

Влияние Интернет и компьютера на психику человека

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Одинец И.Д.

Петрович В.С.

В подростковый период, нервная система подростка еще не способна выдерживать сильные и длительно действующие раздражители и под их влиянием часто переходит в состояние торможения. Очень важно, какие навыки и знание получает ребенок в этот период. Поэтому я считаю главной целью своей работы – рассмотреть влияние Интернета на подростков.

В настоящий период развивается новое научное направление - информационная (компьютерная) психология. Эта наука исследует такие проблемы, как:

- страх человека перед стремительно совершенствующейся информационной техникой, ростом и усложнением информационных потоков (компьютеробоязнь);
- «информомания» как болезнь человека, отдающего приоритет общению с ЭВМ, а не с людьми;
- утомляемость людей при работе на компьютере;
- пытаются вылечить подростков от компьютерной наркомании и т.д.

Главным образом, зависимость от современных компьютерных технологий выражается в двух основных формах:

- интернет-зависимость (интернет-аддикция)
- чрезмерная увлеченность компьютерными играми.

Можно выделить три основные возможные причины депрессивных отклонений в сфере эмоциональных психических состояний у игровых компьютерных аддиктов:

1. Наличие постоянной потребности в компьютерной игре и, одновременно с этим, невозможность полного удовлетворения этой потребности.

2. Субъективное переживание аддиктами на сознательном уровне практической бесполезности увлечения компьютерными играми и, вследствие этого, собственной бесполезности, наряду с невозможностью прекращения увлечения в силу наличия психологической зависимости.

3. Неадекватное отношение к себе в результате неконгруэнтности "Я реального" и "Я виртуального". Для определения надежности и скрытности системы сигнал был рассмотрен на фоне аддитивного белого гауссовского шума $n(t)$: при отношении сигнал/шум, равном 0.75, вероятность ошибочного приема равна нулю.

Что делает Интернет притягательным в качестве средства "ухода" от реальности?

1. возможность анонимного общения;
2. возможность для реализации представлений, фантазий с обратной связью (в том числе возможности создавать новые образы "Я"; вербализация представлений и/или фантазий, не возможных для реализации в обычном мире, например, киберсекс, ролевые игры в чатах и т.д.);
3. чрезвычайно широкая возможность поиска нового собеседника, удовлетворяющего практически любым критериям (здесь важно отметить, что нет необходимости удерживать внимание одного собеседника - т.к. в любой момент можно найти нового);
4. неограниченный доступ к информации ("информационный вампиризм") (занимает последнее место в списке, т.к. в основном опасность стать зависимым от Всемирной Паутины подстерегает тех, для кого компьютерные сети оказываются, чуть ли не, а иногда и единственным средством общения - 90% - зависимы от общения, 10% зависимы от информации).

Таким образом, можно сделать вывод, что интернет-зависимость является одним из способов аддиктивной реализации, характерной для лиц, имеющих определенный фон (т.е. личностные особенности, способствующие формированию собственно аддиктивной личности, либо аддиктивной реализации с помощью Интернет у уже сформировавшегося аддикта). Вряд ли стоит ожидать широкого распространения интернет-зависимости, о котором нас предупреждали СМИ, учитывая данные об этиологии и эпидемиологии данного расстройства, однако такие пациенты уже существуют "здесь и сейчас" и с течением времени меньше их не станет.

Список использованных источников:

1. Васильева И.Н., Осипова Е.М., Петрова Н.Н. Психологические аспекты применения информационных технологий // Вопросы психологии 2002. 3.
2. Минакова А.В. Психологические особенности лиц, склонных к Интернет – зависимости. <http://nedug.ru>
3. Эльконин Д.Б. Психология игры. М., 1978.
4. Фомичева Ю.В., Шмелев А.Г., Бурмистров И.В. Психологические корреляты увлеченности компьютерными играми // Вестник МГУ. Сер 14. Психология. 1991. 3.