

Данный демонстрационный макет позволяет повысить качество и наглядность обучения, а также расширить возможности учебно-лабораторной базы. Макет позволяет исследовать работу микромеханического двухстепенного гироскопа, демонстрация работы которого без компьютерной обработки и индикации просто невозможна ввиду малости и отсутствия визуального контакта. Наглядность в обучении обеспечивается удобным пользовательским интерфейсом на экране персонального компьютера. При изготовлении использованы микросхема микромеханических гироскопов MPU6050, персональный компьютер и программируемый контроллер STM32A100RBT6B с 32-разрядным процессором с ARM-ядром серии Cortex M3.

Таким образом, в ходе работы с макетом двухстепенного гироскопа в процессе изучения дисциплины кафедры систем автоматического управления, курсант получает не только теоретическую и практическую подготовку для обслуживания и эксплуатации техники в процессе будущей службы, но и получает знания, необходимые для выполнения курсового и дипломного проектирования, приобретает умения и навыки инженера-исследователя, расширяющие его возможности как офицера-профессионала.

Литература.

1. Комплексы с беспилотными летательными аппаратами // Краткий аналитический обзор перспективы развития за рубежом и в Российской Федерации.- Рыбинск, 2001. -45 с.
2. Олаев В.А. Анализ характеристик комплексных навигационных систем //Датчики и преобразователи информации систем измерения, контроля и управления: Материалы XVI научно-технической конференции с участием зарубежных специалистов. М.,2004. С. 238-240.

ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ МОТИВАЦИИ В ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

*Военно-технический факультет в Белорусском национальном техническом университете,
Минск, Республика Беларусь*

Адамюк О.И., к.ю.н., доц.

В современных условиях пристальное внимание военно-политических органов управления Республики Беларусь уделяется совершенствованию механизма обеспечения национальной безопасности и, особенно – в военной сфере. Среди основных направлений развития военной организации белорусского государства, изложенных в Военной доктрине Республики Беларусь, необходимо выделить такие, как улучшение качества военного образования, подготовки военных кадров, развитие и совершенствование военно-научного сопровождения принимаемых решений в сфере обеспечения военной безопасности государства [1, с. 6].

В связи с этим одним из направлений совершенствования механизма обеспечения национальной безопасности в военной сфере должно выступать усиление научного кадрового потенциала в органах государственного управления, в которых предусмотрена военная служба. Выделение этого направления как одного из приоритетных позволит значительно усилить научно обоснованное функционирование и развитие военной организации Республики Беларусь в системе обеспечения национальной безопасности.

В настоящее время мы чаще всего заостряем внимание только на тщательном отборе и качественном научно-педагогическом обеспечении подготовки научных кадров в системе обеспечения национальной безопасности в военной сфере. При этом забываем о социальном

статусе уже состоявшихся ученых, безусловном правовом обеспечении их преимуществ в дальнейшем продвижении по службе, обеспечению жилыми помещениями и др.

Сложившаяся практика правовой регламентации прохождения военной службы в Республике Беларусь не предусматривает повышенные социальные гарантии и другие преференции офицерам, имеющим ученые степени или ученые звания. Это не позволяет поддерживать на высоком уровне морально-психологическое состояние военнослужащих указанной категории, а также сформировать единую и понятную всем систему стимулирования офицеров к научной деятельности. Подтверждением этому могут служить ряд примеров недостаточной проработки в этом направлении нормативных правовых актов.

Прохождение военной службы:

1. В Положении о порядке прохождения военной службы (п.25) военнослужащие, имеющие ученую степень или ученое звание, не выделены в отдельную категорию, имеющую преимущественное право при назначении на высшую должность [2, с. 8].

