

ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

УДК 378.1 (321)

Охрименко А.А., к. т. н., доцент,
*Белорусский государственный университет
информатики и радиозлектроники.*

Сидорчук И.П. к. ю. н., доцент,
Академия управления при Президенте Республики Беларусь

Появление в мире новых рисков, вызовов и угроз, обострение глобальных проблем человечества, несовершенство существующей архитектуры безопасности и насущные потребности по обеспечению дальнейшего устойчивого развития Беларуси объективно требуют поиска новых подходов к комплексному обеспечению национальной безопасности.

В соответствии с Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь [1], обеспечение национальной безопасности осуществляется по направлениям, выделяемым в соответствии с основными сферами жизнедеятельности личности, общества и государства, в укреплении которых существенная роль принадлежит системе образования. Без квалифицированных кадров невозможны безопасность государства в экономической и военной сфере; без научных разработок и создания новых производств – в научно-технологической сфере. В современных условиях будущее республики связывается с переходом на инновационный путь развития, в реализации которого также трудно переоценить роль образования.

В настоящее время в социальной сфере Республика Беларусь с высоким индексом развития человеческого потенциала занимает 50-е место из 187 государств мира. При этом государство продолжает поддержку системы образования, в том числе путем повышения качества высшего образования, значимости среднего специального и профессионально-технического образования. В 2013 году расходы государства на образование составили 18 % от всех расходов консолидированного бюджета. Доля расходов на образование в валовом внутреннем продукте республики составила 5,3 % [2].

По данным ЮНЕСКО о количестве людей, получающих среднее специальное, высшее и послевузовское образование на 10 тысяч жителей, Беларусь занимает четвертое место в мире [3].

Система образования в интересах обеспечения безопасности вооружает человека знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обеспечения личной безопасности, приучает его действовать с учетом

интересов общественной безопасности. Это достигается в результате правового, экологического, политического и т. д. обучения и воспитания. [4, с. 19]. Система образования готовит специалистов, профессионально занятых обеспечением национальной безопасности в конкретной сфере жизнедеятельности. Выявление и нейтрализация различных источников угроз, требует различных инструментов и средств, знаний и опыта. Оценивать и воздействовать, например, на сейсмическую, санитарно-эпидемиологическую, военно-политическую, криминогенную и т. д. обстановку не могут одни и те же специалисты, одна и та же структура. Работники правоохранительных, природоохранных, аварийно-спасательных и других структур готовятся по совершенно разным программам, методикам, алгоритмам. Различные ведомства имеют собственные образовательные учреждения, в которых готовят кадры для себя и других структур, нуждающихся в специалистах соответствующего профиля. Сеть таких учреждений особенно важна в связи с необходимостью непрерывного обновления знаний, переподготовки и повышения квалификации.

Роль и значение образования в системе национальной безопасности определяется и тем, что оно является средой и механизмом сохранения, воспроизводства национальной идентичности общества. В Концепции национальной безопасности указано: «Важное значение будет придаваться духовно-нравственному воспитанию граждан, в том числе путем развития идеологии белорусского государства, основанной на традиционных ценностях нашего общества. Усилия государства будут направлены на сохранение и умножение духовного и историко-культурного потенциала страны...». Угрозы обществу в этой сфере представляют снижение духовно-нравственного потенциала общества, «изменение шкалы жизненных ценностей молодого поколения в сторону ослабления патриотизма и традиционных нравственных ценностей».

В сохранении и воспроизводстве культуры система образования формирует уважение к своей стране, к ее прошлому, к старшим поколениям. Данная задача тем более важна, что в условиях глобализации современного мира обостряющееся геополитическое соперничество приобретает форму жесткого информационно-психологического противоборства, в котором предпринимаются массированные атаки на нашу историю, культуру, образ жизни. В такой обстановке система образова-

ния выступает мощным механизмом нейтрализации этих угроз и способствует укреплению национальной безопасности.

В условиях кризиса, учреждения образования становятся своего рода «социальными сейфами», что в известной степени снижает безработицу и криминализацию молодежной среды. В этом заключается еще одна функция системы образования, осуществляемая в интересах национальной безопасности.

Существуют и другие проблемы. Одна из них состоит в том, что вузах наблюдается переизбыток будущих юристов и экономистов. Важно заниматься юриспруденцией и экономикой, но обе эти науки развиваются в обществе, которое существует благодаря материальному производству, а развитие Беларуси связано с освоением высоких технологий. На рынке труда ощущается дефицит специалистов в области биофизики, лазерной физики, компьютерного моделирования физических процессов, физической информатики, новых материалов и технологий, микро- и нанoeлектроники, рациональной энергетики, теоретической физики и т. д.

Еще одна проблема заключается в том, что достаточно большое количество специалистов с высшим образованием работает не по специальности. Немалая часть выпускников находит место для применения полученных знаний за рубежом. В итоге результаты деятельности отечественной системы образования используются в «чужих» интересах, в том числе для решения вопросов обеспечения безопасности других стран, а может быть в ущерб нашей национальной безопасности.

Таким образом, в системе национальной безопасности образования играет огромную и все возрастающую роль. Оно укрепляет фундамент будущего благополучия нации и безопасности страны. Именно поэтому дальнейшее развитие национальной системы образования должно быть одним из важнейших приоритетов национальной безопасности Республики Беларусь.

Литература

1. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь, 9 ноября 2010 г. № 575: в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 24.01.2014 г. № 49 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

2. United Nations Development Programme. Human Development Reports. 2014 Human Development Index // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hdr.undp.org/en/content/table-1-human-development-index-and-its-components> – Дата доступа : 10.01.2015.

3. ЮНЕСКО: Беларусь четвертая в мире по числу студентов // [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://news.tut.by/society/413835.html> – Дата доступа : 10.01.2015.

4. Лаптев Л. Г., Образование и национальная безопасность / Л. Г. Лаптев, О. А. Бельков Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14. Психология. – 2011. – № 4. – С. 17–23. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive/vestnik_2011-4.pdf – Дата доступа: 10.01.2015.

НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК С ГРАЖДАНАМИ

УДК 355.1

Павлющик С.В.,

Военная академия Республики Беларусь

В ситуации насаждения с позиции силы в разных регионах мира, в том числе и вблизи Государственной границы, «западных демократических прав, свобод и стандартов», направленных на расшатывание государства и общества, и в связи с важнейшей ролью военнослужащих во всенародном деле обеспечения независимости, территориальной целостности, суверенитета, незыблемости конституционного строя, вопросы усиления сплоченности армии и общества приобретают особую значимость.

В контексте обозначенного направления подлежат осмыслению нормы и принципы воинской морали, состояние правовой и мировоззренческой культуры военнослужащих, пути формирования высоких морально-психологических, боевых качеств личного состава и потреб-