

## ИССЛЕДОВАНИЕ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ МОЛОДЕЖИ

Общество все чаще сталкивается с проблемой нехватки свободного времени. Это связано с непрерывным ростом темпа жизни человечества. Сегодня, во времена постоянной суматохи и быстрого ритма жизни, люди задумались, насколько эффективно они используют свое время и как с максимальной пользой провести свое рабочее и свободное от работы время. Свободное время... как часто мы слышим это словосочетание. Мы мечтаем о том, что бы у нас его было больше, считаем, что нам всем его катастрофически не хватает для отдыха, для развития. Принято также считать, что современные подростки настолько перегружены, что фактически его не имеют. В настоящее время использование свободного времени молодежью влияет не только на их будущее, но и на будущее следующих поколений; на дальнейшее развитие страны в целом. В связи с этим необходима углубленная информация о способах организации свободного времени, а также возможностях и желаниях молодежи. Определенный процент студентов страдает от недостатка свободного времени. Одной из причин такой ситуации является необходимость решения текущих проблем. Для индивида в первую очередь необходимо разрешить проблемы, мешающие полноценной жизнедеятельности, что отнимает большую часть свободного времени. Небольшой объем свободного времени в большинстве случаев используется для отдыха. Таким образом, от трёх до пяти часов в сутки свободных от учебного процесса, подготовки к занятиям и непреложных обязанностей затрачиваются в первую очередь, на решение текущих проблем, улучшение своего финансового положения, затем на отдых в сочетании с развлечениями. На развитие остается небольшая часть свободного времени, а чаще не остается совсем. Специфика такого использования свободного времени еще заключается и в том, что большинство студентов отлично понимают его роль в своем развитии. По результатам опроса было выяснено, что свободное время для молодых людей – это время не затраченное на учебу, домашние дела или подготовку в учебе, а время, которое они могут быть посвящены себе и заниматься делом, которое приносит им удовлетворение. Количество

свободного времени в пределах 3 часов преобладает у 39% молодежи. Более 40% опрошенных обладают от трех до пяти часов времени, в которое можно посвятить себе. 5 - 7 часов свободного времени имеют всего 10% всех молодых людей и девушек, такое же количество людей располагают семью часами свободного времени. 50% опрошенных не удовлетворены использованием своего свободного времени и хотели бы заниматься ещё какой-либо деятельностью, в большинстве это музыка, танцы и спорт. Форму проведения свободного времени определяют:

- Финансовое положение – 50%
- Семейное положение – 29%
- Желание, настроение – 21%

Примерно половина опрошенных посещает какие-либо секции, кружки или курсы. Из перечисленных нами занятий, молодые люди в большей мере проводят свое свободное время за чтением художественной и научной литературы или предпочитают занятия за компьютером и выезды на природу. 50% парней занимается спортом. Девушки же отдают свое предпочтение прогулке с друзьями, кино, театрам, концертам и шопингу. И почти никто из опрошенных не смотрит телевизор, не посещает ночные клубы, бары и, к нашему удивлению, библиотеки. Таким образом, проведенное исследование позволяет нам сделать следующие выводы. Существует взаимосвязь между досуговой деятельностью и развитием личности молодых людей. Материальная обеспеченность является одним из ключевых факторов, определяющих особенности использования свободного времени. В целях улучшения воспитательной работы со студентами в плане рационального использования свободного времени, на наш взгляд, необходимо: 1) проводить целенаправленную культурно-воспитательную работу, повысить интерес студентов к общему уровню своего развития; 2) сделать проблемы свободного времени предметом исследования самих студентов; 3) целесообразна организация исследовательских групп в вузах.

1. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология. – М. : Гардарики, 1998.

Акулова Юлия Николаевна, студентка ФТК. [akulova13@mail.ru](mailto:akulova13@mail.ru)  
Литвинчук Ирина Андреевна, студентка ФТК.  
Научный руководитель: Сугако Наталья Анатольевна, канд. ист. наук, доцент