

-молчание -постоянное рабочее место	рабочий шум смена
<i>дидактические</i>	
-обучает профессиональный педагог -весь материал сразу и для всех -мало самостоятельности -сотрудничество обучающихся минимально -усвоение и применение разнесены	обучают ученики разные темпы и материал полная самостоятельность сотрудничество – основа обучения максимально приближены
<i>развивающие</i>	
-уровнировка, усреднение способностей -систематический характер обучения -не учатся выступать -не умеют объяснять	в соответствии с индивидуальными особенностями спонтанный характер учатся выступать, рассуждать, доказывать развитие педагогических способностей
<i>воспитательные</i>	
-каждый работает на себя и группу -отношения на уровне номинального коллектива: неколлективистские	на себя и на другого отношения ответственной зависимости: коллективистские

Литература

1. Селевко, Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. / Г.К. Селевко. – М.: Народное образование, 2005. – Т. 1. – 556 с.
2. Дьяченко, В.К. Новая дидактика / В.К. Дьяченко. – М.: Народное образование, 2001. – 496 с.
3. Дьяченко, В.К. Два варианта новейшей педагогической технологии / В.К. Дьяченко // Коллективный способ обучения. – 1996. – № 3. – С. 45–55.
4. Кашлев, С.С. Интерактивные методы обучения педагогике: учеб. пособие / С.С. Кашлев. – Минск: Вышэйшая школа, 2004. – 176 с.

ПРИМЕНЕНИЕ ПЛАНШЕТНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВОЕННЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ

Военный факультет в УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», Минск, Республика Беларусь

Романович А.Г., к.т.н.; Назаров Д.Г., Лис П.С.

В последние годы в системе высшего, в том числе и военного, образования наряду с классическими формами обучения студентов активно используются информационные технологии, облегчающие труд преподавателей и повышающих уровень образования студентов и курсантов. Стремительное развитие технологий дает возможность применять новые разработки, в частности планшетные компьютеры, в сфере образования. Это делает образовательный процесс более гибким, а при соединении компьютеров в локальную сеть с помощью беспроводной технологии Wi-Fi, изучение материала в рамках образовательного процесса можно сделать интерактивным.

Интернет-планшет (англ. Internet tablet или Web tablet - Веб-планшет) - мобильный компьютер относящийся к типу планшетных компьютеров с диагональю экрана от 4 до 11 дюймов, построенный на аппаратной платформе того же класса, которая используется и для смартфонов.

Для управления интернет-планшетом используется сенсорный экран, взаимодействие с которым осуществляется при помощи прикосновения пальцами, без использования физической клавиатуры и мыши. Ввод текста на сенсорном экране в целом по скорости не уступает клавиатурному. Следует отметить, что многие современные интернет-планшеты позволяют использовать для управления программами мультитач-жесты.

Интернет-планшеты, как правило, имеют возможность быть постоянно подключенными к сети интернет с использованием Wi-Fi или 3G/4G-соединений.

При использовании планшетного компьютера вместо уже привычного стационарного персонального компьютера, и характерных для сферы военного образования (военных факультетов гражданских ВУЗов и военной академии Республики Беларусь) вспомогательного материала преподавателя, в частности различных методичек и план-конспектов, рабочее место преподавателя и обучающегося перестают быть строго фиксированными в пространстве. Это позволяет проводить занятия не только в специально оборудованных компьютерами (специализированных) аудиториях, но и практически в любой аудитории.

Интернет-планшет можно эффективно применять для:

- изучения военных дисциплин с помощью электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам (ЭУМК), различных видеоматериалов и т.д.;
- конспектирования лекций;
- тренировки выполнения нормативов в качестве тренажёра;
- контроля знаний студентов и курсантов;
- существенно сокращения бумага оборота в сфере военного образования.

Таким образом использование интернет-планшета делает учебный процесс более гибким и интерактивным по сравнению с обучением с применением стационарных персональных компьютеров, позволяет повысить качество учебного процесса, активизировать познавательную деятельность обучающихся и стимулировать их психологическую устойчивость.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАКТИКИ ОБЩЕВОЙСКОВОГО БОЯ

Военный факультет в УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», Минск, Республика Беларусь

Попов А.А., Зинкович А.Е.

Интенсивно развивающиеся информационные технологии находят все большее применение во всех сферах жизни общества. Не является исключением также сфера образования, а в частности профессиональная подготовка военных специалистов.

Одним из важнейших предметов в военном деле является тактическая подготовка. Без тактической подготовки ни один из военнослужащих не может считать себя подготовленным к выполнению задачи по защите своего отечества. Большое внимание при обучении уделяется исследованию закономерностей общевойскового боя. Только в бою можно добиться окончательной победы, завершить разгром противника, лишить его возможности оказывать сопротивление и овладеть его территорией.

В процессе изучения тактики формируются взгляды на характер современной войны, на роль и предназначение видов и родов войск Вооруженных Сил Республики Беларусь. Обучающиеся усваивают основы теории общевойскового боя, овладевают умениями и навыками в организации и управлении подразделениями в бою.