

	(графическая, курсовая, и др)			
--	-------------------------------	--	--	--

Студенты, которые относятся к типу «Программист», стараются алгоритмизировать все информацию, которую получают. Они могут разработать программы для автоматизации вычислений, которые другие выполняют вручную. Такие студенты легко справятся с большим проектом, но столкнутся с проблемами при проверке теории, особенно устной. Поэтому им следует сосредоточиться на систематизации теоретического материала. Здесь подойдут методы эффективного конспектирования (например, mind-map, метод Корнелла, метод предложений).

«Гуманитарий» пишет конспекты с завидным экстазом. Причем старательно записывает каждое сказанное преподавателем слово. Считает, что успех на экзамене полностью зависит от идеального конспекта и превосходного знания теории. Но с практикой у него проблемы, поэтому для гуманитариев подойдут практико-ориентированные интерактивные сайты. Например, для изучения программирования – javarush, htmlacademy, codecademy.

«Математики» - люди, которые легко справятся с огромными расчетами, но не будут уделять много времени теории. Таким студентам для эффективного усвоения теоретического материала необходимо использовать активные методы обучения. К примеру, на практических занятиях можно устраивать дискуссии и дебаты, используя метод «круглого стола». Или придумывать и выполнять различные творческие задания, разбирать конкретные теоретические задачи на практике, использовать метод «ученик в роли учителя».

«Системотехник» быстро анализирует любую полученную информацию. У него всегда все разложено по полочкам, у каждой темы задания свое место. Он комбинирует методы остальных типов, создавая собственные техники. Поэтому для него одинаково подойдут практические любые способы усвоения материала.

У каждого типа студентов есть свои сильные и слабые стороны. При командном взаимодействии, например, «Математика» и «Гуманитария», покрывается весь необходимый диапазон навыков изучения материала и компенсируются слабые стороны разных типов. Такой подход является самым эффективным в любой сфере. Если бы все студенты его использовали, то проблем с эффективностью обучения практически не возникало бы.

Таким образом, для каждого типа студентов были рассмотрены методы, позволяющие повысить эффективность обучения в сфере информационных технологий, и разработана система взаимодействия, которая позволяет упростить процессы изучения большого количества материала.

Список использованных источников:

1. Тони Бьюзен «Супермышление»
2. Банда четырех «Шаблоны проектирования»
3. Роланд Гейссельхарт – «Тренировка памяти и концентрация внимания»

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПОИСКА ПОПУТЧИКА

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Мазолева М. О., Блинец А. С.

Космыкова Т. С. – асс., маг. экон. наук, маг. тех. наук

Автоматизация — одно из направлений научно-технического прогресса, которое использует саморегулирующие технические средства и математические методы с целью освобождения человека от участия в процессах получения, преобразования информации, либо существенного уменьшения степени этого участия. Автоматизация позволяет оптимизировать процессы управления, минимизировать время на их выполнение и объём ресурсов, позволяет с легкостью внедрять полученные системы в различные среды[1].

В настоящее время существует необходимость в автоматизированных системах различного рода. Актуальна проблема быстрого доступа к достоверной информации в онлайн-режиме с интегрированной возможностью обновления данных. Так, при автоматизации процессов затраченное время и ресурсы сводятся к минимуму, а информация, предоставляемая пользователю, носит статус надежной (не содержит существенных ошибок).

В России и странах Европы существуют разнообразие автоматизированных мобильных систем, позволяющих решать проблему поиска попутчиков, но такие системы географически ограничены и не могут распространяться на территорию Республики Беларусь[2]. Разработанная система автоматизирует процесс поиска попутчиков и создания маршрутов[7].

Продуктоориентированная методология разработки предполагает последовательный подход к созданию сервиса, а целеориентированное проектирование позволяет избежать недостатков разработки и в быстрые сроки получить автоматизированную систему с заданными параметрами[3].

В процессе работы над сервисом использовалась гибкая методология разработки Agile. Приложение реализовано на языке программирования Java на мобильной платформе с операционной системой Android (доля мобильных приложений на рынке составляет 80%, что обеспечивает широкую публику пользователей)[4]. Передача данных организована с помощью протокола HTTP, разработка

сервера – с использованием технологии Asp.net.



Рисунок 1 – Страница поиска маршрута

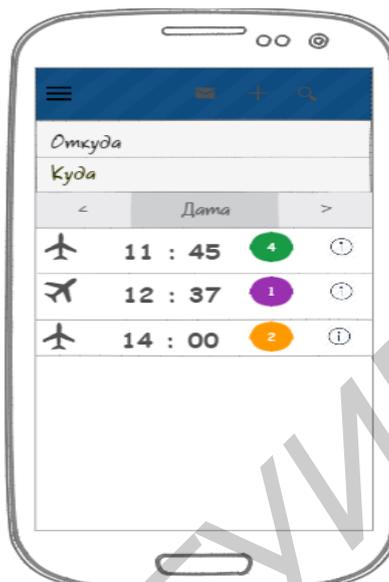


Рисунок 2 – Страница поиска маршрута

Приложение предлагает авторизованным пользователям, воспользовавшись удобным интерфейсом, зарегистрироваться в качестве попутчика на уже созданные маршруты. Для этого необходимо указать пункты назначения и отправления, дату и время отправления и вид транспорта (автомобиль, автобус, жд транспорт или все виды) (рисунок 1). Реализована функция просмотра всех существующих маршрутов (по дате отправления или пункту прибытия/отправления) (рисунок 2), а также функция отображения свободных пассажирских мест. При отсутствии необходимого маршрута пользователь может создать новый маршрут в качестве водителя, заполнив необходимые поля о маршруте (дата и время отправления, пункт отправления и назначения, вид транспорта, количество свободных мест). При необходимости, водитель может указать дополнительные требования к попутчикам (“Нельзя курить в салоне” или “Проезд с животными запрещен”). Всем зарегистрированным пользователям присвоен уникальный идентификатор, который идентифицирует их на маршруты.

Существующее приложение автоматизирует процесс взаимодействия пользователей с помощью адаптивного интерфейса. Пользуясь системой, участники могут легко находить попутчиков и быстро создавать маршруты. Интеграция сервиса с социальными сетями и таким модулем как «Чат» позволит проекту стать более социальным и общественным. Созданные действующие мобильные онлайн-сервисы не ориентированы на выполнение поставленных выше задач [5,6], что является преимуществом разработанного сервиса и делает его уникальным на территории Беларуси.

Список использованных источников:

1. Автоматизация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Автоматизация>
2. Блаблакар [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.blablacar.ru>
3. Купер А., Рейман Р., Кронин Д. Алан Купер об интерфейсе. Основы проектирования взаимодействия. – Пер. с англ. – СПб: Символ+Плюс, 2009. – 688 с., ил.
4. 4pda [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://4pda.ru>
5. Поиск попутчиков и попуток в Минск и в Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.carpool.by/>
6. Подвези бай [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://podvezi.by/>
7. Ниндзямок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ninjamock.com/s/WMFQQ>

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Пискун Е.С.

Ускевич Т.Г. – канд. экон. наук, доц.