2. В Инструкции о порядке и условиях проведения конкурса на замещение вакантных воинских должностей научного и научно-педагогического состава в военных научно-исследовательских учреждениях и военных учебных заведениях, утвержденной приказом Министра обороны Республики Беларусь от 05.09.2011 г. №770 (далее – Инструкция) не обеспечено безусловное преимущество в отборе на вакантные должности военнослужащих, имеющих ученые степени или ученые звания. Практика показывает, что, несмотря на четко определенные в п.2 Инструкции цели проведения конкурса (отбор военнослужащих, имеющих ученые степени и ученые звания), начальник научно-исследовательского учреждения или военного учебного заведения на основании п.9 Инструкции имеет возможность воспользоваться своим единоличным правом не разрешить участвовать в конкурсе офицеру, соответствующему требованиям п.6 Инструкции.

Жилищная политика:

1. Жилищные отношения в Вооруженных Силах урегулированы приказом Министра обороны Республики Беларусь «Об утверждении правовых актов в сфере жилищного обеспечения военнослужащих и гражданского персонала Вооруженных Сил» от 1 октября 2012 г. №1000 (далее – приказ №1000), изменения и дополнения в который были внесены приказом Министра обороны Республики Беларусь «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра обороны Республики Беларусь от 1 октября 2012 г. №1000» от 13 октября 2014 г. № 1081 (далее – приказ №1081).

Изменения и дополнения, изложенные в приказе № 1081, не учитывают положения абзаца 6 пункта 77 Положения об учете граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий, и о порядке предоставления жилых помещений государственного жилищного фонда, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь «О некоторых вопросах правового регулирования жилищных отношений» от 16.12.2013 №563 (далее – Указ №563), а именно – первоочередное право на предоставление жилых помещений коммерческого использования ученым, профессорско-преподавательскому составу учреждений высшего образования в связи с характером трудовых (служебных) отношений.

2. Не организован отдельный учет военнослужащих, имеющих ученые степени или ученые звания, из числа нуждающихся в улучшении жилищных условий в целях первоочередного предоставления им жилых помещений коммерческого использования. В перечень необходимых документов для постановки военнослужащих на такой учет не включены копии дипломов и аттестатов, подтверждающих наличие ученой степени или ученого звания. Это приводит к уравнительному выделению арендных квартир, что не соответствует требованиями Президента Республики Беларусь (например, заселение жилого комплекса «Магистр» в г. Минске).

3. Военнослужащим, имеющим ученые степени или ученые звания, которые по различным причинам не имеют жилых помещений в собственности (долей в праве общей собственности на жилые помещения) и (или) во владении и пользовании в населенном

пункте по месту работы (службы), не гарантировано право владения и пользования жилыми помещениями коммерческого использования после увольнения с военной службы.

Материальное стимулирование:

1. В Указе Президента Республики Беларусь «О мерах стимулирования военнослужащих и сотрудников военизированных организаций» от 17 августа 2015 г. №355 военнослужащие, имеющие ученые степени или ученые звания, не выделены в отдельную категорию, которой предусмотрены дополнительные стимулирующие выплаты (например, 10 базовых окладов в дополнение к установленным нормам).

Таким образом, в целях повышения социальной защиты научных кадров, укрепления научного потенциала в военной организации государства и привлечения молодых офицеров к научной деятельности назрела необходимость внести следующие предложения по дополнительному совершенствованию нормативных правовых актов Республики Беларусь:

1. В пункт 25 Положения о порядке прохождения военной службы внести дополнение: «преимущественное право при назначении на высшую должность предоставляется военнослужащему: имеющему ученую степень или ученое звание».

2. В пункт 9 Инструкции о порядке и условиях проведения конкурса на замещение вакантных воинских должностей научного и научно-педагогического состава в военных научно-исследовательских учреждениях и военных учебных заведениях внести дополнение: «Военнослужащим, имеющим ученую степень или ученое звание, не может быть отказано в участии в конкурсе».

