

ИНДИВИДУАЛИЗМ И КОЛЛЕКТИВИЗМ В ИДЕОЛОГИЧЕСКОМ ВЫБОРЕ

Вопрос идеологического выбора остаётся актуальным для современного белорусского общества. Так как социальная структура общества ещё не выкристаллизовалась, то особого внимания заслуживает психологический фактор. Наиболее устойчивой психологической структурой является менталитет. Он представляет "психологическую оснастку" социума, образ мышления и поведения, который сложился в конкретных исторических, геополитических и природных условиях. Степень выраженности в менталитете свойств индивидуализма и коллективизма свидетельствует о предрасположенности и возможно активном участии населения в реализации той или иной модели развития общества. Коллективизм подразумевает приоритет интересов социальной общности (семьи, группы, общества) над интересами личности. Для носителей коллективистских представлений характерно этатическое сознание, патерналистские ожидания и подданническая политическая культура. Сторонники индивидуализма свою жизненную стратегию выстраивают с ориентацией на собственные силы. Для них важнее не социальная гарантия государства, а наличие определённого личного пространства для творческой самореализации (гарантия прав и свобод). На идеологическом уровне эти полюса представляют коммунизм и либерализм, как целостные социально-экономические и политические модели функционирования общества. Прежние поколения белорусов традиционно относят к сторонникам коллективистского сознания и поведения. Доминирование коллективизма объясняется общинным характером образа жизни восточных славян, православной верой и принципом соборности, монопольным существованием коммунистической идеологии в XX столетии. Сильная социальная политика последних 20-ти лет при всех несомненных плюсах способствовала сохранению патерналистских комплексов в массовом сознании. В современном информационном обществе ведущей тенденцией изменения в ценностной системе личности стало усиление принципа индивидуализма. Технологии информационного общества изменяют характер социальных связей. Место коллектива занимает ассоциированный инди-

вид. Кардинально меняется механизм социализации.

Информационно-коммуникационные технологии существенно потеснили "вертикальную социализацию" и традиционные институты воспитания личности, предложив взамен "горизонтальную социализацию" которая позволяет заимствовать положительный опыт со стороны. Изменения в духовном мире современного человека, прежде всего, заметны у молодёжи. Исследования менталитета современных белорусов показывают, что индивидуализм и коллективизм в их сознании не взаимоисключаются, а находятся в диалектическом единстве. Для белорусов не характерны крайности и радикализм, а толерантность проявляется в сосуществовании этих принципов. Так, когда человек уверен в себе, имеет достаточно сил и ресурсов, он готов к индивидуальным действиям. В сложные моменты прибегает к "толоке взаимопомощи и коллективным действиям". Большинство белорусов считает, что социальная справедливость включает распределение как по трудовому вкладу, так и в зависимости от доли капитала, а также необходимость делиться прибылью с обществом для решения социальных проблем (благотворительность, спонсорство, меценатство). Какая идеологическая система соответствовала бы месту белорусского общества на оси "коллективизм-индивидуализм"? Одни исследователи предлагают синтетическую модель (всё лучшее из разных идеологий), другие оптимальным считают социал-демократический путь развития. На наш взгляд, приемлемой для массового сознания может стать и правоцентристская идеология консерватизма, которая особенно затребована в период экономических трудностей. Тогда идеологический выбор может быть представлен как непрерывный процесс выбора в определённом диапазоне идеологий (левоцентристский-правоцентристский спектр), который приемлем населением и способен давать ответы на внешние вызовы и решать внутренние проблемы.

1. Канашевич, Н.М. Политика, идеология, менталитет. / Н.М.Канашевич. – Могилёв, 2003
2. Кириенко, В.В. Менталитет современных белорусов: истоки, современность, перспективы. / В.В.Кириенко. – Гомель, 2009.

Сахонь Елизавета Александровна, студентка факультета Информационных технологий и управления БГУИР. lizasakhon@gmail.com