

СИСТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ НЕПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Галай Д.А.

Осипович В. С. – доцент, к. т. н.

Цель работы заключается в необходимости улучшения подготовки студентов в учебном заведении. Направленность и сосредоточенность психической деятельности могут носить произвольный или непроизвольный характер. Когда деятельность захватывает нас, и мы занимаемся ею без каких-либо волевых усилий, то направленность и сосредоточенность психических процессов носит непроизвольный характер. Когда же мы знаем, что нам надо выполнить определенную работу, и беремся за нее в силу поставленной цели и принятого решения, то направленность и сосредоточенность психических процессов уже носит произвольный характер. Поэтому по своему происхождению и способам осуществления обычно выделяют два основных вида внимания: непроизвольное и произвольное.

Непроизвольное внимание является наиболее простым видом внимания. Его часто называют пассивным, или вынужденным, так как оно возникает и поддерживается независимо от сознания человека. Деятельность захватывает человека сама по себе, в силу своей увлекательности, занимательности или неожиданности. Однако такое понимание причин возникновения непроизвольного внимания весьма упрощенно. Обычно при возникновении непроизвольного внимания мы имеем дело с целым комплексом причин. В этот комплекс входят различные физические, психофизиологические и психические причины.



Рис. 1 – Схема свойств внимания

Разработанная программа позволяет значительно ускорить процесс тестирования и обработки результатов. Суть применения этой концепции состоит в обеспечении создания профиля пользователя, сбор сведений о нем и удобное их представления для использования. Она позволяет пользователю заполнить всю необходимую информацию о себе, включая ФИО, вариант, группу, университет, оценки после прохождения теста, и результат его проведения, а также справочную информацию. Материал представлен несложными физико-техническими заданиями. После прочтения теоретического материала, идет ряд вопросов для закрепления прочитанного. Три варианта ответов, с одним действительно верным. Далее основное задание, выполненное с красочными рисунками и схемами. И, напоследок, итоговый тест на закрепление пройденного. Не допускается выполнение заданий в любой последовательности. (т.к. некоторые задания связаны между собой). Процедура подсчета полученных результатов достаточно проста и заключается в начислении 0.5 балла за каждое правильно выполненное задание. По исходу теста, на экран выводится оценка испытуемого, его ошибки и справочная информация (ответы на задания, в которых были совершены ошибки).

Реализована данная модель с применением объектно-ориентировочного языка Java.

Список использованных источников:

1. Основные виды внимания [Электронный ресурс]. <http://www.psexplorer.ru/repls-833-1.html>
2. Теория и практика инженерно-психологического проектирования и экспертизы: учебно-методическое пособие к практическим видам занятий / И. Г. Шупейко. – Минск: БГУИР

СИСТЕМА ФОРМОТИРОВАНИЯ HTML ДОКУМЕНТОВ

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Давыдов А.А.

Вайнштейн Л.А. – профессор к. психол. н.

Целью работы является разработка системы форматирования HTML документов.

Данная работа показывает, как можно модернизировать процесс создания сайтов. С помощью этого концепции мы показали, как использование фреймворков и cms сокращает время разработки.