3. В приказе Министра обороны от 13 октября 2014 г. №1081 в соответствии с Указом №563:

3.1. Пункт 6 приложения 1 изложить в следующей редакции: «В соединениях, воинских частях Вооруженных Сил и транспортных войск, в том числе военных учебных заведениях (далее – вузах)»;

3.2. Перечень воинских должностей, при назначении на которые военнослужащие имеют право на получение помещений коммерческого использования в первоочередном порядке, в пункте 6 приложения 1 дополнить следующими категориями: «начальники вузов и их заместители, профессорско-преподавательский состав вузов, имеющие ученую степень или ученое звание».

3.3. Сохранить за военнослужащими, имеющими ученую степень или ученое звание, право владения и пользования жилыми помещениями коммерческого использования после увольнения с военной службы при условии отсутствия у них жилых помещений в собственности (долей в праве общей собственности на жилые помещения) и (или) во владении и пользовании в населенном пункте по месту пребывания.

В заключении необходимо отметить, что рассмотренные проблемные вопросы нуждаются в детальном научном анализе и дальнейшем обсуждении в целях совершенствования системы обеспечения национальной безопасности в военной сфере. Недостаточное внимание к этой теме, небрежное отношение к научным кадрам создает предпосылки к снижению престижа научной деятельности в Вооруженных Силах и, как следствие, уровня морально-психологического состояния научных кадров, недостаточному воспроизводству военно-научного потенциала, что может в дальнейшем негативно повлиять на эффективность функционирования механизма вооруженной защиты Республики Беларусь.

Список литературы:

1. Об утверждении Военной доктрины Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 3 янв. 2002 г., № 74-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 12.12.2013 г. // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

2. Об утверждении Положения о порядке прохождения военной службы : Указ Президента Респ. Беларусь, 25 апр. 2005 г., № 186 : в ред. Указа Президента Респ. Беларусь

НАУЧНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

*Военно-технический факультет в Белорусском национальном техническом университете,
Минск, Республика Беларусь*

Юнусов Ю.Ш.

В новых стандартах решается вопрос о взаимосвязи военных и гражданских дисциплин, более ярко выражена военная направленность последних. Использование компетентностного подхода позволяет сделать обучение военных специалистов практико-ориентированным, в основу которого положена выработка военно-профессиональных компетенций, достижение высокого профессионализма.

По аналогии с определением понятия «профессионал» в Большом толковом словаре понятие «военный профессионал» можно определить так: «человек, сделавший военное дело своей профессией». Военный профессионал – субъект военной деятельности, у которого профессионально важные для военного дела личностные качества (мотивационные, когнитивно-волевые, характерологические) соответствуют требованиям военной профессии, представляют собой специфическую, относительно устойчивую структуру и обеспечивают формирование и реализацию операционной сферы личности.

Военно-профессиональная компетентность – это способность военного специалиста применить полученные компетенции адекватно складывающейся обстановке (ситуации) как в боевых условиях, так и в мирное время для решения конкретных задач. Притом главное в компетентности – в нужный момент мобилизовать то или иное знание, умение, использовать личный опыт в решении конкретных задач, проблем.

Профессионализм и компетентность выпускника высшего военного учебного заведения формируются, развиваются в период обучения в вузе, а затем совершенствуются во время службы в войсках, в ходе интенсивной боевой подготовки.

Основные, ключевые компетенции обеспечивают успешное выполнение служебных задач в четырех основных видах деятельности выпускников военно-учебных заведений: организационно-боевой, административно-управленческой, технико-эксплуатационной и воспитательной, идеологической.

В подготовке военных специалистов компетентностный подход можно очевидно определить следующими основными направлениями:

совершенствованием содержания военно-профессиональной подготовки военных специалистов;

применением в образовательном процессе инновационных технологий, новых форм и методов обучения;

повышением квалификации профессорско-преподавательского состава, их научного уровня; совершенствованием учебно-материальной базы, созданием и развитием полевой учебной базы.

Все эти направления взаимосвязаны и взаимообусловлены, но определяющим является содержание обучения. Мы должны готовить военных специалистов тех специальностей, такого качества и в таком количестве, которые обеспечивали бы достаточность и боеспособность наших Вооруженных Сил сегодня и в ближайшей перспективе.