2. Теория и практика инженерно-психологического проектирования и экспертизы: учебно-методическое пособие к практическим видам занятий / И. Г. Шупейко. – Минск: БГУИР

СИСТЕМА ФОРМОТИРОВАНИЯ HTML ДОКУМЕНТОВ

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Давыдов А.А.

Вайнштейн Л.А. – профессор к. психол. н.

Целью работы является разработка системы форматирования HTML документов.