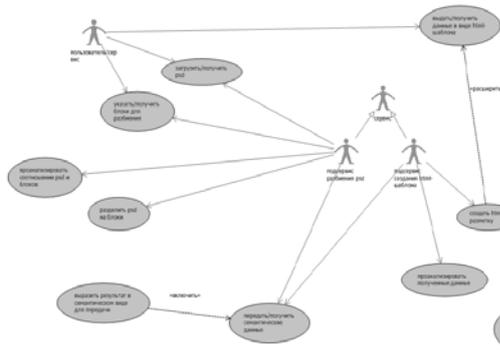


Рис. 1 – Диаграмма вариантов использования

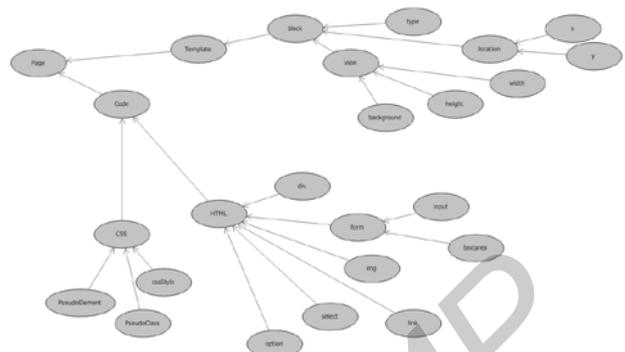


Рис. 2 – Схема предметной области задачи

На данных схемах показана структура концептов и отношений между ними. Первым концептом является Page – страница, она может быть представлена как psd-макетом (Template – отображение), так и вёрсткой (Code – готовый html + css код). Данный набор концептов позволил нам описать схему разбиения заданного макета на блоки, для последующего преобразования в HTML код с наложением CSS стилей.

Концепт Code и все его наследующие концепты позволяют нам преобразовать полученный набор блоков в требуемую вёрстку. в системе имеются две независимые части. Первая выполняет разбиение psd-шаблона на блоки, вторая – преобразуется получившийся шаблон в HTML+CSS код. Каждая из этих подсистем может возвращать готовый результат пользователю и передавать его в виде семантической структуры другой системе.

В данной схеме мы выделили два подсервиса, но, как мы писали, выше их мы реализовали как два независимых сервиса. Более того вариант с двумя независимыми сервисами будет более предпочтительным, ввиду уже отмечавшихся преимуществ данного подхода.

Данный набор концептов позволяет нам описать схему разбиения заданного макета на блоки, для последующего преобразования в HTML код с наложением CSS стилей.

Концепт Code и все его наследующие концепты позволяют нам преобразовать полученный набор блоков в требуемую вёрстку. HTML и CSS концепты служат базовыми для описания всех возможных вариантов кода; PseudoElement – псевдо элементы; PseudoClass – псевдо классы; cssStyle – стили CSS; div – блоки; select – элемент формы список; img – изображения страницы; link – ссылки; form – формы; input – элементы форм; textarea – элементы форм. В связи с постоянным изменением стандартов HTML и CSS, приведенный список будет постоянно дополняться и изменяться.

Список использованных источников:

1. Проектирование веб-интерфейсов. Билл Скотт // Уч. метод. пособие для студентов. – Минск, 2009. – 898 с.
2. «Создание web-страниц: Искусство вёрстки» Михаила Дубакова // Минск, 2008. – 1060 с.

ЮЗАБИЛИТИ – ТЕСТИРОВАНИЕ САЙТА

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Дражник (Титарева) Е.В.

Силков Н. И. – доцент, к. т. н.

Целью данной работы является юзабилити-тестирование сайта, тур агентства. При проведении выявляется первое впечатление от входа на сайт; оценивается, отвечает ли дизайн сайта стилистике компании и тем услугам, которые она предлагает; правильно ли на сайте используются графические элементы; удобна ли навигация сайта. Также важным является проверка наличия на сайте формы обратной связи, а также удобства её использования. Еще не мало важным критерием является информативность сайта, как пользователь реагирует на то количество предоставленной информации, отображенной на сайте.

Отличительной особенностью юзабилити-тестирования является объективность и достоверность полученных результатов.

В эксперименте участвуют обычные пользователи, которые приближены к реальным условиям работы с программным продуктом. Пользователи получают за ранее составленный экспертами, набор заданий. Задания формируются таким образом, чтобы в результате эксперимента найти ответы на вопросы тестирования.

Затем полученные результаты анализируются. Создается отчет, описывающий обнаруженные проблемы интерфейса, их важность, возможные причины возникновения этих проблем, а также способы их устранения.

Только проверенные юзабилити-тестированием интерфейсные решения могут дать гарантию того, что интерфейс системы не будет отвергнут пользователями, и адекватно воспринят ими.