

## ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. НОВЫЙ ПОДХОД К НАВИГАЦИИ

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Казючиц В.О., Лешкевич Я.О.

Дубовец В.Д. – к. т. н., доцент

Предлагается подход, значительно упрощающий навигацию при использовании студентами учебно-методических материалов электронных библиотек. Предлагаемая навигация может быть использована в интересах кафедр, факультетов и университета в целом.

В последние годы многие учебные заведения проводят значительную работу по созданию электронных библиотек, основной единицей которых являются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК).

При подготовке специалистов для отраслей информатики и радиоэлектроники необходимость создания таких комплексов диктуется с одной стороны быстрым развитием основных направлений в этих отраслях, что приводит к ускоренному старению издаваемой научно-технической и учебно-методической литературы. С другой стороны бюджетное финансирование редакционно-издательской работы по обновлению необходимых учебно-методических изданий и его техническому оснащению в настоящее время явно недостаточно.

Выход из складывающейся ситуации видится в создании ЭУМК. Это позволяет оперативно отслеживать новейшие достижения в отрасли и использовать для обучения современные информационные технологии.

Одной из проблем, возникающей при использовании ЭУМК, является проблема упорядочения учебных материалов в виде, удобном для поиска необходимой информации, используемой как в процессе обучения, так и при подготовке к сдаче зачетов и экзаменов в период экзаменационной сессии.

В результате рассмотрения этой проблемы авторы пришли к выводу, что ЭУМК каждой из изучаемых дисциплин должны быть "привязаны" к рабочим учебным программам, календарным и рейтинг-планам дисциплин. В этом случае студент, зная свою специальность (специализацию), курс и семестр обучения, получает возможность без труда найти необходимые материалы.

С этой целью была разрабатывается база данных, в которую для поиска необходимых материалов включены следующие основные атрибуты:

- специальность (специализация);
- курс (семестр);

-- по каждому из семестров: рабочая программа, полнотекстовый конспект лекций, задания и методические указания по выполнению контрольных работ, материалы для самоконтроля и другие материалы, необходимые для работы в межсессионный период и подготовке к сдаче зачетов и экзаменов в период сессии.

Кроме того, создаваемая база данных позволяет студенту получить следующую дополнительную информацию:

- преподаватели и кафедры, обеспечивающие изучение дисциплин;
- литературные источники, имеющиеся в электронной библиотеке университета;
- ссылки на источники сети Интернет;
- литература, которой располагает библиотека учебного заведения.

В докладе приводится пример навигатора, ориентированного на изучение дисциплин, которые читаются на кафедре инженерной графики университета.

Отметим, что навигатор прост в управлении и легко адаптируется для использования в кейс-технологиях, электронных библиотеках и библиотеках, создаваемых в сети Интернет.

Список использованных источников:

Дубовец В.Д. Навигация учебно-методических комплексов в базах знаний/ Бондаренко В.Ф., Прокопенко Д.А., Пенязь М. П. // В кн. Материалы четырнадцатой Международной конференции "Современные средства связи".- Минск, 2009.-с.171.