

ГОТОВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ КО ВСТУПЛЕНИЮ В БРАК

Понятие семейных отношений – это сложный социально-психологический феномен. Семья как социальный институт появилась значительно раньше классов, наций и государств. Сотворив первую пару Адама и Еву, Бог осуществил свой замысел создания института брака, в котором мужчина и женщина становятся одной плотью. О том, что все современное человечество произошло от одной пары наших предков, говорят и последние исследования ученых генетиков. Современная семья находится в состоянии кризиса. Она уменьшается в размерах, увеличивается число разводов, а молодые люди вообще не испытывают потребность соединить свою жизнь с другим человеком, предпочитая кратковременные контакты или сожительство. Ценность приобретает индивидуальная жизнь человека, не обремененная семьей. Требование быть верным в браке многими людьми расценивается как претензия на личную свободу. В большинстве стран мира брак считается регулируемой формой отношений между мужчиной и женщиной. Вступление в брак означает создание семьи и порождает новые права и обязанности по отношению друг к другу и к будущим детям. Почти во всех государствах закон требует регистрации брака. В Республике Беларусь, брак – добровольный союз женщины и мужчины, основанный на чувствах взаимной любви и уважения, свободный от материальных расчетов. Признается действительным только брак, зарегистрированный в государственных органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС). Для заключения брака необходимо взаимное согласие вступающих в брак и достижение ими брачного возраста. У молодых людей должен быть сформирован идеал современной семьи. Они должны иметь ясное представление о том, зачем вступают в брак, чего ждут от семьи, какие семейные отношения хотят построить, какие обязанности на них возлагает супружество и родительство. Будущие супруги должны быть готовыми к тому, чтобы сознательными совместными усилиями создать благоприятные условия для жизни семьи, для каждого ее члена. Альфред Адлер связывал успешность брака с готовностью к нему. Спустя много лет его рассуждения о любви и браке остаются актуальными. Как считал Адлер, для того, чтобы быть психологически готовыми к любви и браку, необхо-

димо, прежде всего, иметь чувство общности и быть социально адаптированным. Помимо обычных качеств социального приспособления, отношения любви и брака требуют от партнера чувства симпатии, способности отождествлять себя с другим человеком и сопереживать ему. Неспособность к браку обусловлена неправильным стилем жизни. Так, дети, которые росли, развивая исключительно эгоцентрические интересы, повзрослев, оказываются не готовы, как к жизни в обществе, так и к любви. Адлер выделяет свойства характера, увеличивающие вероятность не успешности брака из-за неготовности человека к супружеским отношениям. Это небольшие недостатки, которые берут начало в детстве и кажутся незначительными до времени супружества. К ним относятся: проявление недоверия к объекту любви, так как это знак установки, порождающей постоянные сомнения, что явно свидетельствует о неготовности к реальным проблемам жизни; желание постоянно критиковать и воспитывать другого; излишняя чувствительность, которая может быть симптомом комплекса неполноценности; постоянное ожидание разочарования, являющееся в браке причиной ревности. Однако Адлер подчеркивал, что, несмотря на весь список неблагоприятных условий, не стоит усложнять проблему выбора партнера, так как невозможно найти идеального спутника жизни. Кроме этого, важное значение Адлер придавал тому, что следовало бы «обучать девочек лучше исполнять свою женскую роль, а мальчиков – мужскую роль в браке, но обучать так, чтобы они чувствовали, что основой совместной жизни является равенство». Рассмотрев особенности брачно-семейных отношений, можно сказать, что семья не стоит на месте, она развивается, изменяется отношение к семье, возможно именно с этим связаны проблемы готовности молодежи к вступлению в брак. Изучив теоретические аспекты готовности вступления в брак, можно выделить следующие ее содержательные компоненты: особенности добрачного периода; факторы риска при вступлении в брак; факторы, благоприятствующие созданию семьи; мотивы вступления в брак; выбор брачного партнера.

1. Дружинин Психология семьи. – М.: «КСП», 1996
2. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье.

Ескандыр Бауыржан, студент Военного факультета, armankrg06@mail.ru
Научный руководитель: Сугако Наталья Анатольевна, кандидат исторических наук