

ИНТЕРНЕТ-ТЕСТИРОВАНИЕ В ИЗБИРАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Тестовые компьютерные программы рассматриваются как фактор принимаемого избирателями решения. Определены направления рационализации выбора и отмечены особенности использования «избирательного калькулятора» в переходном обществе. Переход к информационному обществу создал новые возможности для политической науки и образования. В прикладной политологии широко используется компьютерное моделирование политических процессов. Наиболее простой формой являются тестовые компьютерные программы. Интернет дал возможность использовать их каждому пользователю для самоопределения в конкретной ситуации. Это особенно важно во время выборов на этапе агитации. В ходе тестирования идёт сопоставление показателей, характеризующих тестируемого с аналогичными показателями других участников избирательного процесса (эталонных объектов) для выявления степени корреляции их предвыборных программ и его политических предпочтений. Может ли виртуальный выбор сделать реальный более рациональным и качественным? Во-первых, системный подход в программировании даёт целостную картину ситуации, представлен весь спектр альтернатив, затрагивающих интересы избирателя. Во-вторых, выбор на основе анализа программ более содержателен, менее подвержен манипуляции и иррациональным факторам. В-третьих, предварительный выбор через Интернет может стимулировать более целенаправленное использование его для «уточнения» решения путём общения с другими субъектами избирательного процесса. Интернет-приложения, которые оказывают избирателям помощь в принятии решений на выборах, используются в ряде стран. Институты гражданского общества, ответственные за политическую социализацию граждан, таким образом стремятся повысить культуру выбора избирателя. В Нидерландах, где зародилась эта идея, такой проект получил название «избирательный калькулятор». Тестируемому в процентах даётся ответ относительно совпадений его взглядов программам партий и кандидатов. Сегодня тестовые компьютерные программы в Интернете стали доступны нашим избирателям. Во время избирательной кампании 2015

г. пользователи Интернета могли на сайте TUT.BY протестироваться относительно совпадений своих взглядов с программами кандидатов. Это важное начинание для избирательного процесса. Оно способствует формированию плюралистичного пространства политико-идеологического выбора. Говоря о степени влияния интернет-тестирования на качество выбора, следует учитывать особенности политического выбора в переходном обществе, где гражданская культура не стала преобладающей. Гражданин делает свой выбор на основе политического интереса, то есть осознания необходимых политических условий для реализации своих целей. В подданнической политической культуре выбор имеет не содержательный характер, а традиционный. Человек отдаёт государственной власти своё право на политико-идеологический выбор в обмен на социальные гарантии и защиту. Мы предлагаем многомерную модель по выявлению индивидуальных политико-идеологических ориентаций. Параметрами измерений здесь выступают направления трансформации переходного общества. Варианты ответов не ограничены набором эталонных объектов. Тестируемый волен выбирать своё место по каждому параметру по альтернативной шкале, которая отражает весь спектр возможных позиций. Выявленные политико-идеологические ориентации личности показывают принадлежность к определённой политической субкультуре. Следующим шагом в использовании этой модели будет поиск «своей» партии, программа которой наиболее близка к субкультуре тестируемого. Возможно, такой алгоритм виртуального выбора станет определённым стимулом рационализации политического выбора.

1. Компьютерное моделирование социально-политических процессов / Шабров О.Ф., Анохин М.Г. и др. – Под общ. ред. О.Ф.Шаброва. – М.: Интерпракс, 1994. – 112 с.
2. Данилов, А.Н. Социология: Учебное пособие / А.Н. Данилов. – Минск: Тетра-Системс, 2012.
3. Бондаренко С.В. Политическая идентичность киберпространства / С.В. Бондаренко // Pro et Contra. – 2005. № 3. – С. 76-53.

Лизунова Юлия Андреевна, студентка ФИТиУ, lizunovajulia@mail.ru
Научный руководитель: Борисов Евгений Александрович, преподаватель