

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО КУРАТОРА УЧЕБНЫХ ГРУПП

Рассматривается необходимость разработки автоматизированного рабочего места куратора учебной группы и анализ уже разработанных аналогов подобных систем.

ВВЕДЕНИЕ

Разработка АРМ куратора учебной группы является важным моментом оптимизации для работы куратора.

Актуальность данной разработки заключается в отсутствии доступных аналогов автоматизированной системы ведения кураторского журнала. Также в целях развития новых форм и методов организации воспитательного процесса в БГУИР принято решение о разработке и введении в практику «Электронного журнала куратора» [1].

I. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНАЛОГОВ

Из всех имеющихся аналогов можно выделить три типа систем - «desktopное» приложение, в которое включена база данных (БД), веб-приложение с удаленной БД и доступом по локальной сети и автоматизированная информационная система управления (АИСУ) с доступом в Интернет.

Недостаток системы, реализованной как «desktopное» приложение заключается в отсутствии доступа к сети и соответственно невозможности динамического обновления информации. Для работы в программе куратору нужно будет установить ее на компьютер и при необходимости импортировать данные из файла, которые затем могут быть загружены в БД. Для заполнения таблиц, оформления отчетов или создания характеристик имеется реализация общих шаблонов в самой программе для чего доступ в сеть не требуется, что является преимуществом такой системы.

Плюсами реализации автоматизированного журнала куратора как веб-приложения с удаленной БД и доступом по сети являются: возможность входа в систему для просмотра информации и работы в программе из любого компьютера с доступом в локальную сеть, нет привязки к конкретной операционной системе, динамическое обновление информации в БД. Минусы можно определить как необходимость наличия серверного оборудования, персонала, который бы отслеживал его работу и необходимость предварительного наполнения данными БД для

последующей работы ними и затем постоянного отслеживания изменений в них.

Создание АИСУ является наиболее перспективным направлением, так как данная система будет являться единой информационной средой, обеспечивающей поддержку управления всеми ресурсами вуза на всех уровнях управления. Но такая разработка требует длительного времени, составление подробного технического задания, постоянное поддержание работы системы и ее модернизации.

II. ОПИСАНИЕ АРМ КУРАТОРА УЧЕБНЫХ ГРУПП БГУИР

АРМ куратора учебных групп БГУИР будет представлять собой «desktopное» приложение с доступом к базе данных. Куратор должен будет установить программу на свой компьютер и импортировать данные о группе для работы с ними.

Для полноценной работы АРМ куратора в системе должны быть реализованы следующие функции: регистрация и авторизация куратора; ввод данных о студентах в БД; экспорт и импорт данных из файлов в программу и в БД; вывод любой информации из журнала как на экран, так и на печать в удобной форме; редактирование любой информации; проверка введенных данных на допустимость и корректность; удаление информации; возможность выборки по заданному параметру; заполнение таблицы «Социальный портрет группы»; предложение вариантов заполнения социальных характеристик, отчетов; формирование отчетов.

III. ВЫВОДЫ

Создание АРМ куратора учебной группы даст возможность доступа к информации о студентах, упрощенной работе с этой информацией, отслеживания успеваемости студента, уменьшения затрат времени на работу по оформлению отчетности и сокращению ее бумажных объемов.

1. Приказ о выполнении Программы развития БГУИР на 2016-2020 годы. – С. 24.

Кузнецова Ольга Владимировна, студентка кафедры информационных технологий автоматизированных систем БГУИР, kuznetsova975@gmail.com.

Научный руководитель: Хаджинова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры информационных технологий автоматизированных систем БГУИР, kha.junova@bsuir.by.